

FILOZOFSKI FAKULTET

TREĆI CIKLUS STUDIJA: Studijski program:

- Psihologija

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Metodologija psiholoških istraživanja	1.	O	DS-PS01	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je osposobiti studenta za samostalni i grupni istraživački rad kao i za izradu naučno-istraživačkog rada. Student se upoznaje sa teorijskim karakteristikama i praktičnim implikacijama raspoloživih istraživačkih pristupa. Detaljno se razvija sistem statističkog rezimiranja i priučavanje zavisnosti, što znači savladavanje metoda multivariatne analize i osposobljenost studenta za samostalnu upotrebu dobijenog znanja..					
Ishod predmeta:	Samostalna priprema plana istraživanja i izvedba svih koraka u istraživačkom procesu. Samostalna upotreba raspoloživih istraživačkih postupaka u društvenim naukama. Samostalna priprema i testiranje anketnog upitnika. Produbljenje znanja o statističkom zaključivanju i analizi zavisnosti, kao i dobijanje znanja sa područja multivariatne analize i drugih naprednih statističkih metoda, koje se upotrebljavaju u poslovnim naukama					
Sadržaj predmeta:	Teorija i praksa mjerenja u društvenim i prirodnim naukama; Anketno istraživanje; Posmatračke studije; Eksperimentalno istraživanje; Analiza zavisnosti (jednostavna i multipla linearna regresija, asocijacija i kontigencija); Analiza vremenskih vrsta (trend, periodičnost); Metod multivarijantne analize (priprema podataka, metoda glavnih komponenti, faktorska analiza).					
Literatura:	<input type="checkbox"/> Zelenika, Ratko. 2000. Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela. Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci. <input type="checkbox"/> Filipović, Muhamed. 2004. Metodologija znanosti i znanstvenog rada. Sarajevo: Svjetlost					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Konceptualne osnove psiholoških disciplina	1.	O	DS-PS02	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za kritički odnos prema relevantnim teorijskim i primenjenim problemima savremene psihologije. Kako bi se ostvario taj cilj, neophodno je da student : a) upozna relevantne kontroverze u psihologiji kao nauci; b) kontekstualizuje svoja saznanja u različitim oblastima psihologije;					
Ishod predmeta:	Student bi trebalo da samostalno prepozna teme iz različitih istraživačkih i primenjenih oblasti psihologije koje može da dovede u vezu s relevantnim teorijskim kontroverzama u psihologiji kao nauci.					
Sadržaj predmeta:	<p>Teorijska nastava</p> <p>1. Dominantne kontroverze u psihologiji: redukcionizam – holizam (fiziološki redukcionizam, biološki redukcionizam, redukcionizam i tipovi saznanja), determinizam – slobodna volja, nasleđe – sredina, idiografsko – nomotetsko, psihologija kao nauka – psihologija kao struka</p> <p>2. Aktuelne teme u različitim oblastima psihologije: konekcionizam, konstruktivizam, problem svesti (Hard problem u nauci)</p> <p>3. Konceptualni i metodološki problemi psihijatrijskih nozologija: kategorije, dimenzije prototipovi, spektar i hijerarhijski modeli u psihopatologiji; nomotetski - idiografski pristup; konceptualni i praktični problemi definicije mentalnog poremećaja, konstrukt validnost psihopatoloških dijagnoza;</p>					
Literatura:	<p>Banyard, P. (1999). Controversies in Psychology. London: Routledge</p> <p>Bell, A. (2002). Debates in psychology. London: Routledge</p> <p>Bem, S. (2006). Theoretical Issues in Psychology: An Introduction. Sage</p> <p>Millon, T., Krueger, R.F., Simonsen, E. (2010). Contemporary directions in psychopathology, New York: The Guilford Press</p>					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Izrada doktorske teme 1	1.	O	DS-PS03	10	0	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	<p>a) Upoznavanje studenata: sa istraživačkim postupcima i načinima njihove implementacije u praksi</p> <p>b) Osposobljavanje studenata: za samostalnu primenu istraživačkih metoda u okviru psihologije kao nauke; za samostalno prepoznavanje i traganje za adekvatnim referentnim okvirima u kontekstu istraživanja, što podrazumeva odabir i upoznavanje sa aktuelnom literaturom; za samostalnu integraciju teorijskih referentnih okvira i adekvatnih metoda prilikom sprovođenja istraživanja; za adekvatnu primenu različitih multivarijantnih postupaka; za samostalno pisanje i prezentaciju rezultata istraživačkog rada</p>					
Ishod predmeta:	<p>Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da: samostalno uočava moguće probleme istraživanja; sprovede istraživanje u skladu sa uočenim problemom; pokaže samostalnost prilikom statističke obrade podataka; samostalno traga za relevantnom literaturom neophodnom za istraživanje; samostalno interpretira dobijene rezultate; prezentuje dobijene rezultate.</p>					
Sadržaj predmeta:	Student u saradnji sa mentorom kreira obeveze na nedeljnom nivou, koje obuhvataju angažovanje na nekom od projekata koji realizuju članovi Odseka za psihologiju.					
Literatura:	/					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Modeli saznanja i objašnjenja u psihologiji	2.	O	DS-PS04	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	a) Sticanje novih i nadgradnja postojećih znanja o epistemološkim osnovama istraživanja u različitim oblastima psihologije. b) Osposobljavanje za samostalno kritičko promišljanje nacrtu psiholoških istraživanja, sa aspekta njihovih osnovnih epistemoloških i ontoloških postavki. v) Sticanje i produbljanje znanja o odnosu između metanauke i metodologije psiholoških istraživanja.					
Ishod predmeta:	<p>Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primeni usvojena metanaučna znanja u kritičkoj analizi istraživačkih izveštaja i projekata istraživanja u psihologiji • razmatra različite istraživačke paradigme u psihologiji i njima svojstvene nacрте istraživanja sa metanaučnog aspekta • na osnovu usvojenih metanaučnih znanja, argumentuje izbor metodoloških rešenja u vlastitim istraživačkim projektima • da na praktičnom nivou bude sposoban da prepoznaje i diskutuje prednosti i ograničenja odabranih metodoloških rešenja, kako sopstvenih, tako i drugih kolega 					
Sadržaj predmeta:	<p>Teorijska nastava Metanauka: filozofski, metateorijski i empirijski nivo. Ključne koncepcije u filozofiji nauke: pozitivizam, postpozitivizam, konstruktivizam. Problemi savremene filozofije nauke i implikacije za psihologiju. - Vrste, funkcije, struktura i razvoj naučnog znanja. Teorije o znanju. Specifičnosti naučnog znanja: nauka i pseudonauka. Modelovanje naučnog saznanja: objekti istraživanja, problem istraživanja, prikupljanje informacija, uloga naučnika. Modeli naučnog saznanja u kontekstu istraživanja u različitim psihološkim disciplinama. - Naučno objašnjenje u psihologiji. Distinkcija između deskripcije i objašnjenja u psihologiji. Modeli naučnog objašnjenja - Hempelovi Modeli, funkcionalni Modeli, uzročni Modeli, strukturalni modeli. Kritike modela naučnog objašnjenja i implikacije za psihologiju. Odnos naučnog objašnjenja i naučnog predviđanja. Komparacija modela saznanja i predviđanja u psihologiji i drugim društvenim i prirodnim naukama. Praktična nastava: Vežbe, Drugi oblici nastave, Studijski istraživački rad Kritička analiza psiholoških istraživanja koja se baziraju na različitim modelima saznanja, predviđanja i objašnjenja. Samostalan rad: analiza odabranog izveštaja o istraživanju sa metateorijskog i metodološkog aspekta. Kreiranje provizornog nacrtu doktorske disertacije i njegova analiza sa metateorijskog aspekta; pismena i usmena prezentacija rada.</p>					
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martin, E, & Osherson, D. (1998). Elements of Scientific Inquiry. Cambridge, MA, London: A Bradford Book & The MIT Press. 2. Woodward, J. (2003). Making Things Happen: A Theory of Causal Explanation. Oxford: Oxford University Press. 3. Thagard, P. (Ed.) (2007). Philosophy of Psychology and Cognitive Science. Boston: North-Holland. 4. Ristić, Ž. (2006). O istraživanju, metodu i znanju. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. 5. Lange, M. (2007). Philosophy of Science: An Anthology. Malden, MA: Blackwell. 6. Nagel, E. (1979). The structure of science: Problems in the logic of scientific explanations. Indianapolis: Hackett. 					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Odabrane teme iz statistike	2.	O	DS-PS05	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	Osposobljavanje studenata za korišćenje složenih statističkih analiza u oblastima interesovanja, kao neophodnih alata za uspešno bavljenje istraživačkim radom; sticanje kompetencija za kritičku analizu rezultata i zaključaka dobijenih na osnovu primene statističkih metoda.					
Ishod predmeta:	<p>Student će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razume statističku metodologiju u stručnim i naučnim radovima 2. napravi plan statističkog istraživanja zasnovanog na naprednim statističkim nalizama 3. razume teorijsku osnovu složene statističke analize 4. primeni složenu statističku analizu 5. tumači dobijene rezultate na stručan način 6. donosi zaključke i predviđa pojave na osnovu naučne analize podataka 					
Sadržaj predmeta:	<p>GENERALIZOVANI LINEARNI MODELI: binarne promenljive i logistička regresija; nominalna i ordinalna logistička regresija; Poasonova regresija i log-linarni modeli; analiza preživljavanja</p> <p>BEJZOVA STATISTIKA: osnove Bejzove statistike; razlika Bejzovog i ne-Bejzovog pristupa; Bejzovsko testiranje hipoteza, Bejzovski modeli</p> <p>ANALIZA LONGITUDALNIH PODATAKA: linearni modeli sa longitudinalnim podacima, analiza varijanse, generalizovani linearni modeli</p>					
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeff Gill: Bayesian Methods, A social and Behavioral Sciences Approach, 2nd ed, Chapman & Hall/CRC, 2008. 2. A. J. Dobson, A.G. Barnett: An Introduction to Generalized Linear Models, 3rd ed, CRC Press, 2008. 3. P.J. Diggle, P. Heagerty, K-Y. Liang, S.L. Zeger, Analysis of Longitudinal Data, 2nd ed, Oxford University Press, 2002. 4. W. Bolstad, Introduction to Bayesian Statistics, 2nd ed, Wiley-Interscience, 2007. 5. A. Gelman, J. Hill, Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models, Cambridge University Press, 2006. 					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Izrada doktorske teme 2	2.	O	DS-PS06	10	0	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	<p>a) Upoznavanje studenata: sa oblicima nastave, istraživačkih postupaka i načinima njihove implementacije u praksi</p> <p>b) Osposobljavanje studenata: za samostalnu primenu istraživačkih metoda u okviru psihologije kao nauke; za samostalno prepoznavanje i traganje za adekvatnim referentnim okvirima u kontekstu istraživanja, što podrazumeva odabir i upoznavanje sa aktuelnom literaturom; za samostalnu integraciju teorijskih referentnih okvira i adekvatnih metoda prilikom sprovođenja istraživanja; za adekvatnu primenu različitih multivarijantnih postupaka; za samostalno pisanje i prezentaciju rezultata istraživačkog rada</p> <p>v) Osposobljavanje studenata za samostalno učešće u nastavi na dodiplomskim studijama</p>					
Ishod predmeta:	<p>Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da: samostalno vodi nastavu na dodiplomskom nivou; samostalno uočava moguće probleme istraživanja; sprovede istraživanje u skladu sa učenim problemom; pokaže samostalnost prilikom statističke obrade podataka; samostalno traga za relevantnom literaturom neophodnom za istraživanje; samostalno interpretira dobijene rezultate; prezentuje dobijene rezultate.</p>					
Sadržaj predmeta:	<p>Student u saradnji sa mentorom kreira obeveze na nedeljnom nivou, koje obuhvataju učešće u nastavi i/ili angažovanje na nekom od projekata koji realizuju članovi Odseka za psihologiju. Obeveze kandidata mogu obuhvatiti obe vrste aktivnosti, u zavisnosti od prioriteta koji dominiraju u određenom vremenskom periodu.</p>					
Literatura:	/					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Izrada doktorske teme 3	3.	O	DS-PS07	10	0	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	Osposobljavanje studenata: za samostalno prepoznavanje i traganje za adekvatnim referentnim okvirima istraživanja, podrazumeva odabir aktuelne literature; za samostalnu integraciju teorijskih referentnih okvira i adekvatnih metoda prilikom sprovođenja istraživanja; za adekvatnu primenu različitih multivarijantnih postupaka; za samostalno pisanje i prezentaciju rezultata istraživačkog rada.					
Ishod predmeta:	Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da: samostalno uočava moguće probleme istraživanja; sprovede istraživanje u skladu sa uočenim problemom; pokaže samostalnost prilikom statističke obrade podataka; samostalno traga za relevantnom literaturom neophodnom za istraživanje; samostalno interpretira dobijene rezultate i prezentuje dobijene rezultate.					
Sadržaj predmeta:	Student sprovodi samostalno istraživanje koje nije u vezi sa temom doktorske disertacije. Završni deo rada je prezentacija na domaćem ili međunarodnom naučnom skupu.					
Literatura:	/					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra	ECTS	Fond časova
----------------	----------	--------	-------	------	-------------

				predmeta		(P+SIR)	
Savremeni pristupi kliničkoj psihologiji		3.	I	DS-PS08	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	Nije istaknut						
Cilj predmeta:	<p>Obrazovni cilj: upoznavanje studenata sa savremenim teorijskim pozicijama u objašnjenju činilaca etiologije, patoplasticiteta, trajanja i ishoda mentalnih poremećaja, savremenim trendovima u psihodijagnostici i drugim oblicima dijagnostike psihopatologije, savremenim trendovima u razvoju dijagnostičkih sistema psihičkih poremećaja i istraživanjima valjanosti dijagnostičkih sistema, područjima primene psihološke dijagnostike i psihološke intervencije i istraživanjima valjanosti dijagnostičkih i interventnih metoda.</p>						
Ishod predmeta:	<p>Osposobljavanje studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -za kritičko evaluiranje i upoređivanje savremenih teorijskih pozicija u psihopatologiji i za primenu savremenih teorijskih postavki psihopatologije na psihoterapijsku praksu -poznaje savremene dijagnostičke i interventne metode i sposoban je da ih primeni u različitim poslovima kliničkog psihologa -poznaje i koristi različite nacрте, instrumente i metode obrade podataka u okviru istraživanja dijagnostičkih sistema, valjanosti dijagnostičkih i interventnih metoda 						
Sadržaj predmeta:	<p>Teorijska nastava etiopatogenetski modeli i mehanizmi mentalnih poremećaja: dijeteza-stres ; modeli vulnerabilnosti; modeli otpočinjanja poremećaja; modeli održavanja poremećaja; činioca toka i oporavka; činioci relapsa i otpornosti -kognitivno-afektivne osnove psihopatologije -modeli komorbidnosti , transdijagnostički pristup mentalnim poremećajima (dijagnostičke i terapijske implikacije) - savremena dijagnostika: psihofiziologija emocija i kognitivnih procesa; na ponašanju bazirane psihodijagnostičke metode; metode istraživanja valjanosti dijagnostičkih metoda Praktična nastava (vežbe, DON, studijski istraživački rad) U toku semestra student je dužan da nakon odslušanih predavanja samostalno prikaže tri rada i to: 1.prezentaciju na osnovu odabrane literature na temu aktuelnih konarverzi u klasifikovanju mentalnih poremećaja; 2.prikaz samostalno odabranog članka na temu savremenih istraživanja u kliničkoj psihologiji 3. prikaz najnovijih saznanja o odabranom poremećaju sa ilustracijom u vidu prikaza slučaja.</p>						
Literatura:	<p>Ingram, R. E., & Price, J. M. (2010). Vulnerability to psychopathology: Risk across the lifespan. New York, NY: Guilford Press. Kring, A. M., & Sloan, D. M. (2010). Emotion regulation and psychopathology: A transdiagnostic approach to etiology and treatment. New York, NY: Guilford Press. Kruger, R. F., & Markon, K. E. (2008). Reinterpreting comorbidity: A model-based approach to understanding and clasifying psychopathology. Annual Review of Clinical Psychology, 2, 111-133. Millon, T., Krueger, R. G., & Simonsen, E. (2010). Contemporary directions in psychopathology. Scientific foundation of the DSM-V and ICD-11. New York, NY: Guiford Press. Groth-Marnat, G. (2009). Handbook of psychological assessment. Hoboken, NJ. John Wiley & Sons.</p>						
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Organizacijska psihologija	3.	I	DS-PS09	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	Osposobljavanje studenata za temeljno proučavanje fenomena u oblastima I/O psihologije, a za koje studenti pokažu posebno interesovanje.					
Ishod predmeta:	Doktorant će biti potpomognut da detaljnije upozna oblast I/O psihologije u kojoj je konceptijski smeštena tema njenog/njegovog doktorskog rada.					
Sadržaj predmeta:	<p>Teme iz oblasti organizacijskog ponašanja:</p> <p>Pristupi u proučavanju organizacijskog ponašanja (modeli organizacijskog ponašanja, istraživački nacrti, metode prikupljanja i obrade podataka),</p> <p>Individualni procesi kao determinante organizacijskog ponašanja (percepcija, ličnost, stavovi, motivacija, zadovoljstvo poslom),</p> <p>Grupni procesi kao determinante organizacijskog ponašanja (grupne dinamike, moć, politike, odlučivanje, konflikti),</p> <p>Organizacijski procesi kao determinante organizacijskog ponašanja (organizacijska kultura, struktura, komunikacije, promena).</p> <p>Teme iz oblasti menadžmenta ljudskih resursa:</p> <p>Doktrina ljudskih resursa,</p> <p>Funkcije menadžmenta i teorije rukovođenja,</p> <p>Strateški menadžment ljudskih resursa,</p> <p>Trening i razvoj ljudskih resursa,</p> <p>Radna patologija i menadžment ljudskih resursa.</p> <p>Metode i tehnike istraživanja u oblasti I/O psihologije: kvantitativni i kvalitativni istraživački nacrti i metode prikupljanja i obrade podataka.</p> <p>Napomena: Ovde su navedene teme samo orijentaciono dok će se program ovog kursa prilagođavati ispoljenim potrebama doktoranata.</p>					
Literatura:	<p>Johns, G. & Saks, A.M. (2008). Organizational Behavior. Pearson Prentice Hall. Toronto.</p> <p>Kreitner, R., Kinicki, A. & Buelens, M. (1999). Organizational behavior, McGraw-Hill, London.</p> <p>Vecchio, R. P. (1995). Organizational Behavior. The Dryden Press, London.</p> <p>Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb.</p> <p>Spector, P. E. (1996). Industrial and organizational psychology, John Wiley & sons, INC., New York.</p>					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Modeli i mehanizmi promjene u psihoterapiji	3.	I	DS-PS10	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	<p>Upoznavanje studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa aktuelnim statusom modela i metoda psihološkog tretmana, - sa savremenim pristupima koncipiranju mehanizama i procesa terapijske promene - sa širokim spektrom faktora koji povećavaju ili umanjuju efikasnost tretmana, <p>Osposobljavanje studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da apstrahuje mehanizme i principe promene iz savremenih psihoterapijskih modela - da prepoznaje uslove primene, prednosti i ograničenja određenih tretmanskih procedura u zavisnosti od populacije na koju se primenjuju. - da koncipira plan tretmana iz različitih terapijskih modela i da ih komparira - da koncipira nacrt istraživanja i sprovede istraživačku proceduru u ispitivanju procesa i ishoda psiholoških tretmana. 					
Ishod predmeta:	<p>Od studenta se očekuje da nakon odslušanog kursa bude sposoban da: ekstrahuje i komparira principe promene na kojima se zasnivaju različite psihoterapijske metode; pokaže poznavanje i razumevanje konsekvenci rezultata empirijskih validacija psiholoških tretmana; da samostalno vrši procenu klijentovih problema i selekcionise adekvatne tretmane; da kritički evaluira terapijske procedure u radu sa različitom kliničkom populacijom; da razmatra etičke konsekvence tretmanskih postupaka; da rukovodi, učestvuje i doprinosi timskom radu; da samostalno unapređuje svoj rad.</p>					
Sadržaj predmeta:	<p>Teorijska nastava</p> <p>Uloga teorijskih modela u psihoterapiji. Analiza paradoksa ekvivalencije i njegovih konsekvenci na razvoj psihoterapije. Uticaj rezultata istraživanja u psihoterapiji na pravce razvoja teorije i prakse. Komparacija vodećih psihoterapijskih modela u odnosu na implicitne i eksplicitne mehanizme promene. Savremeni okviri za sprovođenje integracije i individualizacije tretmana. Osnovne postavke modela opštih faktora.</p> <p>Konceptualne, praktične i edukativne konsekvence pokreta za empirijsku validaciju tretmana. Faktori koji utiču na efikasnost tretmana; Odnos opštih i specifičnih faktora promene i njihov doprinos efikasnosti tretmana; Komparacija medicinskog i kontekstualnog modela psihoterapije. Komparacija savremenih modela strategija selekcionisanja klijenata i planiranja toka tretmana. Primena principa kontinuiranih i modela stadijuma promene u psihoterapijskoj praksi.</p> <p>Praktična nastava (vežbe, DON, studijski istraživački rad)</p> <p>Prikazi i diskusija istraživačke literature relevantne za oblast interesovanja doktoranata; Organizovanje studentskih debata i diskusionih grupa. Prezentacije edukativnog video materijala.</p>					
Literatura:	<p>Marusc, M.E. (Ed.) (2004). The Use of Psychological Testing for Treatment Planning and Outcome Assessment Volume: 1. Mahwah, W. LEA Publishers. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Gurman, A.S., Messer, S.B. (Eds.) (1995) Essential Psychotherapies: Theory and Practice. The Guilford Press, New York. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Wampold, B.E. (2001). The Great Psychotherapy Debate: Models, Methods, and Findings. Mahwah, New Jersey, London: LEA Publishers.</p>					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Teorije socijalnog identiteta	3.	I	DS-PS11	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	<p>Upoznavanje studenata sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnovnim teorijama identiteta - osnovnim postavkama teorija socijalnog identiteta - važnosti koje grupni identitet ima za osobu - načine formiranja i menjanja socijalnog identiteta - odnosom između različitih socijalnih identiteta - kriterijumima socijalne kategorizacije - odnosom između socijalne kategorizacije, socijalnog identiteta i predrasuda 					
Ishod predmeta:	<p>Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razume i kritički sagleda različite teorije socijalnog identiteta - razume značaj grupne pripadnosti za pojedinca - razume značaj socijalne kategorizacije za svakodnevni život pojedinca - razume vezu između socijalne kategorizacije, socijalnog identiteta i odnosa prema pripadnicima drugih grupa 					
Sadržaj predmeta:	<p>Teorijska nastava Individualizam i kolektivizam. Lični i socijalni identitet i grupna pripadnost Rodne, etničke i rasne uloge kao najraniji socijalni identiteti. Teorije socijalizacije rodni uloga. Teorije socijalnog identiteta. Teorija samokategorizacije. Manjinske i većinske grupe i grupni odnosi. Ugrožavanje socijalnog identiteta i većinsko – manjinski odnos.</p> <p>Praktična nastava Praktični deo kursa baviće se upoznavanjem za vezom između socijalnog identiteta i odnosa sa pripadnicima drugih grupa.</p>					
Literatura:	<p>Nrown, G. (2006). Grupni procesi : dinamika unutar i između grupa. Zagreb: Naklada Slap.</p> <p>Hewstone, M. and Stroebe, W. (2004). Socijalna psihologija: Europske perspektive. Zagreb, Naklada Slap.</p> <p>Hewstone, M. , Manstead, A. S. R. , Stroebe, W. (2005) Blackwell Handbook of Social Psychology. Oxford, Blackwell Publishers.</p> <p>Stangor, C. (2000). Key readings in Social Psychology: Stereotypes and Prejudices. Hove, Taylor and Francis.</p>					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra	ECTS	Fond časova
----------------	----------	--------	-------	------	-------------

				predmeta	(P+SIR)	
Biološke osnove mentalnih poremećaja		3.	I	DS-PS12	10	5 4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	Ovladavanje znanjem o biološkim osnovama mentalnog funkcionisanja zdrave osobe; Ovladavanje znanjem o biološkim teorijama etiologije mentalnih poremećaja					
Ishod predmeta:	Od studenta se očekuje da na kraju kursa o etiologiji mentalnih poremećaja razmišlja integrativno uzimajući u obzir biološke osnove koje je tokom kursa trebalo da savlada.					
Sadržaj predmeta:	nastavne jedinice: 1. neurogeneza i neurorazvoj; principi organizacije mozga; strukturalni i funkcionalni sistemi mozga; biohemijske osnove mentalnog funkcionisanja; genetske i epigenetske osnove mentalnog funkcionisanja 2. biološke osnove psihotičnih poremećaja (poseban osvrt na shizofreniju) 3. biološke osnove manično-depresivnog poremećaja 4. biološke osnove anksioznih poremećaja 5. biološke osnove mentalnih poremećaja nastalih zbog štetne upotrebe psihoaktivnih supstanci					
Literatura:	Nedić A., Živanović O. Psihijatrija, udžbenik za studente medicine (poglavlje Etiologija psihičkih poremećaja) Kaplan and Sadock's Comprehensive textbook of psychiatry 8th edition, 2005. (odabrana poglavlja) Oxford University Press 2003. New Oxford textbook of Psychiatry (odabrana poglavlja)					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Izrada i odbrana nacrtu istraživanja	4.	O	DS-PS13	10	0	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	a) student bi trebalo da samostalno formuliše relevantnu istraživačku temu iz oblasti psihologije, b) student bi trebalo da prikupi i prezentuje literaturu u vezi dosadašnjih istraživanja odabrane teme c) student bi trebalo da kreira istraživački nacrt u skladu sa postavljenim referentnim okvirom, d) student bi trebalo da pismeno i usmeno prezentuje nacrt istraživanja.					
Ishod predmeta:	Student bi trebalo da: - demonstrira poznavanje pretpostavki različitih teorijskih sistema u psihologiji, - samostalno pretražuje psihološku literaturu u svrhu prikupljanja teorijske i empirijske građe za izradu nacrtu istraživanja, - demonstrira sposobnost diskutovanja o temi disertacije u teorijskom i praktičnom kontekstu.					
Sadržaj predmeta:	Student formuliše temu istraživanja koje će biti osnova empirijskog dela doktorske disertacije. Pravi detaljan nacrt istraživanja i prezentuje ga pred svim nastavnicima angažovanim na doktorskim studijama psihologije.					
Literatura:	/					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Razvojna psihologija – odabrane teme	4.	I	DS-PS14	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	<p>-Upoznavanje sa savremenim teorijskim pristupima i trendovima u razvojnoj psihologiji; - Osposobljavanje studenata za upoređivanje i vrednovanje tradicionalnih i savremenih teorija i modela, što podrazumeva adekvatan odabir i korišćenje aktuelne literature; -Osposobljavanje za formulisanje teorijski zasnovanih i relevantnih istraživačkih problema i izbor odgovarajućih nacrti za njihovo istraživanje, što podrazumeva poznavanje prednosti i nedostataka različitih nacrti u razvojnoj psihologiji; -Osposobljavanje za samostalno sprovođenje istraživanja razvojno psiholoških problema, kao i za tumačenje i prezentovanje rezultata istraživačkog rada.</p>					
Ishod predmeta:	<p>-Poznavanje tradicionalnih i savremenih teorijskih pristupa u razvojnoj psihologiji; razumevanje uloge teorije u sistemu naučnog znanja i sposobnost za upoređivanje i vrednovanje teorija; -Sposobnost za uočavanje i formulisanje problema istraživanja u razvojnoj psihologiji uz izbor odgovarajućeg nacrti istraživanja; -Sposobnost za sprovođenje istraživanja razvojno psiholoških problema, kao i za tumačenje i prezentovanje rezultata istraživačkog rada.</p>					
Sadržaj predmeta:	<p>Savremene teorije i tendencije u razvojnoj psihologiji: od velikih ka teorijama manjeg obima. Savremene teorijske koncepcije u različitim oblastima razvoja: kognitivni i jezički razvoj, emocionalni i socijalni razvoj. Teorije celoživotnog razvoja. Nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji, prednosti i nedostaci i mogućnosti njihovog prevazilaženja; kombinovanje nacrti istraživanja. Metode i tehnike procene razvoja u pojedinim oblastima razvoja. Etička pitanja i problemi u istraživanjima u razvojnoj psihologiji.</p>					
Literatura:	<p>-Berk, L. (2009). Exploring Lifespan Development (2nd edition) Allyn & Bacon -Miller, Patricia A., (2001). Theories Of Developmental Psychology (4th edition). New York: Worth Publishers. -Teti, D.M. (Ed.) (2005). Handbook of research methods in developmental science. Oxford: Blackwell Publishing -Slater, A., Muir, D (1999). The Blackwell Reader in Developmental Psychology Oxford: Blackwell Publishing</p>					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Liderstvo	4.	I	DS-PS15	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima liderstva, njegovim značajem za rad u organizaciji i mogućnostima razvoja liderskih osobina i veština. Cilj je, takođe i prepoznavanje karakteristika liderskog ponašanja i razvoj sposobnosti i veština neophodnih za liderstvo. Cilj predmeta je, takođe, ovladavanje veštinama i sposobnostima donošenja odluka, upravljanja vremenom i situacijom, kao i saznanja o socijalnim i tehničkim okolnostima koji doprinose kvalitetnom liderstvu.					
Ishod predmeta:	Posedovanje znanja i veština neophodnih za liderske kompetencije i saradnju sa saradnicima, kao i principe koje se odnose na uticaj lidera na saradnike, kao i psihološke zakonitosti koji doprinose uspešnosti komunikacije. Znanja koja se steknu na predmetu doprineće stvaranju uslova za razvoj ličnosti i upravljanje sobom, kako bi u organizacionom ponašanju doprineli razvoju saradnika i time razvoju organizacije.					
Sadržaj predmeta:	Teorijska nastava 1. Definisanje liderstva kao stila upravljanja; 2. Teorijski pristupi liderstvu; 3. Karakteristike lidera; 4. Razvoj lidera 5. Stvaranje odnosa između lidera i saradnika; 6. Uticaj lidera; 7. Moć lidera; 8. Znanje lidera; 9. Lidersko rešavanje problema; 10. Liderstvo i promene; 11. Upravljanje sobom; 12. Upravljanje vremenom; 13. Uspešnost lidera; 14. Liderstvo u različitim kulturama.					
Literatura:	Grubić-Nešić, L. (2008). Znati biti lider. AB print, Novi Sad Goldsmith, M., Greeberg, C., Robertson, A., Hu-Chan, M. (2003). Global Leadership. Prentice Hall Pierce, J., Newstrom, J. (2008). Leaders & Leadership Process. McGraw-Hill Huges, R., Beatty, K. (2003). Becoming a Strategic Leader. Jossey-Bass.					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Psihologija zdravlja na radu	4.	I	DS-PS16	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	Pristupi racionalizaciji rada, Glavni problemi suvremene psihologije rada					
Ishod predmeta:	Sposobnosti: pojam i klasifikacija. Sposobnosti: praktične implikacije.					
Sadržaj predmeta:	<p>Teorije izbora zanimanja i praksa profesionalne orijentacije. Metodološke osnove profesionalne orijentacije i selekcije. Upoznavanje zahtjeva rada: analiza poslova i zanimanja Upoznavanje ljudi: testovi sposobnosti i upitnici ličnosti. Upoznavanje ljudi: intervju, biografski upitnik, radna proba</p> <p>Validacija postupaka za odabir kadrova. Problem kriterija radne uspješnosti. Strategije donošenja kadrovskih odluka. Procjenjivanje uspješnosti radnika. Profesionalno obrazovanje: pojmovi i modeli. Profesionalno obrazovanje: praktični postupci. Umor i drugi opći faktori koji utječu na produktivnost. Sigurnost na radu: ljudske pogreške i prevencija nesreća.</p> <p>Motivacija za rad: osnovna objašnjenja. Motivacija za rad: sadržajne i procesne teorije. Zadovoljstvo u poslu: značenje rada u životu pojedinca.</p> <p>Procjenjivanje poslova i psihološki aspekti raspodjele plaća.</p> <p>Međuljudski odnosi u organizaciji. Upravljanje ljudskim resursima: zaključni osvrt.</p>					
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bujas, Z. (1964). Osnove psihofiziologije rada. Zagreb: Izdavački zavod JAZU. 2. Landy, F. J. (1985). Psychology of work behavior (3rd ed.). Homewood, Ill: Dorsey Press. 3. Petz, B. (1987). Psihologija rada. Zagreb: Školska knjiga. 4. Šverko, B. (1997). Psihologijske osnove odabira osoblja. Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet u Zagrebu (u pripremi, u HTML formatu). 5. Warr, P. (Ed.) (1995). Psychology at work (4th ed.). London: Penguin. 6. Sedam izvornih radova po izboru studenta. 					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
----------------	----------	--------	----------------	------	---------------------	--

Metode i modeli u psihologiji ličnosti		4.	I	DS-PS17	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	Nije istaknut						
Cilj predmeta:	<p>a) Upoznavanje studenata: sa savremenim teorijskim modelima u psihologiji ličnosti sa različitim istraživačkim paradigmama u psihologiji ličnosti sa metodološkim problemima u vezi sa istraživanjima ličnosti</p> <p>b) Osposobljavanje studenata: za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca u psihologiji ličnosti za problemski pristup teorijama i modelima ličnosti za problemski pristup istraživanju ličnosti za kreiranje osnovnih istraživačkih nacrtu u psihologiji ličnosti</p>						
Ishod predmeta:	Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da: pokaže sveobuhvatno poznavanje i problemski pristup teorijama i modelima ličnosti; pokaže razumevanje različitih istraživačkih paradigmi u okviru psihologije ličnosti; pokaže sveobuhvatno razumevanje metodoloških problema u vezi sa proučavanjem ličnosti; samostalno uočava probleme istraživanja i kreira nacrt istraživanja						
Sadržaj predmeta:	<p>Teorijska nastava I Problemi psihologije ličnosti: pitanja strukture, dinamike i razvoja ličnosti; II Metodološki problemi povezani sa procenom ličnosti: prikupljanje informacija; mediji procene; nacrti istraživanja; pouzdanost merenja; validnost merenja; faktorska analiza; III Osnovni istraživački problemi psihologije ličnosti: reprezentativnost uzorka varijabli ličnosti, opšti problemi u vezi sa upitničkim merenjem osobina i glavni metodološki pristupi IV - Savremeni teorijski modeli u psihologiji ličnosti: leksički modeli; psihobiološki pristupi ličnosti; kognitivni modeli; emocije i emocionalna regulacija; individualne razlike u fiziološkom reagovanju; stres; coping strategije; V - prikazi naučnih radova iz domaće ili strane periodike, pretraživanje interneta Praktična nastava: Vežbe, Drugi oblici nastave, Studijski istraživački rad</p>						
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Smederevac, S. i Mitrović, D. (2006). Ličnost – metodi i modeli. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju <input type="checkbox"/> Kaprara, Đ. V. i Červone, D. (2003). Ličnost – determinante, dinamika i potencijali. Beograd, Dereta <input type="checkbox"/> Carver, C. S. & Scheier, M. F. (2000). Perspectives on personality. Boston: Allyn and Bacon <input type="checkbox"/> Pervin, L. A. & John, O. P. (1999): Handbook of Personality: Theory and Research. New York: The Guilford Press <input type="checkbox"/> Stelmack, R. M. (2004). On the psychobiology of personality: essays in honor of Marvin Zuckerman. Amsterdam, Elsevier ltd. 						
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)
----------------	----------	--------	----------------	------	---------------------

Klinička neuropsihologija		4.	I	DS-PS18	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	Nije istaknut						
Cilj predmeta:	<p>Cilj predmeta je definisan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kroz upoznavanje sa osnovnim karakteristikama kliničkih neuropsiholoških dijagnostičkih sredstava, njihovom primenom i interpretacijom • kroz upoznavanje sa specifičnostima i veštinom vođenja neuropsihološkog intervjua, kao i veštinama pisanja neuropsihološkog izveštaja u zavisnosti od krajnjeg korisnika (poručioa nalaza) • kroz upoznavanje sa specifičnostima osnovnih kliničkih neuropsiholoških entiteta (kliničke populacije) u okviru koje se najčešće sprovode klinička neuropsihološka istraživanja • kroz specifičnosti organizovanja istraživanja u okviru kliničke neuropsihologije, njihovim objektivnim mogućnostima i ograničenjima 						
Ishod predmeta:	<p>Ishod predmeta je definisan kroz očekivanje da na kraju kursa student bude sposoban da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna da koristi osnovna klinička neuropsihološka dijagnostička sredstva • zna da interpretira rezultate dobijene primenom osnovnih kliničkih neuropsiholoških sredstava • zna da vodi dijagnostički klinički neuropsihološki intervju • zna da napiše klinički neuropsihološki izveštaj 						
Sadržaj predmeta:	<p>Teorijska nastava Sadržaj predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorijska nastava: Neuropsihološka anamneza i neurobihevioralna procena. Upoznavanje sa skalama za kognitivni skrining. Upoznavanje sa skalama za određivanje dominantne lateralizovanosti (ruka, oko, noga). Skale za procenu govora (različiti modaliteti govora), sposobnosti čitanja i pisanja. Skale za procenu šeme tela, praksije, gnozijske. Skale za procenu mišljenja i egzekutivnih sposobnosti. Skale za procenu pamćenja (deklarativnog i nedeklarativnog). Skale za procenu pažnje i koncentracije. Skale za procenu vizuokonstruktivnih i vizuospacijalnih sposobnosti. Specifičnosti kliničke neuropsihološke dijagnostike. Pisanje neuropsihološkog izveštaja. Upoznavanje sa osnovnim neurološkim oboljenjima koja su najčešće predmet kliničkih neuropsiholoških istraživanja (infektivna, vaskularna, degenerativna i traumatska oboljenja centralnog nervnog sistema, tumori, epilepsije, ekstrapiramidni poremećaji, demijelinacione bolesti, oboljenja perifernog nervnog sistema). Specifičnosti organizovanja i sprovođenja kliničkih neuropsiholoških istraživanja. <p>Praktična nastava (vežbe, DON, studijski istraživački rad) Praktična nastava: demonstracija i primena testovnog materijala, pisanje neuropsihološkog izveštaja, istraživanje</p>						
Literatura:	<p>Pavlović, D. (2012) Neurologija. Orion art. Beograd - odabrana poglavlja Pavlović, D. (2003) Dijagnostički testovi u neuropsihologiji. Grafos. Beograd - odabrana poglavlja Lezak, M. (1995) Neuropsychological assessment, New York, Oxford University Press.- odabrana poglavlja Galić, S. (2006) Neuropsihologijska procena. Naklada Slap. Zagreb. - odabrana poglavlja</p>						
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Psihologija međugrupnih odnosa	4.	I	DS-PS19	10	5	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	<p>a) Upoznavanje studenata: - sa osnovnim principima psihologije grupa, specifičnostima grupe kao i vrstama i oblicima grupnog delovanja; sa praktičnom primenom socijalne psihologije i drugih grana psihologije i psiholoških procesa na funkcionisanje grupa i pojedinaca unutar grupa; sa osnovnim principima međugrupnih odnosa i međugrupnih konflikata</p> <p>b) Osposobljavanje studenata: - za razumevanje osnovnih problema kojima se bavi psihologija grupa, kao i mogućnostima rešavanja tih problema; za razumevanje osnovnih faktora koji dovode do specifičnih promena ponašanja ljudi u grupi ; za primenu stečenih znanja u praksi u multikulturalnoj i multietničkoj sredini</p>					
Ishod predmeta:	<p>Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poveže stečena znanja sa znanjima iz drugih oblasti omladinskog rada u zajednici - uoči važne procese za nastanak i razvoj grupa kao i njihovo funkcionisanje; <p>razume i bude sposoban da objasni međugrupne odnose i konflikte kao i da primenjuje stečena znanja u rešavanju unutargrupnih i međugrupnih sukoba</p>					
Sadržaj predmeta:	<p>Teorijska nastava Nastava na ovom kursu biće usmerena na činioce koji dovode do nastanka grupa kao i specifičnosti koje nosi grupno nasuprot individualnom ponašanju. Takođe, na kursu će biti obrađene i teme vezane za vrste grupa a diskutovaće se i o karakteristikama svake od njih. Jedna od bitnih tema ovog kursa biće i funkcionisanje grupa i nastanak i razvoj grupne kohezivnosti, kao i pitanje vođstva unutar grupa. Na kraju, deo kursa biće posvećen i međugrupnim odnosima, i to kako odnosima saradnje među grupama tako i konfliktima i sukobima među grupama.</p> <p>Praktična nastava: Vežbe, Drugi oblici nastave, Studijski istraživački rad</p> <p>Praktični deo nastave baviće se proverom i primenom usvojenih koncepata u praksi, kao i kreiranjem programa za prevenciju konflikata među grupama</p>					
Literatura:	<p>Hewstone and Stroebe (2004). Socijalna psihologija: Europske perspektive. Zagreb, Naklada Slap.</p> <p>Hewstone, M. , Manstead, A. S. R. , Stroebe, W. (2005) Blackwell Handbook of Social Psychology. Oxford, Blackwell Publishers.</p> <p>Brown, Rupert (2006). Grupni procesi : dinamika unutar i između grupa. Zagreb, Naklada Slap</p>					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Izrada doktorske teme 4	5.	O	DS-PS20	10	0	4
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	Osposobljavanje studenata: za samostalno prepoznavanje i traganje za adekvatnim referentnim okvirima istraživanja, što podrazumeva odabir aktuelne literature; za samostalnu integraciju teorijskih referentnih okvira i adekvatnih metoda prilikom sprovođenja istraživanja; za adekvatnu primenu različitih multivarijantnih postupaka; za samostalno pisanje i prezentaciju rezultata istraživačkog rada					
Ishod predmeta:	Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da: samostalno uočava moguće probleme istraživanja; sprovede istraživanje u skladu sa učenim problemom; pokaže samostalnost prilikom statističke obrade podataka; samostalno traga za relevantnom literaturom neophodnom za istraživanje; samostalno napiše naučni članak.					
Sadržaj predmeta:	Student sprovodi samostalno istraživanje koje nije u vezi sa temom doktorske disertacije. Završni deo rada je pisanje naučnog članka koji će biti prihvaćen za štampu u nekom od časopisa sa liste resornog ministarstva.					
Literatura:	/					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Izrada doktorske disertacije	5.	O	DS-PS21	20	0	10
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	Sprovođenje istraživanja i izrada preliminarog teksta doktorske disertacije pod vođstvom mentora.					
Ishod predmeta:	Sprovedeno istraživanje i napisan preliminarni tekst doktorske disertacije koji treba da koji je vođen standardima kvaliteta definisanim Pravilnikom o doktorskim studijama Univerziteta.					
Sadržaj predmeta:	Studijski istraživački rad koji obuhvata sprovođenje istraživanja i pisanje preliminarog teksta doktorske disertacije. Preliminarni tekst doktorske disertacije treba da sadrži opis problema istraživanja, metod istraživanja i prikaz dobijenih rezultata.					
Literatura:	Literatura zavisi od teme dokorskog rada.					
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Semestar	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+SIR)	
Obrana doktorske disertacije	6.	O	DS-PS22	30	0	30
Vrsta i nivo studija:	Treći ciklus studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	Nije istaknut					
Cilj predmeta:	Izrada integralnog teksta doktorske disertacije i odbrana doktorske teze.					
Ishod predmeta:	<p>Urađen integralni tekst doktorske disertacije prema standardima kvaliteta definisanim Pravilnikom o doktorskim studijama Univerziteta, a koji kvalitetom sadržaja odgovara standardima Komisije za ocenu i odbranu doktorske disertacije.</p> <p>Odbranjena doktorska disertacija u postupku javne odbrane pred komisijom i mentorom, po proceduri definisanoj Pravilnikom o doktorskim studijama Univerziteta i standardima Komisije za ocenu i odbranu doktorske disertacije.</p>					
Sadržaj predmeta:	<p>Izrada integralnog teksta doktorske disertacije. Integralni tekst doktorske disertacije treba da sadrži: Uvod (sa opisom problema istraživanja), Metod (sa opisom postupka istraživanja), Rezultate (sa prikazom rezultata istraživanja), Diskusiju i spisak korišćene literature.</p> <p>Javna odbrana doktorske disertacije. Odbrana obuhvata (1) ekspoziciju kandidata u kome prezentuje problem istraživanja i osnovne rezultate i (2) komentare i pitanja komisije i mentora.</p>					
Literatura:	Literatura zavisi od teme doktorskog rada.					
Posebna napomena za predmet: Nema						