

FILOZOFSKI FAKULTET

PRVI CIKLUS STUDIJA: Studijski program:

- Psihologija

PRVI CIKLUS STUDIJA

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM
PSIHOLOGIJA
1. GODINA**

r. br	Šifra predmeta	Predmet	1. semestar		2. semestar		ECTS
			P	V	P	V	
1.	PS-IUP	Istorijski uvod u psihologiju	2	0			5
2.	PS-MET	Metodologija psiholoških istraživanja	2	2			5
3.	PS-POP	Psihologija opažanja	2	1			6
4.	PS-ST1	Statistika u psihologiji	2	3			6
5.	PS-USO	Sociologija	2	3			6
6.	PS-EJ1	Engleski jezik I	2	2			3
7.		<i>Izborni predmet</i>	2	0			2
8.	PS-PSU	Psihologija učenja			2	2	5
9.	PS-KOG	Kognitivna psihologija			2	2	6
10.	PS-ORP	Organizaciono ponašanje			2	3	6
11.	PS-MOE	Motivacija i emocije			4	0	5
12.	PS-EJ2	Engleski jezik II			2	2	3
13.		<i>Izborni predmet</i>			2	0	2
UKUPNO			14	11	14	9	60
Izborni predmeti 1.godine SP Psihologija:							
	PS-OAF	<i>Osnovi anatomije i fiziologije CNS</i>					
	PS-UFI	<i>Uvod u filozofiju</i>					
	PS-INF	<i>Informatika</i>					
	PS-UET	<i>Uvod u etiku</i>					

2. GODINA

r. br	Šifra predmeta	Predmet	3. semestar		4. semestar		ECTS
			P	V	P	V	
1.	PS-PS1	Psihometrija I	2	3			6
2.	PS-KIP	<i>Kvalitativna istraživanja u psihologiji</i>	2	0			6
3.	PS-PPM	Psihologija pamćenja i mišljenja	4	2			6
4.	PS-URP	Uvod u razvojnu psihologiju	2	3			6
5.	PS-UPL	Uvod u psihologiju ličnosti	2	2			3
6.		<i>Izborni predmet</i>	2	1			3
7.	PS-PS2	Psihometrija II			2	3	6
8.	PS-PIR	Psihologija individualnih razlika			3	2	6
9.	PS-SPI	Socijalna percepcija i interakcija			2	2	6
10.	PS-LIČ	Psihologija ličnosti			2	2	3
11.	PS-RAZ	Razvojna psihologija			2	3	6
12.		<i>Izborni predmet</i>			2	1	3
UKUPNO			14	11	13	14	60
Izborni predmeti 2.godine SP Psihologija:							
	PS-HGE	<i>Humana genetika</i>					
	PS-SVJ	<i>Psihologija svijesti</i>					
	PS-KOM	<i>Primjena kompjuterskih tehnologija u psihologiji</i>					
	PS-EKS	<i>Ekperimentalni nacrt</i>					

3. GODINA

r. b	Šifra pr.	Predmet	5. semestar		6. semestar		ECTS
			P	V	P	V	
1.	PS-OPP	Opšta psihopatologija	3	2			6
2.	PS-OPR	Osnove psihologije rada	3	2			6
3.	PS-UKP	Uvod u kliničku psihologiju	2	2			4
4.	PS-UPP	Uvod u pedagošku psihologiju	2	2			4
5.	PS-SER	Socijalno-emocionalni razvoj	2	2			4
6.		<i>Izborni predmet</i>	2	1			3
7.	PS-PDM	Psihopatologija djetinjstva i mladosti			3	2	6
8.	PS-PNU	Psihologija nastave i učenja			2	2	6
9.	PS-SPA	Socijalna patologija: socijalno-psihološki aspekti			2	2	5
10.	PS-OPG	Osnove psihologije grupa			2	2	5
11.	PS-PUM	Psihologija u marketingu			2	2	5
12.		<i>Izborni predmet</i>			2	1	3
13.		<i>Izborni predmet</i>			2	1	3
UKUPNO			14	11	15	12	60
Izborni predmeti 3.godine SP Psihologija:							
	PS-UMJ	<i>Psihologija umjetnosti</i>					
	PS-SPO	<i>Psihologija sporta</i>					
	PS-REL	<i>Psihologija religije</i>					
	PS-KAR	<i>Karijera</i>					
	PS-MIR	<i>Mirovna psihologija</i>					
	PS-PPP	<i>Praktikum iz pedagoške psihologije</i>					

4. GODINA

r. b	Šifra pr.	Predmet	7. semestar		8. semestar		ECTS
			P	V	P	V	
1.	PS-OTSP	Odabrane teme iz statistike i psihometrije	2	2			6
2.	PS-AKV	Akadske vještine	2	2			6
3.	PS-MKP	Metode kliničke procjene	2	2			6
4.	PS-OPS	Opšta psihopatologija (Specijalni dio)	2	2			4
5.	PS-PGP	Psihopatologija grupnih procesa	2	0			3
6.		<i>Izborni predmet</i>	2	1			3
7.		<i>Izborni predmet</i>	2	1			3
8.	PS-UPS	Uvod u psihoterapija i savjetovanje			2	2	5
9.	PS-DAR	Psihologija darovitosti			2	2	4
10.	PS-POR	Psihologija porodice			2	2	4
11.	PS-KOM	Psihologija komunikacije			2	2	4
12.	PS-IPE	Inženjerska psihologija i ergonomija			2	2	6
13.		<i>Izborni predmet</i>			2	1	3
14.		<i>Izborni predmet</i>			2	1	3
UKUPNO			14	10	14	12	60

Izborni predmeti 4.godine SP Psihologija:

PS-PPM	<i>Ponašanje potrošača i marketing</i>
PS-MEĐ	<i>Psihologija međuljudskih odnosa na radu</i>
PS-PDI	<i>Osnove pedagogije sa didaktikom</i>
PS-VŠK	<i>Vanškolska pedagogija</i>

PS-KOV *Komunikacijske vještine*
PS-PAD *Osnove psihoterapijskog rada sa decom i adolescentima*
PS-DPP *Psihologija djece sa posebnim potrebama*
PS-IKR *Intervencije u krizi*

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Istorijski uvod u psihologiju	1.	obavezan	PS-IUP	5	2	0
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje sa istorijskim razvojem psiholoških ideja do formiranja psihologije kao samostalne nauke.					
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa istorijskim korijenima razvoja psihologije; predmetom, zadacima i savremenim određenjem psihologije, osnovnim zadacima psihologa i načinima primjene psiholoških saznanja u praksi.					
Sadržaj predmeta:	Istorijski korijeni razvoja psihologije; Predmet, zadatak i savremeno određenje psihologije; Struktura psihologije kao nauke; Strukturalizam; Funkcionalizam; Psihoanaliza; Bihejviorizam; Geštalt psihologija; Asocijacionizam; Fenomenologija i egzistencijalizam; Humanistička psihologija; Moderna medicina i fiziologija; Računarska metafora; Kognitivizam ; Postmoderna psihologija					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Radonjić, S. (1999). <i>Uvod u psihologiju</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Hothersall, D. (2002). <i>Povjest psihologije</i> . Zagreb. Naklada slap. Savić, J (2007). Posmoderna psihologija. U: <i>Kreativnost, izgradnja zajednice i razvoj</i> . Banja Luka: Filozofski fakultet.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, konsultacije, seminarski rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena	
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50	
Istraživački rad		Usmeni			/	
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Metodologija psiholoških istraživanja		1.	obavezan	PS-MET	5	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Predmet ima za cilj da studente osposobi za razumevanje brojnih osnovnih pojmova, postupaka i problema koji se javljaju prilikom izvođenja empirijskih istraživanja u većini psiholoških disciplina, i da time stvori pojamnu bazu za kasnije sadržaje tokom studija psihologije koji podrazumevaju znanja ovog tipa.						
Ishod predmeta:	Student se osposobi za razumevanje problema te primjenu odgovarajućih postupaka prilikom izvođenja empirijskih istraživanja u većini psiholoških disciplina.						
Sadržaj predmeta:	Izlaganje gradiva sledi hronološke faze empirijskih psiholoških istraživanja, a to su priprema istraživanja, konstrukcija nacrt istraživanja, prikupljanje podataka, obrada i interpretacija rezultata, i sastavljanje izveštaja o istraživanju. Na početku se razmatraju problemi pripreme istraživanja, gde se uvodi veći broj osnovnih metodoloških pojmova, kao što su vrste i objekti istraživanja, načini izbora uzorka, klasifikacija varijabli i relacija među njima, vrste podataka, problemi merenja, tipovi kontrole istraživanja i drugi. Zatim se obrađuju tri osnovne grupe nacrt istraživanja, a to su frekvencijski, faktorijalni i korelacioni nacrti. U okviru svake od tri grupe nacrti se postupno prikazuju od prostijih ka složenijim tipovima. Nakon toga se predstavljaju osnovni oblici obrade, analize i interpretacije rezultata, posebno za sve tri grupe nacrti. Naglasak je manje na statističkim formulama i proračunima a više na konceptualnoj analizi, načinima prikazivanja podataka, tumačenjima ishoda istraživanja i različitim mogućim vrstama struktura rezultata. Na kraju kursa opisuje se standardna struktura pismenog izveštaja o istraživanju. Tokom kursa, u svrhe ilustracije prikazuje se veliki broj (većinom pojednostavljenih) primera istraživanja iz mnogih oblasti psihologije, kao što su psihologija učenja, opažanja, i ličnosti, a takođe i iz razvojne, pedagoške, socijalne, kliničke, industrijske psihologije, itd.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Dejan Todorović: Osnovi metodologije psiholoških istraživanja. Beograd, 1998 (str. 1-295). Stanislav Fajgelj: Metode istraživanja ponašanja. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju, 2004. (str. 1-615).						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, izrada seminarskog rada odnosno primjera nacrt istraživanja						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija opažanja		1.	obavezan	PS-POP	6	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	1. Sticanje znanja o bazičnim perceptivnim procesima. 2. Upoznavanja sa standardnim metodološkim i teorijskim pristupima problemu opažanja. 3. Razumevanje filozofske dimenzije problema opažanja. 4. Razumevanje biološke dimenzije perceptivnih procesa.						
Ishod predmeta:	Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban za: 1. Razumevanje i reprodukciju znanja o osnovnim problemima psihologije opažanja, 2. Razumevanje i primenu relevantnih metoda u okviru psihologije opažanja, 3. Razumevanje relevantnih metoda u okviru neopsihofizike i detekcije signala; 4. Reprodukciju znanja o anatomskim i fiziološkim osnovama čulnih sistema (koža, statika, ukus, miris, sluh, vid); 5. Reprodukciju znanja o psihološkim osnovama čulnih sistema (koža, statika, ukus, miris, sluh, vid); 6. Razumevanje vodećih teorija i modela koji objašnjavaju percepciju; 7. Osnove pisanja istraživačkih izveštaja						
Sadržaj predmeta:	a. Psihofizika (indikator osetljivosti, psihofizičke metode, psihofizički zakoni). b. Senzorni procesi (kožna osetljivost, kinestezija, orijentacija, ukus, miris, sluh i vid). v. Percepcija (opažanje oblika, boja, prostora i kretanja; teorije opažanja).						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Predrag Ognjenović: "Osećaj i mera". Glas, Beograd Predrag Ognjenović: "Psihologija opažanja". Naučna knjiga, Beograd Dejan Todorović: "Čulo vida". Skripta. Filozofski fakultet, Beograd						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, izveštaji sa vježbi						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			Poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Statistika u psihologiji	1.	obavezan	PS-ST1	6	2	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Sticanje osnovnih teorijskih znanja i veština neophodnih za statističku analizu podataka u psihologiji.					
Ishod predmeta:	Razumjevanje teorijskih znanja i usvajanje praktičnih veština neophodnih za statističku analizu podataka u psihologiji.					
Sadržaj predmeta:	Osnovni metodološki, matematički i statistički pojmovi koji su neophodni u statističkim analizama podataka, statistički opis i grafički prikaz podataka, uvod u statističko zaključivanje: osnovni pojmovi i principi teorije verovatnoće statističko ocenjivanje i testiranje statističkih hipoteza. Praktično izvođenje osnovnih postupaka u statističkom programu na primerima iz psihologije.					
Obaveze studenta:						
Literatura:	<p>Dragićević, Č. (2002). Statistika za psihologe, Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Tenjović, L. (2002). Statistika u psihologiji – priručnik, Beograd: Centar za primenjenu psihologiju</p> <p>Todorović, D. (2008). Metodologija psiholoških istraživanja, Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Fajgelj, S. (2005). Metode istraživanja ponašanja, Beograd: Centar za primenjenu psihologiju (glava II – od 111. do 189. strane).</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, domaći zadaci, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit		Poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni		50		
Istraživački rad		Usmeni		/		
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Osnovi anatomije i fiziologije CNS	1.	izborni	PS-OAF	2	2	0
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Sticanje osnovnih znanja o građi i funkciji nervnog sistema, električnim i hemijskim procesima koji posreduju u funkcijama nervnog sistema, kao i o načinu na koji nervni sistem ostvaruje kontrolu nad ostalim fiziološkim procesima u organizmu.					
Ishod predmeta:	Student će biti upoznat sa bazičnim neurofiziološkim procesima i biti u mogućnosti da analizira i povezuje pojedine delove mozga sa konkretnim funkcijama.					
Sadržaj predmeta:	Mozak i ponašanje – neurobiološke osnove psiholoških procesa; Pregled građe nervnog sistema; Tipovi ćelija u nervnom sistemu: nervne i glijske ćelije. Receptorsko-efektni sistem; Jonska osnova bioelektričnih potencijala – potencijal mirovanja i akcioni potencijal; Hemijska signalizacija u nervnom sistemu – sinaptička transmisija, neurotransmiteri i receptori; Čulne ćelije i receptorska transdukcija; Centralni i periferni nervni sistem; Razviće i plastičnost nervnog sistema.					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Fiziologija nervnog sistema. Mira Pašić, Društvo psihologa Srbije.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			Poena	
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50	
Istraživački rad		Usmeni			/	
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Engleski jezik I		1.	obavezan	PS-EJ1	3	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Menadžment, Finansije i bankarstvo, Marketing, Ekonomska diplomatija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je da studenti ovladaju osnovnim strukturama engleskog jezika, koje će im omogućiti dalje napredovanje u oblasti poslovne i profesionalne komunikacije. Posebna pažnja u nastavi poklanja se jezičkim vještinama, čijim se uvježbavanjem usvajaju i određeni gramatički oblici i pravila neophodna za dalji rad u jeziku.						
Ishod predmeta:	S obzirom da je u pitanju osnovni, odnosno početni kurs, studenti bi po završetku istog trebali biti sposobni za bazično sporazumjevanje na engleskom jeziku. Pozitivan ishod podrazumijeva usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i opšteg vokabulara.						
Sadržaj predmeta:	<p><i>Grammar</i> <i>Verb to be; Possessive adjectives, Verb to be (questions, negatives); possessive 's</i> <i>Present Simple, Opposite adjectives (old – young...), Verb phrases with help, make, serve, relax, eat out... Present Simple – practice, Revision of grammar, There is /are; How many / much...? Prepositions of place; some / any; this/ that/ these/ those, Can / can't; could, Was / were; was born; verbs – translate, check, laugh, Past Simple – regular / irregular verbs, Time expressions – last night, yesterday... Revision of grammar</i> <i>Vocabulary</i> <i>Hello & goodbye; countries The family; food and drink; In a cafe; prices A letter from America Social expressions: I'm sorry, Excuse me?...Leisure activities – dancing, skiing Rooms; household goods Places: cinema, pub... directions! Countries and languages On the phone Directory Enquiries Special occasions – Thanksgiving, Happy birthday! Reading and speaking – George Washington and Margaret Thatcher</i></p>						
Literatura:	<p>- Liz and John Soars, <i>New headway</i>, Oxford University press, 2000. Dodatna - Ljubica P. Mirić V. <i>Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima</i>, Beograd:Zavet, 1996. - Popović LJ., Popović M., <i>Gramatika engleskog jezika kroz testove</i>, Beograd: Zavet, 1996. - Michael S., <i>The Good Grammar Book</i>, Cambridge University Press.</p>						
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Na časovima se obrađuje gradivo iz udžbenika, a nastavnik donosi i dodatne materijale kojima se omogućava uvježbavanje i bolje savladavanje predviđenog gradiva. Redovne zadaće i konsultacije, te kontinuiran proces provjeravanja usvojenog putem parcijalnih provjera znanja. Nastava iz jezika je uvijek interaktivna i u toku jednog predavanja, odnosno vježbi, primjenjuje se kombinacija različitih nastavnih metoda kako bi se postigli optimalni rezultati. Studenti će redovno da rade i tzv. case studies, odnosno simulaciju stvarnih poslovnih problema i situacija, gdje će kroz diskusiju i grupni rad diskutovati o problemu i pokušati pronaći rješenje.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			Poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						

Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija učenja		1.	obavezan	PS-PSU	5	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	<p>Upoznavanje studenata: 1. sa osnovnim, operacionalno definisanim oblicima učenja: klasičnim uslovljavanjem i instrumentalnim učenjem; 2. sa osnovnim komponentama memorije: čulnom, operativnom i dugotrajnom memorijom; 3. sa procesima pažnje i prepoznavanja oblika; 4. sa relacijama učenja i memorije.</p> <p>Osposobljavanje studenata: 1. da reprodukuje znanja o procesima i funkcijama učenja i pamćenja, posebno o memorijskim domenima u kojima se skladište sva ljudska znanja i informacije, 2. da reprodukuje znanja o osnovnim nacrtima koji se koriste u istraživanjima učenja i memorije, njihove podvrste i načine obrade podataka koje oni podrazumevaju; 3. da razume i/ili pretpostavi veze koje postoje između funkcije opažanja i skladištenja informacija koje su primljene sa čula; 4. da razume integrativnu i adaptivnu ulogu učenja i trajanja naučenog u memoriji.</p>						
Ishod predmeta:	<p>Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da: reprodukuje znanja o osnovnim oblicima učenja i osnovnim strukturama memorije; reprodukuje znanja o osnovnim nacrtima koji se koriste u istraživanjima učenja i memorije; uoči i razume integrativni i adaptivni značaj učenja i pamćenja; u potpunosti razume posebne funkcije koje različiti memorijski domeni imaju u svakodnevnom životu ljudi; uoči i razume ulogu i značaj memorije i učenja za svakodnevni život ljudi, kao i da dovede ova saznanja u vezu sa profesionalnim radom psihologa.</p>						
Sadržaj predmeta:	<p>I Učenje i memorija – Istorijski kontekst proučavanja učenja i memorije; Definicije i relacije učenja, memorije i pamćenja. II Klasično uslovljavanje. III Instrumentalno učenje i potkrepljivanje. IV Ostali oblici učenja. V Rani procesi obrade i čuvanja informacija – Struktura memorije (Model Atkinsona i Šifrina i Teorija nivoa obrade); Čulna memorija; Prepoznavanje oblika i pažnja. VI Operativna memorija – Trajanje i kapacitet operativne memorije; Manipulisanje informacijama u operativnoj memoriji; Status operativne memorije i Bedlijev model radne memorije. VII Dugotrajna memorija – Organizacija pojmova u dugotrajnoj memoriji; Propozicije; Šeme: znanja o kontekstu; Vizuelne informacije; Epizodička memorija.</p>						
Literatura:	<p>Vučić, L. (1989), Pedagoška psihologija, Savez društava psihologa Srbije, Beograd Radonjić, S. (1985), Psihologija učenja (knjiga prva), Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd Radonjić, S. Psihologija učenja (drugi dio), Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd</p>						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - praktična nastava: primena i uvežbavanje principa aktivnog učenja te pisanje izvještaja o istom, konsultacije						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			Poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		

Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Kognitivna psihologija	1.	obavezan	PS-KOG	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata:sa različitim aspektima simboličkih i integrativnih procesa, sa višim kognitivnim procesima kao što su: zaključivanje i suđenje koji počivaju na simboličkim procesima, sa ekspertskim i kreativnim mišljenjem, sa procesima rešavanja problema i mišljenja,sa osnovima veštačke inteligencije. Osposobljavanje studenata:da reprodukuje znanja o osnovnim psihičkim procesima i funkcijama, posebno o simboličkim i integrativnim procesima;da reprodukuje znanja o osnovnim nacrtima koji se koriste u i da razume i/ili pretpostavi veze koje postoje između osnovnih psihičkih procesa i funkcija, s jedne i viših, odnosno kognitivnih procesa i funkcija, sa druge strane;da razume i/ili pretpostavi veze koje postoje između viših psihičkih procesa i funkcija, s jedne strane i fenomena sa kojima se psiholog susreće u profesionalnoj praksi, kao što su psihički poremećaji (mišljenja, suđenja).					
Ishod predmeta:	Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da: reprodukuje znanja o osnovnim psihičkim procesima i funkcijama; reprodukuje znanja o osnovnim nacrtima koji se koriste u istraživanjima osnovnih simboličkih procesa, njihove podvrste i statističke postupke koje oni podrazumevaju; uoči i razume integrativni značaj simboličkih procesa u ukupnom sistemu psihičkih procesa i funkcija; uoči i razume ulogu i značaj simboličkih procesa za svakodnevni život ljudi i dovede ova saznanja u vezu sa profesionalnim radom psihologa.					
Sadržaj predmeta:	I Obrada jezika – Osnovni pojmovi i metode psiholingvistike; Percepcija govora; Obrada pojedinačnih fonema; Obrada izolovanih reči; Obrada morfologije; Obrada rečenice; Pragmatika i jezička komunikacija. II Procesi suđenja, zaključivanja i donošenja odluka – Osnovne karakteristike i činioci suđenja, zaključivanja i donošenja odluka kao adaptivnih funkcija čoveka. III Rešavanje problema, ekspertsko mišljenje i kreativnost – Različiti pristupi u istraživanju procesa rešavanja problema; Vrste problema; Faze rešavanja problema; Strategije rešavanja problema; Ekspertsko mišljenje; Kreativno mišljenje. IV Veštačka inteligencija – Osnovni pojmovi veštačke inteligencije; Veštačka inteligencija nasuprot Računarskoj psihologiji; Pristupi u modelovanju inteligentnih računarskih sistema; Značaj računarski inteligentnih modela u psihologiji.					
Literatura:	Aleksandar Kostić (2006). Kognitivna psihologija. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd Bedli, A.(2005). Ljudsko pamćenje. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - sprovođenje jednostavnih eksperimenata, izvještaji sa vježbi, konsultacije					

Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	Poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Sociologija	1.	obavezan	PS-USO	6	2	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija (240 ECTS)					
Studijski program(i):	Psihologija					
Cilj predmeta:	Upoznavanje sa društveno-humanističkim sadržajima i odrednicama savremenog društva u cilju razumevanja osnovnih i globalnih društvenih porocesa. Pored opštih, fundamentalnih znanja, poseban akcenat je na prenošenju i razvoju praktičnih veština i znanja, kao što je ovladavanje elementarnim metodološkim znanjima za prikupljanje relevantnih društvenih činjenica.					
Ishod predmeta:	Fundamentalna društveno-humanistička znanja o savremenom društvu i početna obučenost za sociometrijska i anketna istraživanja javnog mnjenja metodom upitnika –intervjua.					
Sadržaj predmeta:	<p>Teorijska predavanja</p> <p>Program kursa realizuje se kroz petnaest(15) blokova predavanja u petnaest (15) radnih nedelja u jednom semestru, od kojih su prva i poslednja nedelja predviđene za početnu i završnu prezentaciju cilja i rezultata kursa.</p> <p>Predmet sociologije</p> <p>Metodologija socioloških istraživanja</p> <p>Sociološke škole, pravci i teorije.</p> <p>Društvo i pojedinac - Sociološko određenje ličnosti. Vaspitanje. Obrazovanje, učenje na daljinu. Društvene potrebe, slobodno vreme. Savremeni oblici otuđenja. Društvene vrednosti.</p> <p>Društvene grupe - Obeležja, karakteristike, funkcije i klasifikacija. Savremene tendencije i oblici porodice i braka. Seksualnost i lični život. Žene, društvo i ženski pokreti. Sajber grupe i virtuelne zajednice.</p> <p>Socijalna stratifikacija – Oblici, kriterijumi, tipovi, savremeni izrazi. Društvena mobilnost - faktori.</p> <p>Socijalna kontrola.</p> <p>Socijalne zajednice</p> <p>Država</p> <p>Politička struktura društva - Političke partije, struktura funkcije, klasifikacija, društvena desnica i levica, alternativni pokreti. Nevladine organizacije. Birokratija. Tehnokratija. Korupcija.</p> <p>Masovni mediji i popularna kultura</p> <p>Religija</p> <p>Savremena tipologija globalnih društava – Klasična tipologija, društveno-ekonomske formacije. Savremene tipologije. Predindustrijsko društvo, industrijsko društvo, postindustrijsko društvo, revolucija informacionih tehnologija, umreženo društvo.</p> <p>Globalizacija - Sociološki aspekti planetarnih promena. Redefinisanje shvatanja suvereniteta. Sistem Ujedinjenih nacija. Kosmopolitska nacija. Društvene vrednosti - pogled u budućnost.</p> <p>Praktična nastava:</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> - Obuka za istraživanje javnog mnjenja primenom upitnika i izrada grupnih i pojedinačnih projektnih zadataka primenom socioloških metoda. - Obuka za sociometrijska istraživanja. 		
Literatura:	Pantelic-Vujanic S.: Savremena Sociologija, elektronsko izdanje, PIM Univerzitet, Banja Luka, 2010.		
Metode izvođenja nastave:	Kombinovanje ex-catedra i interaktivne nastave, diskusione grupe, seminari, kontrolni testovi.		
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze			
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Posebna napomena za predmet:	Nema		

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Motivacija i emocije	1.	obavezan	PS-MOE	5	4	0
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	<p>Upoznavanje studenata sa: osnovnim pojmovima u oblasti psihologije motivacije i emocija; sa glavnim teorijskim shvatanjima i pristupima u istraživanju u oblasti psihologije motivacije i emocija; sa savremenim saznanjima o fenomenološkim i funkcionalnim aspektima pojedinih motivacionih i emocionalnih procesa.</p> <p>Osposobljavanje studenata da: koriste osnovnu naučnu terminologiju u oblasti psihologije motivacije i emocija; da razumeju prirodu motivacije i emocija i njihov značaj za funkcionisanje pojedinca; da kritički diskutuju probleme i nalaze empirijskih istraživanja u oblasti motivacije i emocija</p>					
Ishod predmeta:	<p>Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da: pokaže poznavanje i razumevanje osnovnih pojmova u oblasti psihologije motivacije i emocija; pokaže poznavanje i razumevanje različitosti teorijskih pristupa motivaciji i emocijama; analizira primere empirijskih istraživanja u oblasti motivacije i emocija; da u pisanoj obradi određenog problema u oblasti psihologije motivacije i emocija kritički koristi više izvora informacija.</p>					
Sadržaj predmeta:	<p>Osnovni motivacioni pojmovi: motiv, podsticaj, potreba, instinkt, nagon. Teorije motivacije (instinktivističke, teorije nagona, hedonističke, kognitivne teorije). Razvoj motiva, klasifikacije i upoznavanje pojedinih motiva; Motivacija i ličnost. Pristupi u istraživanju i merenju motivacije. Emocije: pojmovno određenje, opis emocija i dimenzije emocionalnog doživljaja, neurofiziološke osnove emocija, telesne promene za vreme emocija, izražavanje emocija. Emocije i kultura. Teorije emocija (fiziološke teorije, aktivaciona teorija, kognitivne teorije, biheviorističko shvatanje emocija. Razvoj emocija; klasifikacije emocija i upoznavanje pojedinih emocija.</p>					
Obaveze studenta:						

Literatura:	Predrag Ognjenović i Bojana Škorc (2205): “Naše namere i osećanja: Uvod u psihologiju motivacije i emocija”. Zemun: Gutenbergova galaksija.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, seminarski rad, konsultacije		
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	Poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Engleski jezik II		2.	obavezan	PS-EJ2	3	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Cilj predavanja i vježbi iz Engleskog jezika II jeste da se studentima pomogne u usvajanju i korištenju poslovnog vokabulara koji su započeli prethodne godine, s ciljem pripreme sudenata za poslovnu komunikaciju na engleskom jeziku kao i korištenje strane literature u njihovom daljem radu.						
Ishod predmeta:	Ponavljanje i obrada različitih vidova poslovne i profesionalne komunikacije. Kroz različite CASE STUDY slučajeve studenti se osposobljavaju za: poslovno upoznavanje, telefoniranje, ostavljanje poruka, pisanje raznih oblika poslovnih pisama, zakazivanje i organizacija sastanaka, rezervisanje hotelske sobe, naručivanje i primanje narudžbi, prihvatanje i odbijanje poziva, doček klijenata i stranih gostiju, savremeni poslovni trendovi, zabava i snalaženje na poslovnom putu itd.						
Sadržaj predmeta:	<p>Grammar Tenses – present, past, future- revision; WH-questions; a / an with jobs Present tenses – Present Simple nad Present Continuous Present Simple – adverbs and expressions of frequency; have/have got Past tenses – Past Simple nad Past Continuous Quantity: much/ many; some/ any; a few, a little, a lot of Verb patterns 1 – want/hope to; enjoy/like doing; looking forward to doing...</p> <p>Vocabulary Countries/ nationalities; Job titles; introducing yourself Collocations, daily life In a cafe; prices, days, months, dates; leisure activities Complain about holiday problems, write telephone message Social expressions: I'm sorry, Excuse me?... food and menu terms – entertaining, ordering a meal Survey of problems at work – adjectives describing problems Revision of vocabulary</p> <p>Grammar Future intentions – going to and will Comparative and superlative adjectives Relative clauses – who/which/that/where Synonyms and antonyms – lovely, bored, beautiful, interested... Present perfect and Past Simple Tense revision</p> <p>Vocabulary Rooms; household goods; making bookings and checking arrangements Places: cinema, pub... directions! Travel information; Countries and languages; talking about towns Money – make money, inherit... Special occasions – Thanksgiving, Happy birthday!, buying and selling Interviewing for a job</p>						
Literatura:	<p>- Silaški N., Đurović T., Engleski za ekonomiste, Beograd: Centar za izdavačku delatnost Ekonomskog fakulteta u Beogradu, 2009.</p> <p>- Liz and John Soars, New headway, Oxford University press, 2000.</p>						
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Na časovima se obrađuje gradivo iz udžbenika, a nastavnik donosi i dodatne materijale kojima se omogućava uvježbavanje i bolje savladavanje predviđenog gradiva. Redovne zadaće i konsultacije, te kontinuiran proces provjeravanja usvojenog putem parcijalnih provjera znanja.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			Poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						

Seminar-i	10		
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Uvod u filozofiju IP		1.	izborni	PS-UFI	2	2	0
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Upućivanje u osobeni smisao filozofske kulture, u njene osnovne dimenzije i probleme, posebno u probleme filozofske antropologije.						
Ishod predmeta:	Razumjevanje smisla filozofske kulture, njenih osnovnih dimenzije i probleme.						
Sadržaj predmeta:	Uvođenje u filozofiju preko ideje umnosti, njenog odnosa prema zapletima kritičke refleksije i samorefleksije, i njen značaj za razumevanje problema obrazovanja. U tom kontekstu razmatranje odnosa obrazovanja prema: dijalektici upitnosti; razlikovanju teorijskog i praktičnog života; tradiciji, institucijama, prosvetećenosti i (racionalnom) autoritetu; odnosima znanja i moći; naučnom znanju i imperativima modernog tehnološkog razvoja: nasleđu humanističke i kritičke kulture.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Kozomara M., Četiri predavanja o umu – Kratak kurs uvođenja u filozofiju, Beograd, 2006 Cassirer E., Ogljed o čovjeku, Zagreb, 1978. (studenti psihologije samo str.13-86)						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, konsultacije, seminarski rad						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			Poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Informatika IP		1.	izborni	PS-INF	2	2	0
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Grafički inženjering i dizajn						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Sticanje osnovnih znanja iz oblasti računarskih tehnologija i programiranja						
Ishod predmeta:	Osnovna znanja i veštine neophodne za primenu računarskih tehnologija u daljem obrazovanju i rešavanju inženjerskih zadataka.						
Sadržaj predmeta:	Informacija, podatak, obrada i način predstavljanja podataka, algoritam. Osnovna arhitektura i logika funkcionisanja računarskog sistema. Operativni sistemi i tehnike upotrebe. Uvod u računarske mreže i tehnike korišćenja računarskih mreža. Pojam programskog sistema i oblasti primene računara. INTERNET servisi i tehnike upotrebe. Tehnike korišćenja uslužnih programa za oblikovanje teksta, tabelarno i grafičko prezentovanje podataka. Algoritamski prikaz postupka obrade podataka pri rešavanju inženjerskih problema. Tehnike programiranja putem jednog, vizuelno orijentisanog jezika treće generacije.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> Tošić Ž. Osnovi računarske tehnike Čuperak Plavi, Niš 1994 Luković I., Stefanović D, Rakić M, Stefanović N: Osnove računarskih tehnologija i programiranje, priručnik za vežbe, Symbol, Novi Sad, 2002 Mogin P.: Strukture podataka i organizacija datoteka, Fakultet tehničkih nauka i MP "Student", 1994 Razni priručnici za izabrani programski jezik i uslužne programe 2000 						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja; računarske vežbe; konsultacije; samostalna izrada obaveznih zadataka.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			Poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Uvod u etiku IP	1.	izborni	PS-UET	2	2	0
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznati studenta sa fenomenom morala i odredjenjem moralnog kriterijuma i njegove specifičnosti, razlike od drugih, van-moralnih kriterijuma, socijalni status morala, pitanje moralnog relativizma, odnosa morala i religije. Upoznati studenta sa osnovnim stavkama iz metaetike, kao teorije značenja i opravdavanja moralnih termina i iskaza.					
Ishod predmeta:	Student treba da se upozna osnovnim pitanjima etike, glavnim etičkim teorijama, da dobije uvodnu informaciju o metaetici i o primenjenoj etici.					
Sadržaj predmeta:	Priroda etičkog mišljenja i zaključivanja. Moral i etika. Odredjenje morala; Moral kao vrednosni kriterijum i kao socijalna činjenica. Razgraničenje morala od drugih vrednosnih sfera Razgraničenje morala od drugih vrednosnih sfera (prava, religije, politike, ekonomije, nauke). Podela etičkih teorija i njihovo preliminarno ispitivanje. Metaetika. Metaetika – teorija značenja vrednosnih termina i iskaza. Metaetika – teorija opravdavanja vrednosnih termina i iskaza. Počeci filozofije morala. Počeci filozofije morala; distinkcija fisis/nomos; Sokrat i sofisti. Konvencionalizam. Kulturni i etički relativizam. Odnos religije i morala. Psihološki i etički egoizam. Klasični Utilitarizam – Bentam i Mil. Savremeni utilitarizam. Deontološka etika. Etika prima facie dužnosti, etika vrlina. Primenjena etika, normativni principi, priroda moralne argumentacije.					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Peter Singer, Uvod u etiku, četvrti dio (str. 235-393) i poglavlja 10, 37, 39, 42 i 46. T. Neigel, O čemu je zapravo reč. Vrlo kratak uvod u filozofiju, 6-8 J. Babić, "Metaetika"					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, konsultacije, seminarski rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena	
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50	
Istraživački rad		Usmeni			/	
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Organizaciono ponašanje		1.	obavezan	PS-ORP	6	2	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija (240 ECTS)						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Upoznavanje psihološke dinamike radnog ponašanja i saradnje ljudi u organizacijama sa posebnim akcentom na upravljački deo strukture /menadžment/						
Ishod predmeta:	Student će biti osposobljen za profesionalno analiziranje ponašanja zaposlenih u organizacijama /individualni nivo/, kao i za analizu strukture i dinamike organizacije kao specifičnog socijalnopsihološkog fenomena. Ova znanja su osnova za razvijanje različitih vještina rukovođenja i izgrađivanja funkcionalnih oblika organizacionog ponašanja.						
Sadržaj predmeta:	<p><i>Teorijska nastava</i> Problemi, predmet proučavanja i oblast discipline Organizaciono ponašanje. "Mašinske" i psihološke teorije organizacije: pristupi: naučne organizacija rada, ljudskih odnosa i ljudskih resursa. Sadržaji socijalne razmene pojedinca i organizacije. Motivacioni modeli organizacionog ponašanja u različitim teorijskim pristupima. Subjektivna pozadina organizacionog ponašanja: organizacijski relevantne osobine i dimenzije ličnosti, opažanje i atribucija. Socijalna motivacija i neformalno organizovanje. Dinamika organizacijskih uloga : funkcionalno usklađivanje uloga kroz slobodnu socijalnu interakciju, prevazilaženje konflikata, preopteređenja i neodređenosti uloga. Sistemi uloga. Izgradnja grupne strukture organizacije. Intragrupna i intergrupna dinamika organizacijskih grupa. Likertov model preklapajućih i povezujućih grupa. Komplementarnost sistema uloga i sistema grupa u organizaciji. Konflikta i upravljanje konfliktima. Organizacijska funkcionalizacija neformalnih komunikacija neformalnih uloga i neformalnih grupa. Psihologija menadžmenta-osnovni pojmovi; Organizaciona klima i kultura;</p> <p><i>Praktična nastava</i> Izrada sociometrijske strukture radnih grupa; Izrada organigrama za pojedina preduzeća; Analiza motivacije zaposlenih na osnovu pojedinih teorijskih modela. Upoznavanje i primena psiholoških instrumenata u menadžmentu</p>						
Literatura:	Franceško, M. i B. Mirković (2008). Organizaciono ponašanje: moć poznavanja organizacionog ponašalja. PIM. Banja Luka. Branislav Čukić (2005): ORGANIZACIONO PONAŠANJE U ULOGAMA I GRUPAMA, Icim plus, Kruševac.						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vežbe, konsultacije, seminarski radovi, studije slučaja, monološka i dijaloška metoda, samostalni i grupni rad						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena			Završni ispit		poena	
Aktivnosti u nastavi	10			Pismeni		50	
Istraživački rad				Usmeni		/	
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihometrija I		2.	obavezan	PS-PS1	6	2	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Razumijevanje osnovnih pojmova psihološkog mjerenja i njihovih teorijskih osnova važnih za korištenje u obradi rezultata dobijenih mjerenjem. Uvođenje studenata u osnovne teorijske postavke i metode psihološkog mjerenja.						
Ishod predmeta:	Student može da razlikuje psihološke merne instrumente i da im odredi osnovna mjerna svojstva. Sticanje vještine primjene psihometrijskih postupaka u pripremanju podataka za njihovu psihološku interpretaciju.						
Sadržaj predmeta:	Predmet psihometrije. Formalna teorija mjerenja. Mjernje i procjenjivanje u psihologiji: definicija mjerenja, varijabla, nivoi mjerenja, standardizacija mjernog postupka. Modeli mjerenja. Pojam i odlike varijabli. Osnovne metrijske karakteristike - Diskriminativna moć. Objektivnost (međusobna saglasnost procenjivača) Pouzdanost. Generalizabilnost, Reprezentativnost, Homogenost Standardna greška merenja. Valjanost. Faktorska analiza: faktorska i komponentna analiza. Osnovne pretpostavke i pojmovi faktorske analize. Predikcija i klasifikacija: Primjena testa u selekciji i klasifikaciji, sastavljanje baterije testova. Skale procjene: metoda parova, metoda rangovanja, složeni oblici procjene. Mjerenje crta ličnosti: mjerenje samoposmatranjem, razlike mjerenja sposobnosti i mjerenja ličnosti testovima. Instrumenti za procjenu ličnosti i njihova izrada. Posebni problemi metrijskih odlika ličnosti. Protivrječnosti i paradoksi psihometrije.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Bukvić, A. (1982): Načela izrade psiholoških testova, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd Tenjović, L. (2002): Statistika u psihologiji – priručnik, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd Fajgelj, S. (2003): Psihometrija, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Humana genetika		2.	izborni	PS-HGE	3	2	0
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Sticanje znanja o mehanizmima nasleđivanja, organizaciji i funkciji gena. Razumevanje uloge gena u oblikovanju ponašanja ljudi. Razumevanju odnosa između biološke i kulturne evolucije.						
Ishod predmeta:	Student će biti upoznat sa načinima nasleđivanja i najčešćim oboljenjima sa kojima će se u svojoj praksi sretati.						
Sadržaj predmeta:	1. Osnovni principi nasleđivanja. 2. Poligeno nasleđivanje. 3. Ponašanje gena u populacijama. 4. Organizacija genetičkog materijala. 5. Uloga gena u ponašanju (urođeno-stečeno, metode identifikacije gena značajnih za ponašanje, genetički uzroci variranja kognitivnih sposobnosti, genetička osnova poremećaja kognitivnih sposobnosti i psihijatrijskih poremećaja). 6. Geni u evoluciji (genetičke razlike između čoveka i primata, genetičke razlike između savremenih ljudi, evolucija specifičnih osobina ljudi, sociobiologija i evoluciona psihologija). U okviru ovog predmeta nije predviđena praktična nastava.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Tucić N., Matić G. 2005. O genima i ljudima. Centar za primenjenu psihologiju, Beograd.						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, konsultacije, seminarski rad						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija pamćenja i mišljenja	2.	obavezan	PS-PPM	6	4	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Cilj nastave je da se studenti upoznaju sa saznanjima iz oblasti psihologije pamćenja i psihologije mišljenja i rezonovanja, kao i sa osnovnim metodama istraživanja i eksperimentalnim obrascima u pomenutim oblastima.					
Ishod predmeta:	Studenti će biti upoznati sa: 1. Radnom memorijom i ulogom njenih komponenata u sazajnim procesima, 2. Procesima pamćenja, 3. Odnosom pamćenja i drugih psihičkih procesa i stanja; poremećaji pamćenja, 4. Individualnim razlikama u procesima pamćenja i drugim sazajnim procesima. 5. Mišljenjem (deduktivno rezonovanje, induktivno zaključivanje, metode). 6. Primene principa psihologije pamćenja i mišljenja.					
Sadržaj predmeta:	Tradicionalne i nove teme u psihologiji pamćenja. Fonološka petlja i kognicija. Vizuospacijalna matrica i kognicija. Pažnja i zapamćivanje. Činioci koji utiču na zapamćivanje. Organizacije materijala i zapamćivanje. Procesi i činioci zaboravljanja. Izvlačenje (sadržaja memorije). Autobiografsko pamćenje i sećanje (voljno izvlačenje). Konekcionizam i pamćenje. Svest kao psihičko stanje i svesnost kao psih. funkcija. Implicitno učenje. Implicitno pamćenje i sećanje. Pamćenje, emocije i kognicija. Poremećaji pamćenja i normalno pamćenje. Načela procene i tretmana poremećaja pamćenja. Efikasnost RM i viša kog. Deduktivno rezonovanje. Induktivno zaključivanje. Metode za ispitivanje mišljenja. Primene psihologije pamćenja i mišljenja u marketingu. Problem pouzdanosti sećanja oživljenih u procesu psihoterapije.					
Literatura:	<p>Alan Bedli: "Ljudsko pamćenje", Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2004.</p> <p>Daglas Medin i Brajan Ros: „Rezonovanje“ u „Kognitivna psihologija“, Harcourt Brace Jovanovich, Teksas, 1992.</p> <p>Karl Anders Erikson i Vilijem Oliver: „Metodologija laboratorijskog istraživanja mišljenja: izbor zadataka, prikupljanje opservacija i obrada podataka“ u R. Sternberg i E. Smit: „Psihologija ljudske misli“, Cambridge University Press, Njujork, 1988.</p> <p>Ajra Hajman i Elizabet Loftus: „Greške u autobiografskom pamćenju“, u Clinical Psychology Review, No. 8, 1998.</p> <p>Dejvid Hembrik, Majkl Kejn i Rendal Engl: „Uloga radne memorije u kogniciji višeg reda“, u R. Sternberg i DŽ. Prec: „Kognicija i inteligencija“, Cambridge University Press, Kembridž, Velika Britanija, 2005.</p> <p>Elizabet Loftus i Danijel Bernstin: „Bogata lažna sećanja: kraljevski put do uspeha“, u A. Hili: „Eksperimentalna kognitivna psihologija i njene primene“, American Psychological Association Press, 2005.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, izvještaji sa vježbi, konsultacije,					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena	
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50	
Istraživački rad		Usmeni			/	
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Uvod u razvojnu psihologiju		2.	obavezan	PS-URP	6	2	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Steći osnovna znanja o razvojnoj psihologiji kao naučnoj disciplini i specifičnim metodološkim aspektima istraživanja razvojnih promena.						
Ishod predmeta:	Sticanje osnovnih saznanja o činiocima, zakonitostima i mehanizmima psihičkog razvoja. Sticanje osnovnih saznanja o razvoju pojedinih psihičkih funkcija i o metodama njihovog proučavanja. Sticanje osnovnih saznanja o teorijama psihičkog razvoja. Upoznavanje sa osnovnim psihološkim karakteristikama pojedinih razvojnih perioda. Sticanje osnovnih veština u prepoznavanju i procenjivanju određenih aspekata razvoja (socio-emocionalnog i intelektualnog). Razvijanje osetljivosti za razlike u pogledu mišljenja, osećanja i doživljavanja pripadnika različitih uzrasnih grupa i formiranje veština sporazumevanja sa pripadnicima različitih uzrasnih, kulturnih i socijalnih grupa kao i sa pojedincima koji u razvoju odstupaju od modalnih vrednosti.						
Sadržaj predmeta:	Pojam psihičkog razvoja, važna pitanja razvojne psihologije (nasleđe i sredina, kontinuitet i diskontinuitet...). Laička i naučna shvatanja o psihičkom razvoju; Metodološki problemi istraživanja razvojno-psiholoških fenomena, Neurofiziološki razvoj, Periodizacija razvoja; Razvojne norme (definicija, vrste, poreklo, korišćenje normi); Prenatalni period; Rani razvoj; Rano detinjstvo; Srednje detinjstvo; Adolescencija; Zrelo doba i starenje; Rani razvoj i njegovi razvojni efekti; Razvoj socijalnih odnosa; Uticaj škole i školovanja na razvoj; Razvoj u periodu adolescencije.						
Literatura:	Ivić, I i sar. (1976) Razvoj i merenje inteligencije, tom I; Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd; str: 44-76; 106-115 Ivić, I., Ignjatović-Savić, N. i Rosandić, R.: Priručnik za vežbe iz Razvojne psihologije Smiljanić, V. (1989): Razvojna psihologija; Savez društva psihologa Srbije, Beograd						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, Vježbe, Grupna diskusija, Rad u malim grupama, Ispitivanje djece, Pravljenje nacrti istraživanja, Seminarski rad						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Uvod u psihologiju ličnosti	2.	obavezan	PS-UPL	3	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Usvajanje fundamentalnih znanja iz psihologije ličnosti u svetlu osnovnih pojmova filozofije kao osnove za razumevanje najvažnijih rasprava i pristupa u ovoj oblasti.					
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa problemima u saznavanju i proučavanju ličnosti.					
Sadržaj predmeta:	Osnovni meta problemi u saznavanju ličnosti (ontološki, epistemološki, metodološki i praktički); Osnovni problemi u proučavanju ličnosti (problemi postojanja, lociranja, saznavanja i opisivanja ličnosti, problem obrazlaganja ljudske delatnosti, problemi agensnosti, potencijalizma i normalnosti).					
Obaveze studenta:						
Literatura:	D. Stojnov (2005): Od psihologije ličnosti ka psihologiji osoba. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. B. Popović (2002): Bukvar psihologije ličnosti (str. 9-59; 181-205). Beograd: DPS. V. Ber (2001): Uvod u socijalni konstrukcionizam (str. 81-97; 117-134 i 155-233). Beograd: Zepter Book World. D. Stojnov (2003): Psihologija ličnih konstrukata: uvod u teoriju i terapiju (3-26, 51-128). Beograd: Zepter Book World. K. Gergen i M. Gergen (2006): Socijalna konstrukcija: Ulazak u dijalog. Beograd: Zepter Bookworld.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit		poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni		50		
Istraživački rad		Usmeni		/		
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihometrija II		2.	obavezan	PS-PS2	6	2	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Da osposobi studente da: operacionalizuju neki problem (konstrukt), prikupe valjane i pouzdane informacije, sažmu ih i interpretiraju, te klijentu predlože odluku tako da greška u odluci koju ovaj donese na osnovu tih informacija bude minimalna.						
Ishod predmeta:	Ovladavanje konstrukcijom psihološkog mjernog instrumenta. Student je sposoban da koncipira mjerni instrument.						
Sadržaj predmeta:	Test: definicija, mjerne karakteristike, vrste testova. Ocjenjivanje testa: ocjenjivanje, bodovanje. Objektivnost i statističke procjene objektivnosti testa. Diskriminativnost testa: pojam, faktori, statistička provjera diskriminativnosti. Metode za utvrđivanje pouzdanosti: paralelne forme testa, retest metod, metodi unutrašnje analize testa. Valjanost testa.: pojam, valjanost sadržaja testa, empirijska valjanost , hipotetička valjanost, validaciona statistika. Razvijanje testa: Plan razvijanja testa, izrada indikatora varijable, razvijanje stavki testa, indeks težine, indeks diskriminativnosti, probne verzije testa, izrada normi. Norme testa: Originalni i baždareni bodovi (skorovi), razni oblici baždarenja testa, izrada normi. Mjerenje znanja i sposobnosti: faktorske teorije sposobnosti, testovi sposobnosti.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Bukvić, A. (1982): Načela izrade psiholoških testova, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd Tenjović, L. (2002): Statistika u psihologiji – priručnik, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd Fajgelj, S. (2003): Psihometrija, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe – konstrukcija vlastitog mjernog instrumeta, konsultacije						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija individualnih razlika		2.	obavezan	PS-PIR	6	3	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Usvajanje bazičnog fonda pojmova i informacija, razumevanje logičke strukture problema i metoda Usvajanje elementarnih metodskih veština. Razumevanje praktičnih implikacija teorijsko-metodskih razmatranja. Korišćenje savremenih nastavno-tehničkih sredstava.						
Ishod predmeta:	Student je osposobljen za razumjevanje logičke strukture problema i metoda. Ima usvojene elementarne metode vještine. Razumije praktičnih implikacija teorijsko-metodskih razmatranja.						
Sadržaj predmeta:	Određenje individualnih razlika i razlozi za njihovo proučavanje; Crta; Bazične crte ličnosti i njihova unutrašnji mehanizmi; Bazične crte ličnosti i emocije; Genetska/sredinska determinisanost i razvoj crta; Poremećaji ličnosti; Ključne determinante ponašanja: situacija, ličnost i interakcija; Motivi, potrebe, nagoni, interesovanja, stavovi; Atribucija u psihologiji ličnosti; Inteligencija, ličnost i konstrukti »na ničijoj zemlji« (no man's land) između ličnosti i inteligencije; Etička pitanja u ovoj disciplini.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Radonjić, S. (1999). <i>Uvod u psihologiju</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Hothersall, D. (2002). <i>Povjest psihologije</i> . Zagreb. Naklada slap. Savić, J (2007). <i>Posmoderna psihologija. U: Kreativnost, izgradnja zajednice i razvoj</i> . Banja Luka: Filozofski fakultet.						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - demonstracije, multinamjensko korišćenje računara, istraživački rad u grupama, diskusione grupe, konsultacije						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Socijalna percepcija i interakcija		2.	obavezan	PS-SPI	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je da student bolje prepozna i bolje razume brojne fenomene koji se javljaju u međuljudskoj interakciji i u unutargrupnim i međugrupnim odnosima, i da se osposobi da samostalno sprovodi istraživanja u ovim oblastima.						
Ishod predmeta:	Student je osposobljen da prepozna i istraži brojne fenomene koji se javljaju u međuljudskoj interakciji i u unutargrupnim i međugrupnim odnosima.						
Sadržaj predmeta:	1. Teorijske i metodološke osnove socijalne psihologije: Predmet i istorijat socijalne psihologije. Metode i tehnike socijalnopsiholoških istraživanja – posmatranje, analiza sadržaja, sociometrija. 2. Socijalna percepcija: Teorije atribucije i kognitivne konzistencije. Opažanje osoba i grupa. Formiranje svesti o sebi. Interpersonalna privlačnost. 3. Socijalna interakcija: Komunikacija - pojam i vrste. Grupe: vrste, grupna struktura i dinamika. Vođstvo. Odnosi unutar i između grupa. Saradnja i takmičenje. Konflikti. Odlučivanje u grupi.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Havelka, N.: Socijalna percepcija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd 1992 (str. 11-27, 56-57, 71-82, 90-96, 104-127, 130-153, 174-189, 205-206, 211-214, 217-218, 225-249) Rot, N.: Znakovi i značenja, Plato, Beograd, 2004 (str. 35-39, 97-110, 141-159) Rot, N.: Psihologija grupa, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd 2006 (str. 21 – 82, 139-181, 209-245, 249-300, 303-305, 322-336) Havelka, N., B. Kuzmanović i D. Popadić: Metode i tehnike socijalnopsiholoških istraživanja, Društvo psihologa Srbije, Beograd 1998						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski rad						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija ličnosti	2.	obavezan	PS-LIČ	3	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenta sa klasičnim teorijama ličnosti.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru psihologije ličnosti.					
Sadržaj predmeta:	Teorijski pluralizam u psihologiji ličnosti (predstavljanje osnovnih paradigmi: Psihoanalitička, Bihejvioristička, Humanistička, Kognitivističko-bihejvioralna, Konstruktivistička, i Diskurzivna). Iskazivanje ljudske subjektivnosti (ličnost, individualost, samstvo, tip, karakter, uloga, identitet, osobnost).					
Obaveze studenta:						
Literatura:	K. Hol i G. Lindzi (1983): Teorije ličnosti (Frojd: 55-85; Erikson: 99-110; Jung: 125-152; Adler: 162-172; Maslov: 259-267; Rodžers: 274-290; Olport: 411-435; Dolard-Miler: 522-587. Beograd: NOLIT. A. Fulgosi (1987): Psihologija ličnost, Školska knjiga Zagreb.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit		poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni		50		
Istraživački rad		Usmeni		/		
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Razvojna psihologija		2.	obavezan	PS-RAZ	6	2	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Steći osnovna znanja o razvoju u okviru pojedinih domena, razumeti osnovne pretpostavke važnih teorijsko-metodoloških pristupa, kao i razumevanje važnih tema u okviru razvoje psihologije (npr. nasleđe i sredina, govor i mišljenje, učenje i razvoj itd.)						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa genetskim osnovama razvoja, konstruktivistički (pijažetanski) pristupom, ko-konstruktivistički (vigotskijanski) pristup, Psihometrijski pristupom, odnosom nasleđe-sredina, ranim razvojem govora i semantičkim razvojem, razvojem moralnog mišljenja, socio-afektivnim razvojem, socijalizacijom i uticajem kulture na razvoj.						
Sadržaj predmeta:	<p>Pijažeova teorija - Osnovne pretpostavke Pijažeove teorije (teorija stadijuma, bilogistička, konstruktivistička, univerzalistička, aktivistička itd.), osnovni pojmovi teorije (kognitivna struktura, akcione sheme itd.), Razvojne promene tokom senzomotornog stadijuma. Pijažeova teorija: preoperacioni period, konkretne i formalne operacije. Prelazak sa senzomotornog na simboličke forme inteligencije, osnovne karakteristike mišljenja dece na preoperacionalnom stadijumu, osnovne karakteristike mišljenja dece na konkretno-operacionalnom stadijumu, osnovne karakteristike mišljenja dece na formalno-operacionalnom stadijumu. Teorija Vigotskog - Osnovne pretpostavke teorije Vigotskog (značaj socio-kulturnog konteksta za razvoj pojedinca, odnos između biološkog i kulturološkog razvoja, niže i više mentalne funkcije itd.), opšti genetički zakon, osnovni pojmovi itd.</p> <p>Jezički razvoj – rani razvoj govora. Jezički razvoj – Semantički razvoj. Afektivno vezivanje - Primarna socijalizacija kao pretpostavka afektivnog vezivanja, faze formiranja afektivne vezanosti, tipovi afektivnog vezivanja i njihove karakteristike, da li su obrasci afektivne vezanosti trajni tokom celog života? Socijalizacija - Različite definicije socijalizacije, odnos između pojma socijalizacije i pojma razvoj (primeri fenomena koji spadaju u socijalizaciju, a nisu razvojni fenomeni i obrnuto), pregled teorija koje govore o agensima i mehanizmima socijalizacije itd. Razvoj moralnog mišljenja. Kultura i razvoj - Šta je kultura? Kako kultura utiče na različite aspekte razvoja? Da li kultura može da deluje formativno na razvoj? Odnos između biološkog razvoja i kulture? Genetske osnove razvoja.</p>						
Literatura:	<p>Cole, M. & Cole, S. (1993): Razvoj deteta; Sciefintic American Books, New York, odabrana poglavlja</p> <p>Grupa autora (1983): Kognitivni razvoj deteta (Zbornik 3); Savez društva psihologa Srbije, Beograd</p> <p>Ivić, I i sar. (1976) Razvoj i merenje inteligencije, tom I; Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd</p> <p>Ivić, I. (1987); Čovek kao animal symbolicum; Nolit, Beograd; Ivić, I. i Havelka, N. (Urd.) Proces socijalizacije kod dece; Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd; članci: R.Nilsen, A.Bandura,</p> <p>Ivić, I., Ignjatović-Savić, N. i Rosandić, R.: Priručnik za vežbe iz Razvojne psihologije</p>						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, Vježbe, Grupna diskusija, Rad u malim grupama, Ispitivanje djece (intervju, testiranje)						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							

Posebna napomena za predmet: Nema

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Kvalitativna istraživanja u psihologiji IP	2.	obavezan	PS-KIP	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	upoznavanje sa kvalitativnom paradigmom - specifikacija znanja iz kvalitativne paradigme za primenu u kliničkoj psihologiji - upoznavanje sa osnovnim tehnikama kvalitativnog pristupa u dijagnostici i terapiji					
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim principima kvalitativnim istraživanjima u psihologiji.					
Sadržaj predmeta:	interpretativna metodološka paradigma - primena kvalitativne paradigme u psihologiji - kvalitativne tehnike u teoriji i praksi kliničke psihologije					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Ber, V. Šta je analiza diskursa. U: Uvod u socijalni konstrukcionizam. Beograd, Cepter, 2001, str. 206-233. Gadamer, H.-G. Hermeneutika kao praktička filozofija. U: Um u doba nauke. Beograd, Plato, 2000. str. 50-69. Gergen, K. i M. Gergen. Socijalna konstrukcija. Beograd, Cepter, 2006, str. 63-81.					
Metode izvođenja nastave:	predavanja i vježbe					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit		poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni		50		
Istraživački rad		Usmeni		/		
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija svjesti IP		2.	obavezan	PS-SVJ	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Upoznavanje sa različitim koncepcijama svjesti i svjesnih procesa u istoriji psihologije i savremenoj psihološkoj nauci. Upoznavanje sa osnovnim pitanjima funkcije i evolucije svjesti, karakteristikama cirkadijalnih i indukovanih stanja svjesti, te teorijama i istraživanjima snova.						
Ishod predmeta:	Student je osposobljen da: objasni snovene probleme psihologije svjesti, da identifikuje i objektivno analizira psihološku relevantnost različitih pristupa izučavanja svjesti, da opiše metode istraživanja stanja svjesti, svjesnih procesa i nuralnih korelata svjesti, da reprodukuje osnovne ideje savremenih teorija svjesti i navede empirijsku argumentaciju pretpostavljenih konstrukata, da navede karakteristike indukovanih stanja svjesti i mehanizme njihovog nastanka, te reprodukuje različite teorijske koncepcije o funkciji snova i argumentuje njihovu empirijsku zasnovanost.						
Sadržaj predmeta:	Definicija svjesti, taksonomija stanja svjesti, pristupi izučavanju svjesti. Neuralni korelati svjesti i problem qualia. Ciklična stanja svjesti: biološki i cirkadijalni ritmovi, spavanje i san, teorije istraživanja snova. Indukovana stanja svjesti: hipnoza, meditacija, psihoaktivne supstance. Svjesni procesi: koncepcije u klasičnoj psihologiji, savremena istraživanja svjesnih i nesvjesnih procesa (opažanje i svjest, volja i svjest, uloga pažnje). Savremene teorije svjesti (globalni radni prostor, multipli draftovi, biološki naturalizam). Funkcije svjesti, kauzalne i nekauzalne teorije, evolucija i razvoj svjesti. Self i teorije selfa, problem jedinstvenosti svjesti.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Raković. D. i Koruga, Đ. (1996): Svest:naučni izazovi 21 veka, Beograd:ECPD Žuvke, M. (1997): Spavanje i snevanje, Beograd:Paideia						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski rad						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Primjena kompjuterskih tehnologija u psihologiji IP	2.	obavezan	PS-KOM	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Cilj kolegija je osposobljavanje studenata za osnove samostalnog korištenja vlastitog računara, izvođenje osnovnih statističkih operacija u programu SPSS, te upoznavanje s mogućnostima uporabe računara u psihologiji.					
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim principima primjene kompjuterskih tehnologija u psihologiji.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi u informatici; osnovni dijelovi računara (hardware) 2. Internet i psihologija; znanstvena komunikacija putem računara 3. Statistička obrada podataka pomoću računara 4. Primjena računara u psihodijagnostici i kliničkoj psihologiji 5. Intervjuiranje i anketiranje putem računara 6. Primjena računara u radu s osobama s posebnim potrebama 7. Pretraživanje baza podataka pomoću računara 8. Računar u edukaciji i nastavi 9. Mogućnosti upotrebe računara pri provođenju eksperimenta 					
Obaveze studenta:						
Literatura:	<p>Bourque, L.B., Clark, V.A. (1992) Processing Data - The Survey Example. Sage Publications, Newbury Park.</p> <p>3. Brace, N, Kemp, R, Snelgar, R (2003). SPSS for Psychologists - A Guide to Data Analysis using SPSS for Windows (versions 9,10,11). Palgrave, New York. Obavezna su poglavlja: 1, 2, 3, 4, 6, 7-1, 7-2, 12-1)</p> <p>4. George, D., Mallery, D. (1999). SPSS for Windows - Step by Step. Allyn and Bacon, Boston.</p> <p>5. Kiš, M. (2000). Informatički rječnik. Naklada Ljevak, Zagreb.</p> <p>6. Ljubotina, D., Bunjevac, T. (1997). Statistička obrada podataka pomoću programa SPSS. Priručnik za studente psihologije. bilo koji priručnik za korištenje operativnog sistema Windows (WIN98, WIN2000, i dr.)</p>					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena	
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50	
Istraživački rad		Usmeni			/	
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Eksperimentalni nacrt IP		2.	obavezan	PS-EKS	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Cilj kursa jeste da studentu pruži osnovna znanja iz oblasti eksperimentalne metodologije, da ga osposobi da zamisli, kreira i izvede eksperiment, kao i da primjeni statističke metode u obradi eksperimentalnih podataka.						
Ishod predmeta:	Student će savlada sljedeće teme: Metodologija eksperimentalnih istraživanja; Osmišljavanje i dizajniranje psiholoških eksperimenata; Etika eksperimentalnih istraživanja; Priprema stimulusa; Postavljanje i selekcija eksperimentalnih procedura; Priprema i obrada eksperimentalnih podataka; Analiza varijanse za neponovljena i ponovljena merenja; Predstavljanje podataka; Eksperimentalni izveštaj i pisanje naučnog članka.						
Sadržaj predmeta:	Uvod u eksperimentalnu psihologiju. Psihologija kao prirodna nauka. Naučna metodologija. Formulisanje problema i eksperimentalnih hipoteza. Zavisne i nezavisne varijable. Podaci. Mjerenje. Eksperimentalni (varijansni) nacrti u psihologiji. Logika eksperimentalnih istraživanja. Varijable. Tipovi eksperimentalne kontrole. Eksperimentalne paradigme. Etika psiholoških eksperimenata. Istraživanja na ljudima i životinjama. Program za izvođenje eksperimenata. Super Lab arhitektura: podešavanje programa i priprema eksperimenta. Super Lab arhitektura: Blokovi. Izlaganja. Događaji. Varijable. Registracija. Super Lab arhitektura: postavljanje eksperimenta i formatiranje izlaza. Super Lab skript (komandni jezik i editor). Priprema podataka za analizu: Prečišćavanje vremena reakcije. Greške i RT. Pristupi. Formatiranje matrice podataka za analizu. Eksperimentalne procedure I: Kognitivna psihologija: zadatak leksičke odluke, zadatak verifikacije, primovanje, zadaci reprodukcije, Sternbergov zadatak, zadatak verifikacije slike i rečenice. Eksperimentalne procedure II: Vizuelna percepcija: zadatak diskriminacije, zadatak vizuelne pretrage, dvostruki alternativni prinudni izbor. Eksperimentalne procedure III: Razno: skale procjene, semantički diferencijal, estetska procjena. Osnovne statističke tehnike obrade eksperimentalnih podataka. Deskriptivna statistika. Osnovne statističke tehnike obrade eksperimentalnih podataka. t-test i analiza varijanse. Osnovne statističke tehnike obrade eksperimentalnih podataka. Regresiona analiza. Struktura pisanog izveštaja: apstrakt, ključne riječi, uvod, problem, metod, rezultati, diskusija, literatura, prilozi.						
Literatura:	Todorović, D. (1998). Osnovi metodologije psiholoških istraživanja. Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. Gvozdenović, V. Priručnik za vežbe iz eksperimentalne psihologije. Skripta. Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. Solso, R., Johnson, H., Beal, K. M. (1998). Experimental psychology: a case approach. New York: Lomgman. Graziano, A. M., & Raulin, M. L. (2000). Reasearch Methods: A Process of Inquiry. Allyn and Bacon, Boston.						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski rad						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							

Posebna napomena za predmet: Nema

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Opšta psihopatologija		3.	obavezan	PS-OPR	6	3	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Cilj je usvajanje sadržaja aktuelnih klasifikacionih sistema, utvrđivanje psihičkog statusa i sticanje sposobnosti dijagnostikovanja mentalnih poremećaja.						
Ishod predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovnim znanjima iz psihopatologije. Teorijska proučavanja psihopatologije se praktično demonstriraju prikazima slučajeva mentalnih poremećaja. U toku nastave posebno se obraća pažnja pristupu psihički oboleloj osobi i tehnici psihijatrijskog intervjua.						
Sadržaj predmeta:	Istorijski razvoj i teorijski pristupi opštoj psihopatologiji Mesto psihijatrije i psihologije u opštoj psihopatologiji Različita određenja normalnosti i psihopatologije Klasifikacioni sistemi Psihičke funkcije i poremećaji psihičkih funkcija Istraživačke metode u proučavanju psihopatologije g. Etičke dileme u istraživanju i terapiji						
Obaveze studenta:							
Literatura:	G.C. Davison i J.M. Neale: „Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja“, Nakladni slap 1999, Jastrebarsko. J. Bukelić: „Socijalna psihijatrija“, ZUNS Beograd, 2000. (pojedina poglavlja) Gabard: „Psihopatologija kliničkih sindroma“ (DSM-IV klasifikacija) Dušan Kecmanović: Psihijatrija (pojedina poglavlja)						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - praktično demonstriranje prikaza slučajeva mentalnih poremećaja, konsultacije						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Osnove psihologije rada		3.	obavezan	PS-OPR	6	3	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Upoznavanje sa osnovnim problemima, dominantnim teorijskim i istraživačkim pristupima u oblasti psihologije rada.						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim problemima i pristupima u oblasti psihologije rada.						
Sadržaj predmeta:	Pregled osnovnih psiholoških problema u domenu rada: Vrste i karakter rada, ličnost i radna efikasnost, selekcija personala, radna adaptacija, zadovoljstvo poslom, procena uspešnosti na radu, trening, motivacija za rad, umor, stres i bezbednost na radu. Vrste i karakter rada, motivacija za rad, umor, procena rizika na radu, trening na radu, primena psihologije rada u posebnim oblastima.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Pajević Desimir: Psihologija rada, Liber, Beograd, 2006. (Odabrana poglavlja) Čabarkapa Milanko: Čovek i radna okolina - psihofiziološki i ekološki aspekti rada. Čigoja štampa, Beograd, 2008.(odabrana poglavlja) Pec B. Psihologija rada. Školska knjiga, Zagreb, 1987. (Odabrana poglavlja) Guzina M. Kadrovska psihologija. Naučna knjiga, Beograd, 1980.(Odabrana poglavlja)						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vežbe, gostujuća predavanja praktičara, prezentacija grupnih radova, konsultacije						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Uvod u kliničku psihologiju	3.	obavezan	PS-UKP	4	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Sticanje znanja o predmetu, razvoju i zadacima kliničke psihologije kao naučne discipline i kao struke; sagledavanje dometa i ograničenja primene koncepata i metoda KP u različitim oblastima i profesionalnih i etičkih principa.					
Ishod predmeta:	Znanja o predmetu, razvoju i zadacima kliničke psihologije te ograničenjima primene koncepata i metoda KP u različitim oblastima i profesionalnih i etičkih principa.					
Sadržaj predmeta:	1. Osobenost, predmet, zadaci i metod kliničke psihologije 2. Koreni, razvoj i budućnost 3. Teorijski modeli-pristupi u kliničkoj psihologiji (paradigme) 4. Korisnici usluga kliničkog psihologa-posebnosti, vrsta odnosa i interakcije: pojedinac, par, mala grupa (porodica) i zajednica 5. Oblasti primene i posebne discipline; 6. Istraživanja u kliničkoj psihologiji (opšta pitanja); 7. Klinička psihologija kao profesija; 7. Etička pitanja u kliničkoj psihologiji					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Radonjić, S. (1999). <i>Uvod u psihologiju</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Hothersall, D. (2002). <i>Povjest psihologije</i> . Zagreb. Naklada slap. Savić, J (2007). Posmoderna psihologija. U: <i>Kreativnost, izgradnja zajednice i razvoj</i> . Banja Luka: Filozofski fakultet.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - diskusione grupe, izlaganja studenata, rad po grupama te demonstracione vežbe-primenjivost teorije i metoda, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit		poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni		50		
Istraživački rad		Usmeni		/		
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Uvod u pedagošku psihologiju		3.	obavezan	PS-UPR	4	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Kurs ima za cilj da osposobi studente da razumeju složenost obrazovnog sistema, prirodu i složenost procesa učenja i podučavanja u školi, kao i specifične zahteve koji se u obrazovanju postavljaju u odnosu na profesionalnu ulogu psihologa i da studentima omogući razumevanje ključnih kontraverzna pitanja u psihologiji obrazovanja.						
Ishod predmeta:	Osposobiti studente da razumeju obrazovni sistem, proces učenja i podučavanja u školi, kao i specifične zahteve koji se u obrazovanju postavljaju u odnosu na profesionalnu ulogu psihologa i da studentima omogući razumevanje ključnih kontraverzna pitanja u psihologiji obrazovanja.						
Sadržaj predmeta:	1. Sistem obrazovanja, ustanove, učesnici, evropski i svetski trendovi u razvoju obrazovanja 2. Kontroverzna pitanja u psihologiji obrazovanja: a) psihološki pravci i škola b) inteligencija i školovanje, c) kognitivni, afektivni, socijalni i moralni razvoj i škola d) raznovrsnost: individualne, grupne, razvojne, kulturne razlike f) motivacija i učenje, g) školsko učenje i nastava h) istraživanja u školi naspram istraživanja škole 3. Nastavnička profesija 4. Raznovrsne uloge psihologa u sistemu obrazovanja 1. Poseta različitim vaspitno-obrazovnim institucijama: a) upoznavanje sa specifičnostima institucije, b) razgovor sa menadžerom, osobljem i korisnicima 2. Upoznavanje sa ulogom psihologa u različitim vaspitno-obrazovnim institucijama, 3. Izrada i prezentacija teorijskog/istraživačkog						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003) Psihologija obrazovanja, Zagreb, IEP-VERN' (odabrana poglavlja) David Perkins: Smart Schools (odabrana poglavlja, (u pripremi):Kontroverzna pitanja u psihologiji obrazovanja						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - izrada teorijskog /istraživačkog rada, ciljane posjete						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Socijalno-emocionalni razvoj	3.	obavezan	PS-SER	4	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	usvajanje znanja o socijalnom i emocionalnom razvoju - razumevanje odnosa između etike i psihologije (činjeničkog i vrednosnog) - razvijanje osetljivosti za razlikovanje indoktrinacije od vaspitanja - podsticanje razvoja osetljivosti za emocije i emocionalna stanja dece i mladih - razvijanje sposobnosti za uvažavanje formalnih aspekata morala					
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim principima socijalno-emocionalnog razvoja.					
Sadržaj predmeta:	Studenti će umesto posebnog predmeta «Socio-emocionalni razvoj» pohađati nastavu iz dva predmeta na Obrazovnom smeru: «Moralni razvoj» i «Emocionalni razvoj» u smanjenom obimu i prema programima rada po nedeljama.					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Mirić, J. (2001): 'Razvoj moralnog mišljenja', Beograd: Kalekom i IZP Piaget, J. (1977/1932): 'The moral judgment of the child', Penguin Books Colby, A. & Kohlberg, L. (1987): 'The measurement of moral judgment', Vol. 1, Cambridge Un. Press Popović. B. (1978): 'Moralni razvoj i moralno vaspitanje', Beograd: Prosveta					
Metode izvođenja nastave:	predavanja vežbe (diskusije, filmske prezentacije, konstrukcije priča) samostalni radovi					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit		poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni		50		
Istraživački rad		Usmeni		/		
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija djetinjstva i mladosti		3.	obavezan	PS-PDM	6	3	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Težište je na razumevanju osnovnih modaliteta patologije psihičkog razvoja djece i mladih.						
Ishod predmeta:	Razumevanje i aktivno sagledavanje razvojne psihodinamike normalnog i patološkog psihičkog razvoja djece i mladih. razvoja.						
Sadržaj predmeta:	<p>Širi istorijski kontekst razumevanja normalnosti i patologije individualnog razvoja Savremena shvatanja ranog razvoja. Rani razvoj, značaj savremene neonatologije, neurološke osnove razvoja objektnog odnosa, pojam objekta, osnovne postavke (parcijalan objektæceloviti objekt), problem parcijalnog objekta, prelazni objekat, bizarni objekt. Pojam nagona. Razlika između pojmova nagon i instinkt Pojam separacije Pojam identiteta i poistovećenja Pojam strepnje Razlika između pojmova strepnje i straha, pojam mehanizma odbrane Odnos kognitivnog i emocionalnog razvoja. Značaj razvoja senzomotorike za emocionalni razvoj deteta, značaj igre, pojam fantazma, pormiranje simbola Preedipalni razvoj (klasično Frojdovo shvatanje i savremene kritike) Širi kontekst bitan za razumevanje Edipovog kompleksa, Frojdovo shvatanje, savremena shvatanja Edipovog kompleksa Period latencije, pubertet, adolescencija Razvojni aspekt porodične dinamike, dinamika vršnjačke grupe i individualni razvoj Pojam narcizma Klasično Frojdovo shvatanje Savremena shvatanja narcizma IKohut Savremena shvatanja narcizma II Kerneberg Savremena shvatanja narcizma III Lakan Pojam mentalizacije Ideacioni preduslovi razvoja simboličke funkcije Poremećaji osnovnih funkcija. Hranjenje i poremećaji hranjenja, spavanje i poremećaji spavanja, mokrenje i poremećaji mokrenja, defekacija i poremećaji defekacije, poremećaji pokreta Poremećaji psihoseksualnog razvoja Karakteristike i stadijumi Poremećaji agresivnosti Pitanja strukture i dinamike Neuroze I Neuroze II Psihodinamika Neuroze III Diferencijalna dijagnostika Primitivne mentalne organizacije Narcistički poremećaji, granična organizacija ličnosti Psihoze I Psihoze II. Psihodinamika Asocijalno ponašanje i delikvencija Psihopatije, patologija vršnjačke grupe Bolesti zavisnosti. Alkoholizam i narkomanija (razvojni aspekt) Psihosomatika Psihodinamika, razvojni kontekst</p>						
Literatura:	<p>Jevremović, P., Pojam sublimacije i mesto Drugog u psihoanalizi, Psihoanaliza i ontologija, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, Beograd 1998, str. 39-59. Jevremović, P., Ontologija depresivne pozicije, Psihoanaliza i ontologija, Beograd 1998, str. 63-86. Jevremović, P., Telesna shema, telesno Ja, self, Psihoanaliza i ontologija, Beograd 1998, str. 123-174. Hajnc Kohut, psihoanaliza između krivice i tragizma, pogovor za knjigu Kohut, H., Psihoanaliza između krivice i tragizma, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, Beograd 1999, str. 333'359. Jevremović, P., Pojam fantazma i konfiguracije analitičkog subjekta, Telo, fantazam, simbol, Službeni glasnik, Beograd 2007, str. 113-169. Tadić, N., Psihijatrija djetinjstva i mladosti, Naučna knjiga, Beograd, str. 135-425. Kondić, K. Psihologija Ja, Nolit, Beograd 1987. str. 91-135. Vulević, G., Grupe u adolescenciji, Adolescencija, priredio Ćurčić, V., Beograd 1998.</p>						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe – studije slučaja, konsultacije, seminarski rad						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija nastave i učenja	3.	obavezan	PS-PNU	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Osposobiti studenta da razume prirodu i složenost procesa učenja u školi i složenost nastavničke uloge, te da profesionalnu ulogu psihologa u obrazovanju koncipiraju u skladu s tim.					
Ishod predmeta:	Student razumije nastavničku ulogu i može koncipirati profesionalnu ulogu psihologa u obrazovanju u skladu s tim.					
Sadržaj predmeta:	1. Učenje u vanškolskom i u školskom kontekstu 2. Transfer učenja i pismenost 3. Psihološke teorije i školsko učenje 4. Metakognicija i samoregulirano učenje 5. Motivacija 6. Uloge nastavnika 7. Oblici organizovanja nastave 8. Nastava i raznovrsnost učenika: individualne, grupne, razvojne, kulturne razlike 9. Istraživanje učenja, nastave i sopstvene prakse 10. Škola kao kontekst učenja, razvoja i rada.					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003) Psihologija obrazovanja, Zagreb, IEP-VERN' (odabrana poglavlja)					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena	
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50	
Istraživački rad		Usmeni			/	
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Socijalna patologija		3.	obavezan	PS-SPA	5	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata: sa osnovnim socijalno-patološkim fenomenima, sa osnovnim principima prevencije bolesti zavisnosti, sa principima sprovođenja psiholoških intervencija u domenu socijalne patologije.						
Ishod predmeta:	Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da: prepoznaje i definiše relevantne probleme u oblasti socijalne patologije, demonstrira poznavanje osnovnih socijalno-patoloških fenomena, demonstrira poznavanje bazičnih metoda za prevenciju socijalno-patoloških fenomena, definiše principe intervanisanja u konkretnim domenima socijalno patoloških oblika ponašanja.						
Sadržaj predmeta:	<p>1. Predmet, konstrukti, teorije socijalne patologije Određenje šta je predmet socijalne patologije Teorijske orijentacije u socijalnoj patologiji Klasifikacija teorija devijantnosti Strukturalne teorije socijalne patologije Socialno-psihološke teorije socijalne patologije Biološko- psihološke teorije socijalne patologije</p> <p>2. Fenomenologija socijalno-patoloških pojava Fenomeniologija SPP, tamni broj SPP Fenomenologija SPP agresivnog, suicidalnog tipa Fenomenologija toksikomanija Fenomenologija SPP socijalne izopačenosti Fenomenologija recidivizma u svijetu socijalne patologije (kriminalitet, suicid, toksikomanije, socijalne izopačenosti)</p> <p>3. Etiologija socijalno-patoloških pojava Klasifikacija pristupa faktorima SPP Egzogeni faktori SPP (klasni uslovi života, industrijalizacija, urbanizacija, alijenacija, ekonomske krize, bogsatvo, siromaštvo, nezaposlenost, literature, fim, mas mediji) Endogeni faktori SPP (biološki, psihološki, mentalni poremećaji)</p> <p>4. Socijalna patologija i ratni zločin Glavni markeri ratnog zločina Organizatori ratnog zločina Izvršiocu ratnog zločina</p> <p>5. Značenje i funkcija SPP Mitovi o SPP Novije stanovište o značenju, funkciji SPP u društvu Konstatacije o značenju, funkciji SPP u društvu</p>						
Literatura:	Branko Milosavljević (2000): Socijalna patologija, univerzitetski udžbenik M. Milutinović: Kriminologija S. Petrović: Droga-ludsko ponašanje Drugs, Society and Behavior A. Parrot: Rape R. M. Regolli: Delinquency in Society						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski rad						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						

Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Osnove psihologije grupa	3.	obavezan	PS-OPG	5	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Studenti će upoznati grupni tretman iz psihosocijalne perspektive. Razumjet će dinamiku razvoja i ishode neformalnih uloga u grupi. Steći će iskustvo s interaktivnim modelom vodstva u grupi. Studenti će usvojiti vještine planiranja i vođenja grupe, procjenjivanja i evaluacije ishoda grupnog tretmana.					
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim principima psihologije grupa.					
Sadržaj predmeta:	<p>Grupa i grupni tretman. Odnos individualnog i grupnog tretmana. Klasifikacija grupa. Planiranje tretmanskih grupa. Faze razvoja tretmanske grupe. Razine intervencija u tretmanskim grupama – intrapersonalne, interpersonalne, intervencije u okruženju. Kreativne tehnike u grupnom tretmanu. Specifičnosti grupne strukture i procesa. Neformalne uloge članova grupe. Sukobi u grupi. Uloga i funkcije voditelja usmjerene na socio-emocionalne odnose članova i ostvarivanje individualnih i grupnih ciljeva. Suvoditeljski rad. Etička pitanja grupnog tretmana. Evaluacija grupnog tretmana. Modeli evaluacije. Evaluacija kao intrevencija. Specifičnost grupnog tretmana s nedobrovoljnim klijentima. Upoznavanje s primjenom grupnog tretmana u praksi.</p> <p>Kolegij promiče načela osnaživanja klijenata i razvija humanističke vrijednosti, kao npr. međusobne odgovornosti, prava na uključenost i prihvaćenost, slobodno izražavanje i uvažavanje, različitost, slobodu izbora.</p>					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Ajduković, M. (1997.) Grupni pristup u psihosocijalnom radu. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe i konsultacije.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit		poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni		50		
Istraživački rad		Usmeni		/		
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija u marketingu		3.	obavezan	PS-PUM	5	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Osposobljavanje za početak samostalnog praktičnog rada, pre svega u oblasti istraživanja tržišta i marketinške komunikacije (u reklamnim, PR, marketinškim i istraživačkim agencijama, konsultantskim kućama, u odeljenjima za istraživanje tržišta, marketing, promociju, PR u različitim organizacijama), ali i za početak samostalnog naučno-istraživačkog rada u oblasti psihologije potrošača i psihologije marketinške komunikacije						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim principima psihologije u marketingu.						
Sadržaj predmeta:	Suština koncepcije marketinga; Uloga marketinga u organizacijama i društvu; Uloga psihologije u marketingu; Ponašanje potrošača; Istraživanje u marketingu; Psihologija marketinške komunikacije; Integritet i etičnost psihologa u marketingu; Projekti u oblasti marketinga.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Philip Kotler: Upravljanje marketingom, Zagreb: Mate, 2001. odabrana poglavlja Ivana Petrović: Psihologija u marketingu – sažeci sa predavanja i odabrani članci, Beograd: 2006.						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, samostalno čitanje literature, diskusije, analize domaćih projekata, analize slučajeva, rešavanje problema (npr. definisanje problema i ciljeva projekta, definisanje strategije komunikacije), igranje uloga, analiza sredstava komunikacije, pravljenje nacрта istraživanja potrošača, pravljenje upitnika, ispitivanje potrošača, gostovanja stručnjaka iz prakse, gostovanja drugih profesora, video-predavanja na engleskom, posete reklamnim agencijama, praćenje seminara na Internetu. Izrada projekta iz oblasti socijalnog marketinga ili marketinga neprofitnih organizacija (dodatni rad).						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija umjetnosti IP	3.	izborni	PS-UMJ	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	1. Sticanje znanja o psihološkim aspektima estetskih fenomena. 2. Upoznavanja sa psihološkim pristupima umetnosti i estetskim fenomenima. 3. Razumevanje višeslojnosti estetskog: biološki, psihološki, socijalni i filozofski sloj.					
Ishod predmeta:	Student je upoznat psihološkim aspektima estetskih fenomena i psihološkim pristupima umetnosti i estetskim fenomenima.					
Sadržaj predmeta:	a. Struktura estetskog doživljaja (estetska percepcija i kognicija) b. Psihološka funkcija umetnosti (emocije, motivacija i integrativni procesi) c. Individualne razlike (kreativnost, ličnost umetnika)					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Predrag Ognjenović (1997). Psihologija umetnosti. Beograd: Institut za psihologiju.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena	
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50	
Istraživački rad		Usmeni			/	
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija sporta IP	3.	izborni	PS-SPO	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Cilj izučavanja ovog predmeta je da se studenti upoznaju sa psihološkim karakteristikama sporta kao takmičarske i rekreativne aktivnosti i da uvide kakav je značaj psiholoških faktora u ostvarivanju sportskog uspeha, kao i da se upoznaju sa psihološkim opterećenjima kojima se karakteriše savremeni sport.					
Ishod predmeta:	Izučavajući ovaj predmet studenti treba da se osposobe da budu saradnici sportskih trenera i timova, kao i da pružaju stručne usluge sportistima, roditeljima, kao i ostalim zainteresovanim subjektima iz oblasti psihologije sporta i sportske rekreacije.					
Sadržaj predmeta:	Predmet i zadaci psihologije sporta Psihološki faktori kao determinante sportske uspešnosti Klasifikacija sportova prema psihološkim karakteristikama Teorijski modeli ličnosti od posebnog značaja za istraživanja u sportu Psihološki profil ličnosti uspešnih sportista Psihološke karakteristike adolescenata od značaja za sport Karakteristična emocionalna stanja u sportu Kognitivni procesi i sportska uspešnost Aktivacija u sportu Psihološka priprema sportista Ličnost trenera u sportu Modeli ponašanja navijača u sportu Psihološke teorije povređivanja u sportu Psihološke osnove i značaj rekreacije za očuvanje zdravlja i radnih sposobnosti Motivacija u sportu i rekreaciji					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Pajević D.: Psihologija sporta i rekreacije, Grafo Mark, Laktaši, 2003. Lazarević LJ.: Psihološka priprema sportista, Viša škola za sportske trenere, Beograd, 2003. Havelka N., Lazarević LJ.: Sport i ličnost, Sportska knjiga, Beograd, 1981. Dunđerović R., Psihologija sporta, Fakultet fizičke kulture, Novi Sad, 1996. Kejn E. DŽ.: Psihologija i sport, Nolit, Beograd, 1984.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena	
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50	
Istraživački rad		Usmeni			/	
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija religije IP	3.	izborni	PS-REL	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Upoznavanje sa istorijskim razvojem psiholoških ideja do formiranja psihologije kao samostalne nauke.					
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa istorijskim korijenima razvoja psihologije; predmetom, zadacima i savremenim određenjem psihologije, osnovnim zadacima psihologa i načinima primjene psiholoških saznanja u praksi.					
Sadržaj predmeta:	Različita moguća određenja fenomena religije Osnovne filozofske i teološke koncepcije... Istorijat psihološkog bavljenja ovim problemom Teizam-ateizam Pitanje odnosa pojedinac-grupa pojam simbola jezik i govor identitet tradicija Pojam dogme Odnos psihologije i dogmatike problem ličnosti u kontekstu različitih religijskih sistema pitanje individualne religioznosti Ličnost i obredna praksa Dinamika religijske grupe pravoverje i jeres ritualizam institucionalizam Religija i telo Religija i polnost religija i bazične strepnje Pojam iskupljenja Greh tabu Asketizam Prehrišđanski period Asketizam u hrišđanskoj tradiciji Asketizam u savremenom svetu Mistika i misticizam Istorijat i aktualni kontekst Psihopatologija religijskog života Istorijat psihopatološkog razumevanja fenomena religijskog Neurotična organizacija i religijski život Psihotična stanja i granične organizacije u kontekstu religijskog života					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Ćorić, Š. Š. (2002). Psihologija religioznosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Gorman, M. (Ed.) (1985). Psychology and religion. New York, Mahwah: Paulist Press.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena	
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50	
Istraživački rad		Usmeni			/	
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet:	Nema					

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Karijera IP		3.	izborni	PS-KAR	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Razvijanje i proširivanje teorijskih znanja, koncepata i teorijskih pristupa u oblasti proučavanja karijere, i formiranje veština i tehnika vođenja i savetovanja klijenata pripadnika raznovrsnih populacija u različitim fazama razvoja karijere.						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim principima karijere.						
Sadržaj predmeta:	Pojam i vrste karijere, razvoj karijere, pristupi u razvoju karijere i izboru poziva u savremenim uslovima globalizacije, tranzicije nesigurnosti posla i nezaposlenosti. Razumevanje teorija karijere i njihove upotrebe u savetovanju kandidata. Tehnike savetovanja i vođenja u razvoju karijere. Strategije, ciljevi, tehnike i program informisanja, obučavanja, treninga i mentorstva u vođenju karijere i u savetovanju za vokacionu fleksibilnost pripadnika različitih populacija.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	McDaniels, C., Gysbers, N. C. (1992) Counselling for career development, San Francisco: Yossey-Bass. odabrana, prevedena poglavlja Herr, E. L., Cramer, S. H. (1992) Career guidance and counselling through the lifespan, New York: Harper Collins. odabrana, prevedena poglavlja						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusije, studije slučajeva i gostujuća predavanja praktičara.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Mirovna psihologija IP	3.	izborni	PS-MIR	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Mirovna psihologija je kurs koji studentima psihologije pomaže da razumeju složenost socijalnih konflikata kao i da prepoznaju, korektno interpretiraju i analiziraju konflikte u različitim oblastima i kontekstima.					
Ishod predmeta:	Kurs osposobljava studente za korišćenje osnovnih veština u rešavanju konflikata, njihovoj prevenciji i izgradnji mira, i daje im orijentaciju za dalje izučavanje ove oblasti psihologije.					
Sadržaj predmeta:	1.Socijalni konflikti: pojam, vrste, funkcije, struktura, dinamika 2. Psihološke dimenzije konflikata 3. Načini rešavanja konflikata: pregovaranje i posredovanje 4. Pomirenje 5. Prevencija konflikata 6. Pretpostavke i procesi izgradnje održivog mira					
Obaveze studenta:						
Literatura:	1. Popadić, D., Plut, D., Kovač-Cerović, T. (urednici) (1996): Socijalni konflikti: karakteristike i način rešavanja. Beograd: Most 2. Popadić, D. (urednik) (2000), Uvod u mirovne studije. Beograd: Most 3. Petrović, N. (2005), Psihološke osnove pomirenja između Srba, Hrvata i Bošnjaka. Beograd: Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta, Dokumentacioni centar "Ratovi 1991-1999" 4. Kovačević, Ž. (2004), Međunarodno pregovaranje. Beograd: Filip Višnjić 5. Odabrani članci					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, esej					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit		poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni		50		
Istraživački rad		Usmeni		/		
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Praktikum iz pedagoške psihologije IP		3.	izborni	PS-PPP	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Studenti će kroz pripremu i izvedbu nastave psihologije uvježbavati nastavničke vještine. Cilj je razviti praktične aspekte nastavničke kompetencije. Studenti će biti osposobljeni za izradu plana nastavnog sata i reflektivno promatranje nastave. Stečene vještine poučavanja studenti će moći primijeniti u školskom ili vanškolskom poučavanju.						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim principima izrade praktikuma iz pedagoške psihologije.						
Sadržaj predmeta:	Okvirni i izvedbeni programi. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema. Analiza studentskih uradaka. Prikaz i analiza video snimaka nastave psihologije. Poučavanje o davanju povratnih informacija. Izrada nastavnih materijala. Simulacija sekvenci nastave. Izvedba studentskih nastavnih sati uz snimanje. Analize priprema i izvedbe uz komentare studenata i nastavnika/ce.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Arends, R.,I., (1991), Learning to teach, McGrow Hill, New York						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Odabrane teme iz statistike i psihometrije	4.	obavezan	PS-OTPS	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Ovladavanje znanjima o statističkim i psihometrijskim postupcima koji su neophodni za izvođenje psiholoških istraživanja u različitim oblastima i za konstrukciju psiholoških mernih instrumenata.					
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim principima i primjenama statistike i psihometrije u psihologiji.					
Sadržaj predmeta:	Kvaziekperimentalna istraživanja i studije praćenja–osnove nacрта i ključni problemi, osnove teorije uzorkovanja, analiza kovarijanse, nelinearni regresioni modeli, analiza vremenskih serija, kanonička korelaciona analiza, strukturalno modeliranje (SEM), robustne statističke metode, statistička analiza podataka dobijenih proučavanjem individualnih slučajeva, teorija odgovora na stavke (IRT teorija). Praktična uvežbavanje primene postupaka na primerima iz psihologije.					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Zečević, T., Kovačević, M., & Kovačević, M. (1991). Teorija uzoraka i planiranje eksperimenta, Beograd: Ekonomski fakultet (od 1. do 9. poglavlja) Kovačić, Z. (1998). Analiza vremenskih serija, Beograd: Ekonomski fakultet. Fajgelj, S. (2005). Psihometrija, Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. Fajgelj, S. (2005). Metode istraživanja ponašanja (poglavlja III i VII). Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. Tenjović, L. (2002). Statistika u psihologiji – priručnik, Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.					
Metode izvođenja nastave:	predavanja, grupni rad, individualni rad.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena	
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50	
Istraživački rad		Usmeni			/	
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Akadske vještine		4.	obavezan	PS-AKV	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akadske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Sticanje znanja o osnovnim parametrima javnog nastupa i prezentacije, sticanje iskustva u usmenom prezentovanju rezultata istraživanja i osnovnih parametara pisanja naučnog rada i rezimea						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim parametrima javnog nastupa i prezentacije i parametrima pisanja naučnog rada i rezimea.						
Sadržaj predmeta:	1. Osnovni parametri javnog nastupa i prezentacije. Priprema prezentacije. Izvođenje različitih oblika prezentacije uz superviziju. 2. Osnovni parametri pisanja naučnog rada. Pisanje rezimea. Pisanje naučnog rada						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Priručnik za usmenu prezentaciju Priručnik za pisanje naučnih radova						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - praktičan rad uz superviziju						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Metode kliničke procjene		4.	obavezan	PS-MKP	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Sticanje znanja o različitim metodama kliničke procene, njihovom istorijatu i razvoju, prednostima i nedostacima.						
Ishod predmeta:	Upoznavanje studenata sa praktičnom primenom metoda kliničke procene.						
Sadržaj predmeta:	Teorijska nastava Studija slučaja. Kliničko intervjuisanje. Bihevioralna procena. Opservacija ponašanja. Vekslerove skale inteligencije. Minesota multifazni inventar ličnosti (MMRI). Projektivne tehnike i projektivna hipoteza. Teorije projektivne psihologije. Test tematske apercepcije (TAT). Test nedovršenih rečenica. Projektivni crteži. Roršahova metoda. Neuropsihološka procena. Praktična nastava: Vežbe, Drugi oblici nastave, Studijski istraživački rad Prorađivanje kliničkih metoda tokom vežbi. Tokom prakse student je dužan da obavi nekoliko ispitivanja, primenom pojedinih metoda kliničke procene (klinički intervju VITI, MMRI), nad pripadnicima nekliničke i kliničke populacije i to dokumentuje protokolima procene.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> Groth-Marnat, G. (1999): Handbook of Psychological Assessment. New York, John Wiley & Sons. Berger, J. (2004): Psihodijagnostika. Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Berger, J. i saradnici (1995): Vekslerov individualni test inteligencije. Beograd, Društvo psihologa Srbije. Biro, M. i Berger, J. (1988): Priručnik za MMRI-201, Beograd, Društvo psihologa Srbije. Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2003): Clinical Interviewing. New York, John Wiley & Sons. (odabrana poglavlja) 						
Metode izvođenja nastave:	Rad u grupama prati predavanja, tokom vežbi se demonstrira praktično zadavanje i primena kliničkih instrumenata, «odigravanjem» postupka procene; prikazi slučajeva iz prakse.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Opšta psihopatologija-posebni dio		4.	obavezan	PS-OPS	4	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Cilj je da se poveća senzibilitet studenta za neposrednu opservaciju za usvajanje tehnike intervjua, kao i za analizu sadržaja, sa posebnim naglaskom za prepoznavanje patoloških sadržaja.						
Ishod predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovnim znanjima psihopatologije (uzrocima psihopatologije i načinima na koje se ona može sprečiti i ublažiti).						
Sadržaj predmeta:	<p>Neurotski, sa stresom povezani i somatoformni poremećaji - Neurotski, sa stresom povezani i somatoformni poremećaji: fobični anksiozni poremećaji, drugi anksiozni poremećaji, opsesivno-kompulzivni poremećaji, disocijativni i konverzivni poremećaji, reakcija na težak stress, PTSP, krizna stanja, koncept krize</p> <p>Somatoformni poremećaji i psihosomatska oboljenja - Seksualni poremećaji i poremećaji seksualnog identiteta - Poremećaji raspoloženja (afektivne psihoze) - bipolarni afektivni poremećaj, manija, depresija, samoubistvo Shizofreni poremećaji - Sch simplex, Sch paranoids, Sch, katatoni oblik, Hebefrena psihoza, Rezidualna Sch Perzistentni poremećaji sa sumanutošću - poremećaji sa sumanutošću, drugi poremećaji sa sumanutošću, perzistentni poremećaji sa sumanutošću, nesistematizovani Ličnost i poremećaj ličnosti - Mentalni poremećaji i poremećaji prouzrokovani zbog zloupotrebe PAS - zavisnost od alkohola, zavisnost od droga Akutni i hronični moždani sindrom - Terapija psihijatrijskih bolesnika - psihoterapija i socioterapija, biološka terapija, terapija psihofarmacima, kućno lečenje</p>						
Obaveze studenta:							
Literatura:	G.C. Davison i J.M. Neale: „Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja“, Nakladni slap 1999, Jastrebarsko. J. Bukelić: „Socijalna psihijatrija“, ZUNS Beograd, 2000. (pojedina poglavlja) Gabard: „Psihopatologija kliničkih sindroma“ (DSM-IV klasifikacija) Dušan Kecmanović: Psihijatrija (pojedina poglavlja)						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - praktično demonstriranje prikaza slučajeva mentalnih poremećaja, konsultacije						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihopatologija grupnih procesa	4.	obavezan	PS-PGP	3	2	0
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Pružanje osnovnih informacija o bazičnim teorijskim postavkama bitnim za razumevanje (dinamike i patologije) grupnih procesa. Kao takav, ovaj kurs predstavlja uvod u potonje detaljnije upoznavanje sa teorijom i praksom grupne analize.					
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim principima psihopatologije grupnih procesa.					
Sadržaj predmeta:	Grupni procesi, psihodinamika grupe, savremeni teorijski modeli bitni za razumevanje grupnih procesa.					
Obaveze studenta:						
Literatura:	“Grupa, biće, kaos“, Socijalna i porodična kretanja, Psihijatrija između tela i duše, Istitut za mentalno zdravlje, Beograd 202, str. 33-47. Telo, fantazam, simbol, Službeni glasnik, Beograd 2007					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena	
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50	
Istraživački rad		Usmeni			/	
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Uvod u psihoterapiju i savjetovanje		4.	obavezan	PS-UPS	5	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Sticanje osnovnih znanja i veština i razvoj profesionalnih interesovanja za oblast psihoterapije i savetovanja, koji bi se dalje produbljivali kroz napredne kurseve.						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim znanjima i veštinama iz oblasti psihoterapije i savetovanja,						
Sadržaj predmeta:	Upoznavanje sa oblicima psihološke pomoći (psihoterapijom, savetovanjem, psihološkim intervencijama) u istorijskom i socio-kulturnom kontekstu; njihovim elementima (klijent, problem, terapeut, terapijski odnos, proces i promena); aktuelnim teorijskim i praktičnim pitanjima u psihoterapiji (rezilijentnost, eklektika i integracija, istraživanja u psihoterapiji, doprinos i kritika psihoterapije, etička i zakonska pitanja u psihoterapiji, edukacija i profesionalni razvoj terapeuta, rizici i zadovoljstva profesije) kao i specifičnostima psihoterapijskog i savetodavnog rada sa decom, mladima i porodicama.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	<p>1.Srna ,J. Vukosavljević –Gvozden, T. (2007.) : Psihoterapija i psihološko savetovanje U J. Berger, M.Mitić (Ur.) Klinička psihologija, Beograd, Centar za primenjenu psihologiju Odabrana poglavlja</p> <p>2. Berger, J. (2000.) Psihoterapija od leka do utopije, Beograd, Centar za primenjenu psihologiju</p> <p>3.Corey,G.(2004.)Teorija i praksa psihološkog savetovanja i psihoterapije, Zagreb, Naklada Slap</p> <p>4. Nelson-Jones,R.(2007.) Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju, Zagreb, Naklada Slap</p> <p>5. Bongar,B., Beutler L.E. (1995.) Comprehensive Textbook of Psychotherapy, New York, Oxford University Press</p>						
Metode izvođenja nastave:	Interaktivna nastava – predavanje i vježbe, edukativne video trake, igranje uloga, konsultacije.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija darovitosti	4.	obavezan	PS-DAR	4	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Student treba da ovlada osnovnim pojmovima i formalizovanom terminologijom iz oblasti psihologije darovitosti.					
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim pojmovima i formalizovanom terminologijom iz oblasti psihologije darovitosti.					
Sadržaj predmeta:	A.KONCEPCIJE I FENOMEN DAROVITOSTI Konceptije darovitosti Istraživanja darovitosti: problemi i metodološka rešenja Biološke i sredinske osnove, razvoj i ishodi darovitosti Socio-emocionalni razvoj i ličnost darovitih osoba Posebni tipovi darovitosti i razlike među darovitom decom B.PRAKTIČNA PITANJA U PSIHOLOGIJI DAROVITOSTI Identifikacija darovitosti Vaspitavanje darovite dece Školovanje i obrazovanje darovitih: sporna pitanja, načelna rešenja, specifični problemi u školovanju darovitih učenika i načini njihovog prevazilaženja					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Maksić, S. B. (1998). Darovito dete u školi. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. Radoš, K. (1996). Psihologija muzike. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Sternberg, R. J. (ur.) (2004). Definitions and conceptions of giftedness. Thousand Oaks, California: Corwin Press & National Association for Gifted Children. Sternberg, R. J. & Davidson, J. E. (ur.) (2005). Conceptions of giftedness (drugo izdanje). Cambridge University Press. Winner, E. (1996). Gifted children. Myths and realities. New York: Basic Books.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena	
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50	
Istraživački rad		Usmeni			/	
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija porodice		4.	obavezan	PS-POR	4	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Sticanje osnovnih znanja o porodici kao jedinstvenoj grupi značajnoj za odrastanje i razvoj pojedinca.						
Ishod predmeta:	Upoznavanje sa raznim teorijskim modelima i metodama procene porodice, te zahtevima interdisciplinarnog pristupa u praksi i istraživanju.						
Sadržaj predmeta:	1. osnovna odredjenja, definisanje porodice, kao društvene grupe kao i u odnosu na svoja suštinska svojstva; 2. različiti pristupi u definisanju porodičnog zdravlja odnosno disfunkcionalnosti; 3. psihologija porodice kao disciplina u nastanku; teorijski modeli porodice; 4. roditeljstvo i njegove osnovne karakteristike; 4. porodica pod stresom ili u krizi; 5. porodica, zdravlje i bolest; 6. porodica sa posebnim teškoćama-porodica deteta sa razvojnim teškoćama; 8. alternativne porodice i roditeljstva za decu bez roditeljskog staranja 7. novi porodični modaliteti i izmenjeni porodični ciklusi; 8. procena braka i porodice; 9. osobenosti istraživanja porodice.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	<p>Kapor-Stanulović, N. (1985): Psihologija roditeljstva, Nolit, Beograd</p> <p>Milojković M., Srna J., Miđović R. ured. (1997): Porodična terapija, Centra za brak i porodicu</p> <p>Mitić, M. (1997): Porodica i stres-između poraza i nade, Institut za psihologiju i "Žarko Albulj", Beograd</p> <p>Mitić M. (2003). Sistemski pristup u: Klinička psihologija, Biro, Butolo ured. Klinička psihologija, Katedra za kliničku psihologiju Ludvig Maksimilijan Univerziteta u Minhenu i Futura publikacije, Novi Sad</p> <p>Mitić, M. (1997): Porodica, zdravlje i bolest u: Berger D. Zdravstvena psihologija, Društvo psihologa Srbije-Centar za primenjenu psihologiju, Beograd</p> <p>Srna, J. (2003): Genogram u: Biro, Butolo ured. Klinička psihologija, Katedra za kliničku psihologiju Ludvig Maksimilijan Univerziteta u Minhenu i Futura publikacije, Novi Sad</p> <p>Stakić, Đ. (1994):Eko mapa, Metode i tehnike za procenu braka i porodice, Zbornik radova, Socijalna misao, Beograd</p>						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - kombinacija izlaganja i diskusije grupe, gde se za temu pored nastavnika, a po njegovim uputstvima, priprema još neko od studenata, konsultacije						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija komunikacije		4.	obavezan	PS-KOM	4	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Usvajanje fundamentalnih znanja i pojmova iz psihologije komunikacije.						
Ishod predmeta:	Upoznavanje, razumevanje i kritičko razmatranje osnovnih problema u proučavanju komunikacije između ljudima.						
Sadržaj predmeta:	a. Određenje, razvrstavanje i ostvarivanje komunikacije; b. Teorije komunikacije; c. Komunikacija, govor i jezik (razmena značenja, uloga jezika u komunikaciji, jezičke igre, jezik i diskurs, komunikacija i komuna, učinci verbalne komunikacije i neverbalna komunikacija ;d. Problemi u komunikaciji (značenje prekida komunikacije, miskomunikacija, igre i paradoksi); e. Komunikacijske veštine (retoričke i hermeneutičke).						
Obaveze studenta:							
Literatura:	D. Stojnov (2007): Psihologija komunikacije (rider za ispit). Beograd (76 strana). D. Stojnov (2003): Psihologija ličnih konstrukata: uvod u teoriju i terapiju (130-145). Beograd: Zepter Book World (15 strana). Z. Tomić (2000): Komunikologija (27-41; 55—90; 159-183). Beograd: Filološki Fakultet Univerziteta u Beogradu (73 strane). T. Mandić (2003): Komunikologija (7-94; 185-203). Beograd: CLIO (105 strana). E. Gofman (2000): Kako se predstavljamo u svakodnevnom životu (15-87 i 208 - 235). Beograd: Geopoetika (99 strana).						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Inženjerska psihologija i ergonomija		4.	obavezan	PS-IPE	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Ovladavanje psihološkim principima i zakonomernostima rada čoveka u savremenim tehničkim sistemima i načinima primene psiholoških znanja i principa u projektovanju i održavanju radnog procesa, tehničkih uređaja i radne sredine kako bi se ostvarila optimizacija.						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa principima i zakonomernostima rada čoveka u savremenim tehničkim sistemima i načinima primene psiholoških znanja i principa u projektovanju i održavanju radnog procesa.						
Sadržaj predmeta:	Ciljevi i zadaci Inženjerske psihologije i ergonomije, ključna teorijska i praktična pitanja; oblikovanje poslova i organizacija rada; specifičnosti rada čoveka u savremenim sistemima i u uslovima informacione tehnologije; sistem čovek - mašina i raspodela funkcija u sistemu čovek – mašina; komunikacija u sistemu čovek – mašina, kodiranje informacija, upravljanje i kontrola; efikasnost sistema čovek – mašina; dinamika radne sposobnosti čoveka u sistemu, monotonija, pozornost, cirkadijalni ritmovi i rad; stres i činioci stresa u radu operatora u savremenim sistemima; profesionalne štetnosti, otežani uslovi rada i opasnosti na radu; radni prostor, radno mesto, prostorni odnosi na radu, radni prostor i efikasnost u savremenom radnom kontekstu.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Ivan Štajnberger, Svetlana Čizmić: PSIHOLOGIJA I SAVREMENA TEHNIKA, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1991. Odabrana poglavlja. Svetlana Čizmić: LJUDSKI FAKTOR - OSNOVI INŽENJERSKE PSIHOLOGIJE, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, Beograd, 2006.						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - diskusije, grupno istraživanje, priprema i prezentacija izveštaja, pisanje i prezentacija seminarskog rada, poseta radnoj organizaciji, konsultacije						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Ponašanje potrošača i marketing IP	4.	izborni	PS-PPM	7	2	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Temeljno upoznavanje koncepata, stručne terminologije, teorija i procedura u praktičnom radu u oblasti psihologije potrošača i marketinga.					
Ishod predmeta:	Razvijanje veština neophodnih za početak praktičnog rada u oblasti marketinga, komunikacije i istraživanja.					
Sadržaj predmeta:	Uvod u marketing - osnovni pojmovi upravljanja marketingom, suština koncepcije marketinga, uloga marketinga u organizacijama i društvu, strateški marketing i menadžment, planiranje marketing-strategije, marketing kao multidisciplinarno polje, integritet i etičnost psihologa u marketingu, specijalne teme. Socijalni marketing i marketing neprofitnih organizacija. Ponašanje potrošača - definisanje oblasti ponašanja potrošača, razvoj i problemi, marketinški pogled na ponašanje potrošača, organizacije potrošača i marketing. Varijable potrošačkog ponašanja. Ispitivanje potrošača. Psihologija marketinške komunikacije. Projekti u oblasti marketinga - Planiranje, prezentacija, realizacija, praćenje i evaluacija projekata.					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Petz Boris: Psihologija u ekonomskoj propagandi, DEPH, Zagreb, 1980. Tak Meri: Kako biramo, Nolit, Beograd, 1979. Hanry Harry: Šta potrošač želi, Privredni pregled, Beograd, 1966. Petković Goran: Pozicioniranje trgovinskih preduzeća, Beograd: Čigoja štampa, 1995.					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - prikazi istraživačkih radova, prezentacije projekata, konsultacije, seminarski rad					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena	
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50	
Istraživački rad		Usmeni			/	
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija međuljudskih odnosa na radu IP		4.	izborni	PS-MEĐ	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovnim principima odnosa na radu i sticanje interpersonalnih vještina neophodnih u radu /veština uspešnog komuniciranja, rešavanja konflikata i dr./ Interpersonalne veštine neophodne su da bi psiholog uspešno obavljao svoj posao. Ali, istovremeno, on utiče da njegovi saradnici stiču interpersonalne veštine kako bi održavali dobre međuljudske odnose i kako bi bili uspešniji na poslu						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim principima odnosa na radu.						
Sadržaj predmeta:	<p>Interpersonalni odnosi na radu Interpersonalni odnosi, priroda fenomena i činioci koji supovezani sa njima Specifičnost interpersonalnih odnosa na radu Interpersonalni odnosi, priroda fenomena i činioci koji supovezani sa njima Specifičnost interpersonalnih odnosa na radu Psihologija demokratije i antidemokratije</p> <p>Osnovni principi demokratije i antidemokratije Demokratska i antidemokratska ličnost Demokratska i antidemokratska ličnost i interpersonalni odnosi Komunikacija na radu</p> <p>Tipovi komunikacija u organizaciji Komunikacione šeme, efikasnost i zadovoljstvo poslom Principi dobre komunikacije Komunikacioni tipovi Korekcije ponašanja komunikacionih tipova Osobe sa otežanom komunikacijom Kako poboljšati komunikaciju Tipovi ličnosti i interpersonalni odnosi Osobine interpersonalnog reagovanja Interpersonalni stilovi Osobine ličnosti značajne za odnose na radu Stavovi Vrednosti Samoprocenjivanje Ličnost i organizacija Psihološka klima organizacije Shvatanja o odnosu ličnosti i organizacije Rukovođenje Pristupi rukovođenja Rukovođenje, vođstvo i menadžment Uspešni i neuspešni rukovodioci i menadžeri Uloga psihologa u selekciji rukovodilaca Liderstvo Menadžeri i lideri Osobine uspešnih lidera Definisavanje liderske vizije Motivisanje saradnika Konflikti na radu Priroda konflikata naradu; uzroci Načini rešavanja i upravljanja konfliktima Lične strategije upravljanja konfliktima Strategije za postizanje emocionalne kontrole</p>						
Obaveze studenta:							
Literatura:	"Psihologija međuljudskih odnosa" /R. Bojanović / "Autoritarni pogled na svet " /R.Bojanović/ Human Relation /Reece i Brandt, prevod						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski rad						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Osnove pedagogije sa didaktikom IP		4.	izborni	PS-PDI	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Razumevanje problema vaspitanja i obrazovanja u uslovima nastave i u svetlu različitih didaktičkih teorija i koncepcija nastave. Razvijanje kritičkog pristupa didaktičkoj teoriji i praksi.						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim principima pedagogije sa didaktikom.						
Sadržaj predmeta:	Teorijska nastava: Predmet didaktike. Osnovni didaktički pojmovi i terminologija. Didaktičke teorije i modeli. Koncepcije i vrste nastave. Ciljevi i sadržaji nastave. Oblici i metode nastavnog rada. . Aktivnost učenika i nastavnika u procesu nastave. Proces saznavanja u nastavi. Teorije nastave i učenja. Odnos između nastave i razvoja učenika. Teorije kurikuluma. Odnos kurikuluma i koncepcija obrazovanja. Nastava kao proces komunikacije. Principi efikasne komunikacije u nastavi. Obrazovna tehnologija. Praćenje rada učenika. Evaluacija nastave. Ličnost i uloga nastavnika u učenju i uspehu učenika. Praktična nastava: Vežbe, Drugi oblici nastave, Studijski istraživački rad Modelovanje didaktičkih rešenja za ostvarivanje pojedinih ciljeva i ishoda nastave. Kritička analiza i ispitivanje efekata pojedinih didaktičkih rešenja i mogućnosti uvođenja efikasnijih. Učenje na daljinu i e-learning.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Grupa autora, (1995): Saznavanje i nastava, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd. Brofi, DŽ. (2004): Nastava, Mala pedagoška biblioteka, knjiga 1. Pedagoško društvo Srbije, Beograd. Grupa autora, (1995): Saznavanje i nastava, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd.						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vežbe, individualni i grupni rad. Rad u parovima na malim istraživačkim zadacima. Samostalan rad u izradi projekta-modela nastave.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Vanškolska pedagogija IP		4.	izborni	PS-VŠK	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Sticanje znanja o funkciji i značaju vanškolskog vaspitanja i obrazovanja; upoznavanje sa osnovnim odlikama ostvarivanja vanškolskih aktivnosti, kao i delovanjem vanškolskih ustanova i organizacija.						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim principima vanškolske pedagogije.						
Sadržaj predmeta:	Teorijska nastava: Vanškolsko vaspitanje i obrazovanje kao deo celokupnog sistema vaspitanja. Slobodno vreme u pedagoškoj teoriji i praksi. Činioci organizovanja vanškolskog vaspitanja i obrazovanja. Pretpostavke i mogućnosti ostvarivanja vaspitno-obrazovnog rada u vanškolskom kontekstu. Uloga i značaj vanškolskih aktivnosti dece i mladih. Vrste i oblici vanškolskih aktivnosti. Načela organizovanja vanškolskog vaspitanja i obrazovanja. Unapređivanje vaspitno-obrazovnog rada u vanškolskom kontekstu. Praktična nastava: Način funkcionisanja ustanova i organizacija vanškolskog vaspitanja i obrazovanja. Oblici i sadržaj vaspitno-obrazovnog rada vanškolskih ustanova i organizacija. Kompetencije stručnog kadra u ustanovama/organizacijama vanškolskog vaspitanja i obrazovanja. Saradnja vanškolskih ustanova sa školom i drugim vanškolskim ustanovama/organizacijama.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Kačavenda, N. (1997): Slobodno vreme i obrazovanje. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Kocić, LJ. (1984): Nastajanje i razvoj dečjih interesovanja, Nastava i vaspitanje, br. 4, 623-641. Radovanović, S. (1997): Škola i društvena sredina. Beograd: IPA Filozofskog fakulteta. Gob, A. i N. Druge (2009): Muzeologija. Beograd: Klio (83-103; 234-259).						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusije, rad u malim grupama, praktičan rad studenata, usmene prezentacije studenata.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Komunikacijske vještine	4.	izborni	PS-KOV	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Psihologija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Osvještavanje i razumijevanje osnova uspješne komunikacije i usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu komunikaciju s pojedincima, u grupi i s publikom.					
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnovnim principima komunikacijskih vještina u psihologiji.					
Sadržaj predmeta:	Komunikacijski proces. Ciljevi, vrste i načela komunikacije. Verbalna komunikacija. Neverbalna komunikacija. Priroda interpersonalne komunikacije. Važnost komunikacije za interpersonalne odnose. Prepreke za uspješnu komunikaciju. Vještine uspješne komunikacije s pojedincem. Samootkrivanje. Asertivnost. Aktivno slušanje. Empatičko razumijevanje. Usklađena konverzacija. Komunikacija u maloj grupi. Vođenje grupne diskusije. Debata. Predstavljanje grupe i iznošenje grupnih zaključaka. Govorenje pred publikom. Korištenje prezentacijskih vještina tijekom izlaganja. Različite svrhe i odgovarajući oblici obraćanja publici. Kritičko slušanje i postavljanje pitanja govorniku.					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Pearson, J. C., Spitzberg, B. H. (1990). Interpersonal communication: concepts, components and contexts. Dubuque: Wm. C. Brown Publishers. Egan, G. (1977). You and me: the skills of communicating and relating to others. Monterey: Brooks/Cole Publishing Company. Bolton, R. (1986). People skills. New York: Touchstone. Lucas, S. E. (1998). The art of public speaking. New York: McGraw-Hill.					
Metode izvođenja nastave:						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit		poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni		50		
Istraživački rad		Usmeni		/		
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Osnove psihoterapijskog rada sa decom i adolescentima IP		4.	izborni	PS-PAD	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će poznavati promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju od začeca do odrasle dobi – njihov normativni aspekt, kao i individualne razlike. Sadržaji kolegija omogućit će im poznavanje karakterističnih ponašanja i sposobnosti djece i adolescenata određene dobi, na temelju čega će biti osposobljeni za kompetentnu stručnu interakciju s njima. Studenti će moći razlikovati tipičan i uredan razvoj te normalne individualne razlike u razvoju od razvojnih teškoća i psihopatoloških pojava. Po završetku kolegija razlikovat će povoljne od nepovoljnih uslova razvoja i poznavati temeljna načela i mogućnosti optimalizacije i poticanja razvoja, kao i prevencije teškoća u razvoju i nepoželjnih razvojnih ishoda. Kroz sadržaje kolegija studenti će povećati svoju osjetljivost za različita društveno relevantna pitanja zaštite o djeci i mladima i steći temeljna znanja nužna za njihovo uspješno rješavanje.</p>						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnvama psihoterapijskog rada sa decom i adolescentima.						
Sadržaj predmeta:	Faze prenatalnog razvoja. Rizični uzroci u prenatalnom razvoju. Prenatalna zaštita. Rođenje i perinatalno razvoju. Tjelesni, motorički, perceptivni, kognitivni, jezički, moralni, emocionalni i socijalni razvoj tokom dojenačke dobi, ranog djetinjstva, srednjeg djetinjstva i adolescencije. Temelji razvojne psihopatologije.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	<p>Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str 75-409)</p> <p>Preporučena:</p> <p>Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija: Moderna znanost</i> (Pogl. 5-16). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>						
Metode izvođenja nastave:							
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija djece sa posebnim potrebama IP		1.	izborni	PS-DPP	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Senzitizacija i razumevanje značenja posebnih potreba u okviru socijalno-inkluzivnog modela; Upoznavanje sa iskustvima inkluzivnog obrazovanja; inicijalne veštine kreiranja individualnih planova podrške detetu sa PP u redovnoj školi; veštine partnerstva sa porodicom						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa osnvama psihologije djece sa posebnim potrebama.						
Sadržaj predmeta:	Teorijska nastava 1. Deca sa posebnim potrebama. Konceptijski pristup, osnovni pojmovi. Klasifikacija i učestalost javljanja. Psihološke osobnosti pojedinih kategorija dece. Timska procena. 2. Razvoj dece sa posebnim potrebama. O ranom razvoju. O biološkim i društvenim faktorima razvoja. O potrebama i pravima deteta sa smetnjama u razvoju. Igra i razvoj dece sa PP. O intelektualnom, emocionalnom i socijalnom razvoju dece sa PP. Životni ciklus i integracioni procesi u ličnosti. 3. Dete sa posebnim potrebama i drugi ljudi - porodica, vršnjaci, vaspitač/nastavnik). 4. Priprema škole za decu sa posebnim potrebama, priprema deteta, roditelja i škole. Praćenje i podsticanje adaptacije deteta. Šta je inkluzivni program i kako se sprovodi. Kako motivisati dete sa PP za učenje. Adaptacije, modifikacije; IOP						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Šekspir R. (1979). Psihologija ometenih u razvoju, Nolit, Beograd, Hrnjica S. (1997): Dete sa razvojnim smetnjama u redovnoj školi, Učiteljski fakultet, Beograd S. Hrnjica i autori (2008): Škola po meri deteta – Priručnik za rad sa učenicima redovne škole koji imaju teškoće u razvoju Rajović V.(2004): Psihosocijalne determinante učenja i razvoja mentalno retardirane dece, Institut za psihologiju, Beograd Hrnjica i sar. (1990) : Ometeno dete, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, (odabrana poglavlja)						
Metode izvođenja nastave:	PP prezentacije, interaktivna nastava, video demonstracije, grupne diskusije, posete institucijama. Analiza slučajeva. Izrada IOP, i sl.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Intervencije u krizi		4.	izborni	PS-IKR	3	2	1
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Psihologija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Sticanje savremenih psiholoških znanja o teorijama, metodu i tehnikama kriznog intervenisanja, kao i o rezultatima istraživanja, edukaciji i superviziji u ovoj oblasti.						
Ishod predmeta:	Student je upoznat sa teorijama, metodama i tehnikama kriznog intervenisanja.						
Sadržaj predmeta:	Kurs se sastoji iz opšteg i posebnog dela. Opšti deo sadrži : teorije, metod i tehnike kriznog intervenisanja ; prikaz različitih modela kriznog intervenisanja (na nivou pojedinca, porodice, grupe i zajednice); pregled istraživanja kriznih intervencija kao i specifičnosti edukacije i supervizije za ovaj oblik psihološke pomoći. U okviru posebnog dela prorađuju se krizne intervencije u posebnim situacijama kao što su bolest i smrtni gubitak, nasilje, suicid i pokušaj suicida, uz osvrt na profesionalne i lične krize u kojima se može naći i sam terapeut.						
Obaveze studenta:							
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arambašić, L. , Ajduković, M. (2000). Sažeta psihološka integracija traume, Zagreb, Društvo za psihološku pomoć, odabrana poglavlja 2. Arambašić, L. (2005). Gubitak, tugovanje, podrška, Zagreb, Naklada Slap, odabrana poglavlja 3. Asen, E., Tomson, P. (2001). Porodična rešenja u praksi (prevod. J. Srna), Beograd, Unicef, odabrana poglavlja 4. Clark S.E., Goldney, R.D. (2000). The Impact of Suicide on Relatives and Friends, In K. Hawton., K. Van Heeringen (Eds.). The International Handbook of Suicide and Attempted Suicide, Chichester, Wiley and Sons 5. Roberts, A.R. (Ed.), (2000). Crisis Intervention Handbook, Assessment, Treatment and Research , Second edition, Oxford University Press 6. Kleinke, C.L. (1991). Coping with Life Challenges, Pacific Grove , Brooks/Cole 						
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, vježbe - edukativni filmovi sa diskusijom, igranje uloga, gostovanje stručnjaka iz prakse, konsultacije.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Socijalna psihologija		1.	obavezan	A-SOC	7	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Andragogija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija: je da upozna studente sa temeljima teorijskih i praktičnih znanja iz područja socijalne psihologije. Studenti treba da se steknu osnovna znanja o položaju i ponašanju pojedinca u socijalnoj situaciji, te da se osposobe za objektivno opažanje i razumijevanje ljudskog ponašanja i da se pripreme za samostalnu primjenu stečenih znanja u rješavanju konkretnih problema u svom radnom djelovanju. Drugim riječima, studenti treba da se osposobe za objektivno sagledavanje različitih vidova interakcije između pojedinaca i grupa u socijalnoj situaciji, djelovanje različitih faktora na opažanje, mišljenje, motivaciju i ponašanje ljudi u društvu.						
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru socijalne psihologije.						
Sadržaj predmeta:	I - PREDMET, RAZVOJ I PROBLEMI SOCIJALNE PSIHOLOGIJE II - METODE SOCIJALNE PSIHOLOGIJE I NJIHOVE OPŠTE NAUČNE KARAKTERISTIKE III - OPAŽANJE I OCJENJIVANJE DRUGIH OSOBA I IV - OPAŽANJE GRUPE I ORGANIZACIJE V - OPAŽANJE PUBLIKE I MASE VI - SOCIJALNA KOMUNIKACIJA I INTERAKCIJA VII - ETIOLOGIJA I FENOMENOLOGIJA ASOCIJALNOG PONAŠANJA VIII - VRIJEDNOSTI, STAVOVI I PREDRASUDE IX - PSIHOLOGIJA PROPAGANDE X - PSIHOLOGIJA MARKETINGA XI - PSIHOLOGIJA MENADŽMENTA						
Literatura:	Dragoljub Krneta D. 2005. <i>Socijalna psihologija</i> . Banja Luka: Fakultet za poslovni inženjering i menadžment						
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							

Posebna napomena za predmet: Nema

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Engleski jezik I	1.	obavezan	A-EJ1	8	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je da studentima koji su već ovladali osnovnim strukturama engleskog jezika omogući dalje napredovanje u oblasti poslovne i profesionalne komunikacije. Posebna pažnja u nastavi poklanja se jezičkim vještinama, čijim se uvježbavanjem usvajaju i određeni gramatički oblici i pravila neophodna za dalji rad u jeziku.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za primjenu engleskog jezika i napredovanje u oblasti profesionalne komunikacije.					
Sadržaj predmeta:	<p>U okviru predmeta obrađuju se različiti aspekti poslovne i profesionalne komunikacije kao što su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje sebe i drugih; traženje i davanje pojedinosti u vezi sa poslovima, kompanijama, odsjecima unutar kompanija, radnoj rutini; telefoniranje, ostavljanje poruka; pisanje raznih oblika poslovnih pisama; izražavanje stavova, mišljenja, osjećanja, obaveza, pritužbi, izvinjenja, stepena sigurnosti; opisivanje radnih aktivnosti i iskustava, poslovnih događaja, različite robe i proizvoda, uslova prodaje; davanje savjeta i prijedloga, zakazivanje sastanaka, rezervisanje hotelske sobe, naručivanje i primanje narudžbi, prihvatanje i odbijanje poziva, postupanje sa klijentima i stranim gostima tokom poslovne posjete, rješavanje raznih vrsta problema. <p>Student istovremeno usvaja i vokabular vezan za glavnu temu svake nastavne jedinice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • radno mjesto, kompanija, vrste poslova, poslovni sektori, usluge, proizvodnja, odsjeci, sastanci, poslovni događaji, putovanja, obrazovanje, karijera, sajmovi, narudžbe, društveni i kulturni događaji. <p>Svaka nastavna jedinica takođe sadrži i gramatičke oblike na kojima se komunikacija zasniva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vremena: Present Simple, Present Progressive, Past Simple, Past Progressive, Present Perfect, Future Simple. • drugo gramatičko gradivo: glavni i redni brojevi, prijedlozi vremena i mjesta, postavljanje pitanja, prilozi učestalosti, modalni glagoli, glagolske strukture, brojive i nebrojive imenice, poređenje pridjeva. 					
Literatura:	Macziola J. White S. 1999. <i>Getting Ahead – A communication skills course for Business English</i> , Cambridge: Cambridge University Press					
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Na časovima se obrađuje gradivo iz udžbenika, a nastavnik donosi i dodatne materijale kojima se omogućava uvježbavanje i bolje savladavanje predviđenog gradiva.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit		poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni		50		

Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Metodologija andragoških istraživanja	1.	obavezan	A-MET	7	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Predmet ima za cilj da studente osposobi za razumijevanje brojnih osnovnih pojmova, postupaka i problema koji se javljaju prilikom izvođenja empirijskih istraživanja u većini andragoških disciplina, i da time stvori pojamnu bazu za kasnije sadržaje tokom studija psihologije koji podrazumevaju znanja ovog tipa.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru metodologije andragoških istraživanja.					
Sadržaj predmeta:	Izlaganje gradiva slijedi hronološke faze empirijskih andragoških istraživanja, a to su priprema istraživanja, konstrukcija nacrt istraživanja, prikupljanje podataka, obrada i interpretacija rezultata, i sastavljanje izveštaja o istraživanju. Na početku se razmatraju problemi pripreme istraživanja, gde se uvodi veći broj osnovnih metodoloških pojmova, kao što su vrste i objekti istraživanja, načini izbora uzorka, klasifikacija varijabli i relacija među njima, vrste podataka, problemi merenja, tipovi kontrole istraživanja i drugi. Zatim se obrađuju tri osnovne grupe nacrt istraživanja, a to su frekvencijski, faktorijalni i korelacioni nacrti. U okviru svake od tri grupe nacrti se postupno prikazuju od prostijih ka složenijim tipovima. Nakon toga se predstavljaju osnovni oblici obrade, analize i interpretacije rezultata, posebno za sve tri grupe nacrti. Naglasak je manje na statističkim formulama i proračunima a više na konceptualnoj analizi, načinima prikazivanja podataka, tumačenjima ishoda istraživanja i različitim mogućim vrstama struktura rezultata. Na kraju kursa opisuje se standardna struktura pismenog izveštaja o istraživanju. Tokom kursa, u svrhe ilustracije prikazuje se veliki broj (većinom pojednostavljenih) primjera istraživanja iz andragogije.					
Literatura:	Diltaj, V, (1914), O mogućnostima pedagogijske nauke od opšte vrednosti, Beograd Kocić, LJ, (2004), Problemi definisanja predmeta pedagogije i njenog razgraničenja od drugih nauka, Jugoslovenska pedagogija druge polovine 20. veka, Učiteljski fakultet, Užice, str. 23-38 Savićević, D, (1991), Savremena shvatanja andragogije, Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta, Prosveta koprodukcija, Beograd					
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.					

Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Istorija obrazovanja odraslih	1.	obavezan	A-IOO	8	3	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Studenti se upoznaju sa glavnim istorijskim činjenicama iz oblasti učenja i obrazovanja odraslih; stiču: sposobnost razumevanja međusobne zavisnosti: učenja i obrazovanja - i društvenih, ekonomskih, političkih i kulturnih prilika, kao i dinamiku promena u ovom odnosu kroz istorijske epohe; sposobnost izvođenja zakonitosti razvoja učenja i obrazovanja kao istorijskih fenomena i uspostavljanja veze razumevanje prošlosti - menjanje sadašnjosti - predviđanje budućnosti, u oblasti obrazovanja odraslih; sposobnost razumevanja doživotnog i sveživotnog učenja i obrazovanja kao obuhvatnih fenomena sa veoma raznolikim oblicima ispoljavanja, veoma promenljivim sadržajima i metodama, ali karakterističnim za svaki istorijski period; razvijaju veštine korišćenja istorijske metodologije i osposobljavaju se za jednostavnija istraživanja iz oblasti istorije obrazovanja odraslih.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru istorije obrazovanja odraslih.					
Sadržaj predmeta:	Predmet se bavi opštom i nacionalnom istorijom obrazovanja odraslih: <ul style="list-style-type: none"> • <i>istorijom ideja o obrazovanju odraslih, različitih teorijskih pristupa i koncepcija,</i> • <i>istorijom prakse obrazovanja i učenja odraslih u različitim epohama i društvima,</i> • <i>istorijom nastajanja i ranog razvoja andragogije kao naučne discipline.</i> Sadržaj se obrađuje kroz nekoliko istorijskih pristupa: <i>epohalni, biografski, problemski, socijalni</i> i obuhvata period od prvih oblika organizovanog učenja odraslih u jevrejskim prethrišćanskim zajednicama i ranim civilizacijama, pa do drugog svetskog rata.					
Literatura:	1.Zaninović, M., Opća povijest pedagogije, Školska knjiga, Zagreb, 1988. 2.Savićević, D., Koreni i razvoj andragoških ideja, Beograd, 1999. 3.Samolovčev, B., Istorijski koreni i tokovi andragoške teorije, InterJu Pres, Beograd, 1993. 4.Samolovčev, Obrazovanje odraslih u prošlosti i danas, Znanje, Zagreb, 1963. 5.Popović, K., Martin Buber - Andragoško nasleđe za izazove novog vremena, IPA; Filozofski fakultet, Beograd, 2007. 6.Hrestomatija za Istoriju obrazovanja odraslih Bulatović, R., Univerzitet za sve, PFV, Beograd, 1980.					
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju					

	studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.		
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Opšta andragogija	1.	obavezan	A-OAN	8	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija je razumijevanje metodološko-epistemološkog statusa andragogije kao i razumijevanje osnovnih biopsiholoških i socijalnih karakteristika odrasle osobe i njihovih implikacija na proces obrazovanja i učenja. Cilj je i poznavanje i razumijevanje filozofskih, socijalnih i psiholoških dimenzija obrazovanja i učenja odraslih.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru opšte andragogije.					
Sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj andragogije i njen teorijsko-metodološki status, • Obrazovanje i učenje odraslih kao filozofsko-istorijski, socijalno-ekonomski, psihološki i individualni fenomen, • Teorijska konceptualizacija i empirijska zasnovanost učenja i obrazovanja odraslih. 					
Obaveze studenta:						
Literatura:	<p>Kulić, R., Despotović, M., (2005) Uvod u andragogiju, Svet knjige, Beograd.</p> <p>Despotović, M., (2000) Igra potreba – andragoške varijacije, IPA - Filozofski fakultet, Beograd.</p> <p>Savićević, .D., (2000) Koreni i razvoj andragogije, IPA - Filozofski fakultet u Beogradu, Beograd.</p> <p>Savićević, .D., (1983) Čovjek i doživotno obrazovanje, Republički zavod za unapređivanje školstva, Titograd.</p> <p>Savićević, .D., (1991) Savremena shvatanja andragogije, Prosveta, Beograd,</p> <p>Savićević, .D., (1989) Konceptcija obrazovnih potreba u andragogiji, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz:					

	poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.		
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Opšta pedagogija	1.	obavezan	A-OPD	7	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su upoznavanje studenata sa pedagogijom kao naukom i naučnim sistemom, kao i upoznavanje sa osnovnim pedagoškim pojmovima i fenomenima.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru opšte pedagogije.					
Sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Uloga i značaj vaspitanja u razvoju pojedinca i društva • Vaspitanje i rad • Vaspitanje i kultura • Osnovne karakteristike vaspitanja • Teorije i shvatanja o vaspitanju • Onovni pedagoški pojmovi i njihovi međuodnosi • Proces nastanka, razvoja i konstituisanja pedagogije • Savremena shvatnja pedagogije • Pedagoški pravci i škole • Sistem pedagoskih disciplina • Pedagogija i druge nauke • Činioci i teorije razvoja ličnosti • Nativistička shvatanja i empiristička koncepcija teorije konvergencije • Priroda, karakter i determinante ciljava vaspitanja • Različite teorije ciljava vaspitanja • Konkertizacija ciljava vaspitanja • Struktura i determinante ciljava vaspitanja • Principi organizovanja sistema vaspitanja • Odnos institucionalnog i vaninstitucionalnog vaspitanja • Osnovni princii vaspitanja cjelovite ličnosti • Intelektualno vaspitanje 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Vaspitanje mišljenja ličnosti • Estetsko vaspitanje • Fizičko vaspitanje 		
Literatura:	Branković. D, 2004., Osnovi pedagogije		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.		
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Opšta psihologija	1.	obavezan	A-OPS	7	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Cilj kolegija upoznati studente s temeljnim obilježjima psihologije kao prirodne i društvene naučne discipline, pri čemu je naglasak na pregledu i informaciji, a ne na prikazivanju područja «u dubinu». Svrha kolegija je i detaljnije informirati studente o studiju i psihologiji kao struci, te im dati opšti uvid u neka temeljna područja i znanja iz psihologije, što će im omogućiti lakše snalaženje u studiju.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru opšte psihologije.					
Sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psihologija kao nauka i struka 2. Metode psihologije 3. Biološki temelji psihologije 4. Osjeti i percepcija 5. Svijest i stanja svijesti 6. Učenje i pamćenje 7. Inteligencija 8. Mišljenje i govor 9. Motivacija i emocije 10. Razvojna psihologija 11. <i>Ličnost</i> 					

	12. Psihički poremećaji i terapija 13. Stres i zdravlje 14. Socijalna psihologija: odnos pojedinca i socijalne okoline 15. Primjena psihologije u različitim područjima života i rada.		
Literatura:	Uvod u psihologiju – Skripta – Univerzitet za poslovni inženjering i menadžment		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.		
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija ličnosti	1.	obavezan	A-PSL	8	3	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Usvajanje fundamentalnih znanja iz psihologije ličnosti u svjetlu osnovnih pojmova filozofije i filozofije nauke kao osnove za razumijevanje najvažnijih rasprava i pristupa u ovoj oblasti. Po završenom kursu studenti će imati pregled preovlađujućih paradigmi i teorija ličnosti, kao i osnovnih problema u proučavanju ličnosti i srodnih pojmova kojim se iskazuje ljudska subjektivnost. Studenti također ovladavaju osnovama metodoloških strategija za procjenu ličnosti, sa posebnim naglaskom na idiografske i kvalitativne metode. Na kursu se stiču temeljita znanja o ličnosti i stvara kritička svest o mogućnostima i ograničenjima različitih metodsko-tehničkih strategija, kao i sposobnost kvalifikovanog argumentovanja za i protiv određenog gledišta u ovoj oblasti psihologije.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru psihologije ličnosti.					
Sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> Osnovni meta problemi u saznavanju ličnosti (ontološki, epistemološki, 					

	<p>metodološki i praktički);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorijski pluralizam u psihologiji ličnosti (predstavljanje osnovnih paradigmi: Psihoanalitička, Bihejvioristička, Humanistička, Kognitivističko-bihejvioralna, Konstruktivistička, i Diskurzivna) • Iskazivanje ljudske subjektivnosti (ličnost, individualost, samstvo, tip, karakter, uloga, identitet, osobnost), • Osnovni problemi u proučavanju ličnosti (problemi postojanja, lociranja, saznavanja i opisivanja ličnosti, problem obrazlaganja ljudske delatnosti, problemi agensnosti, potencijalizma i normalnosti). 		
Literatura:	Psihologija ličnosti – Skripta-Univerzitet za poslovni inženjering i menadžment.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.		
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija učenja	2.	obavezan	A-UČE	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Osnovni cilj jeste sticanje znanja iz nastavnih oblasti obuhvaćenih kursom, sa posebnim naglaskom na primjene principa učenja u različitim oblastima primenjene psihologije, drugih nauka i u svakodnevnom djelatnostima. Cilj vježbi jeste sticanje logičko-metodoloških znanja i uvida u prirodu i strukturu pojmova kojima se barata u oblastima psihologije učenja					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru psihologije učenja.					
Sadržaj predmeta:	Osnovni sadržaj kursa čine teme iz psihologije učenja i teme iz oblasti primenjene psihologije u kojima su zastupljeni principi psihologije učenja. Sadržaj obuhvata					

	sve faze od razvoja i opštih teorijskih postavki pa sve do primjene psihologije učenja.		
Obaveze studenta:			
Literatura:	Psihologija učenja – Skripta-Univerzitet za poslovni inženjering i menadžment.		
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.		
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Sociologija obrazovanja	2.	obavezan	A-SOO	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Osnovni cilj nastave je upoznavanje studenata s obrazovnim sistemom, njegovom organizacijom, unutarnjom strukturom, teorijskim zasnivanjem obrazovanja u modernom društvu i socijalno-istorijskom razvoju te značenjem za kulturu društva i razvoj pojedinaca. Cilj nastave je sticanje znanja o važnosti obrazovanja u modernom društvu. Programom se planira obraditi sljedeće tematske cjeline.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru sociologije obrazovanja.					
Sadržaj predmeta:	1. Teorijski i povijesni pregled 14 2. Društveni kontekst obrazovanja 15 3. Institucionalni sustav obrazovanja 16 4. Edukacija i socijalne promjene 17 5. Obrazovanje i kultura 18 6. Obrazovanje i tehnološke promjene					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Haralambos M., Sociologija, poglavlje 11, str.774-882 (R/U) Mimica A. i Bogdanović M., Sociološki rečnik, odrednice: Obrazovanje, Socijalizacija, Sociologija obrazovanja, Sociologija nastavnog programa, Škola. (R/D) Flere S., Obrazovanje za sve? (R/KDA) Gidens E., Sociologija, poglavlje Obrazovanje (R/KDA)					
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit		poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni		50		
Istraživački rad		Usmeni		/		
Kolokvijum-i	30					
Seminar-i	10					
Drugo						
Posebna napomena za predmet: Nema						

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Društvena antropologija		2.	obavezan	A-DAN	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Andragogija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Cilj kolegija je upoznati studente sa naukom koja proučava ljudski život i kulturu, te sličnosti i razlike među ljudima: kako ljudi žive, što rade, što misle i kako se odnose prema okolini. Osim toga, cilj je naučiti ih kako se razvijala ljudska rasa, te kako su nastajala i nestajala ljudska društva, ali je okrenuta i sadašnjosti i budućnosti ljudskog roda. Mogli bismo reći da je cilj naučiti odgovoriti na jedno pitanje: što to znači biti <u>čovjek</u> ?						
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru društvene antropologije.						
Sadržaj predmeta:	<p>Osnove antropologije</p> <p>Uvod, razvoj, teorijske postavke</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1.1 Odnos između biologije i kulture ○ 1.2 Veza između prošlosti i sadašnjosti ○ 1.3 Jedinstvo ljudi i raznolikost oblika <p>Vrste antropologije</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.1 Paleoantropologija ○ 2.2 Bioantropologija ○ 2.3 Arheologija prethistorije <p>Etnologija i kulturna antropologija</p> <p>Savremeni pristup i primjena</p>						
Literatura:	Društvena antropologija- Skripta-Univerzitet za poslovni inženjering i menadžment.						
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						

Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Andragogija rada		2.	obavezan	A-ANR	8	3	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Andragogija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Cilja kolegija je da studente osposobi za obavljanje ispitivanja obrazovnih potreba, planiranja, programiranja i realizacije, kontinuiranog obrazovanja za radno profesionalnu sferu čvječka, kao i osobnosti koje proističu iz profesionalnog razvoja ličnosti.						
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru andragogije rada.						
Sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Andragogija rada kao andragoška disciplina; • Osnovne terminološko-pojmovne relacije u oblasti andragogije rada i stručnog obrazovanja odraslih; • Obrazovanje odraslih i svet rada u istorijskoj perspektivi (do informatičkog društva); • Savremeni problemi obrazovanja za radno-profesionalnu sferu čovekovog života; • Kvalitet radnog života čoveka, istorijski koreni i karakteristike profesije, andragoška profesionalna orijentacija, karijerno vođenje, vidovi i strategije obrazovanja odraslih za rad, institucionalne osnove stručnog obrazovanja odraslih, savremeni trendovi na tržištu rada i stručno obrazovanje odraslih, specifičnosti organizovanja kratkih obuka odraslih, proces sticanja veština kod odraslih, usavršavanje nastavnika, uloga univerziteta u ostvarivanju kontinuiranog profesionalnog usavršavanja stručnjaka...; • Obrazovni ciklus: ispitivanje obrazovnih optreba, planiranje obrazovnog rada, programiranje obrazovnih sadržaja, neposredno pripremanje i organizovanje vaspitno-obrazovnog procesa, izvođenje vaspitno-obrazovnog procesa, valorizacija vaspitno-obrazovnih rezultata, (samo)praćenje i (samo)procenjivanje polaznika u stručnom obrazovanju odraslih. 						
Literatura:	<p>Bulatović, R. (pr), Hrestomatija iz Andragogije rada</p> <p>Mejs, A. (1963), Suština industrijskog obrazovanja, Otokar Keršovani, Rijeka</p> <p>Rihta, R. i saradnici, (1972), Civilizacija na raskršću..., Komunist, Beograd</p> <p>Dimov, J, Šećibović, R, (1998), Školovanjem do posla, Obrazovni informator, Ekonomski institut, Beograd</p> <p>Alibabić, Š, (1998), Komparativne dimenzije usavršavanja nastavnika, Andragoške studije, br. 1, str. 5-15</p> <p>Savićević, D, (2000), Put ka društvu učenja, DP Đuro Salaj, JNIP Prosvetni pregled, Beograd</p> <p>Pejatović, A, (2007), Centri za kontinuirano obrazovanje odraslih - bliski susret obrazovanja i rada, Andragogija na početku trećeg milenijuma, Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju</p> <p>Pejatović, A, (2008), Praktikum iz Andragogije rada</p>						
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		

Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Engleski jezik II	2.	obavezan	A-EJ2	8	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Cilj predavanja i vježbi iz Engleskog jezika II jeste da se studentima pomogne u usvajanju i korištenju poslovnog vokabulara koji su započeli prethodne godine, s ciljem pripreme sudenata za poslovnu komunikaciju na engleskom jeziku kao i korištenje strane literature u njihovom daljem radu.					
Ishod predmeta:	Ponavljanje i obrada različitih vidova poslovne i profesionalne komunikacije. Kroz različite CASE STUDY slučajeve studenti se osposobljavaju za: poslovno upoznavanje, telefoniranje, ostavljanje poruka, pisanje raznih oblika poslovnih pisama, zakazivanje i organizacija sastanaka, rezervisanje hotelske sobe, naručivanje i primanje narudžbi, prihvatanje i odbijanje poziva, doček klijenata i stranih gostiju, savremeni poslovni trendovi, zabava i snalaženje na poslovnom putu itd.					
Sadržaj predmeta:	<p>Grammar Tenses – present, past, future- revision; WH-questions; a / an with jobs Present tenses – Present Simple nad Present Continuous Present Simple – adverbs and expressions of frequency; have/have got Past tenses – Past Simple nad Past Continuous Quantity: much/ many; some/ any; a few, a little, a lot of Verb patterns 1 – want/hope to; enjoy/like doing; looking forward to doing... Vocabulary Countries/ nationalities; Job titles; introducing yourself Collocations, daily life In a cafe; prices, days, months, dates; leisure activities Complain about holiday problems, write telephone message Social expressions: I'm sorry, Excuse me?... food and menu terms – entertaining, ordering a meal Survey of problems at work – adjectives describing problems</p> <p>Grammar Future intentions – going to and will Comparative and superlative adjectives Relative clauses – who/which/that/where Synonyms and antonyms – lovely, bored, beautiful, interested... Present perfect and Past Simple Vocabulary Rooms; household goods; making bookings and checking arrangements Places: cinema, pub... directions! Travel information; Countries and languages; talking about towns Money – make money, inherit... Special occasions – Thanksgiving, Happy birthday!, buying and selling Interviewing for a job</p>					
Literatura:	<p>- Silaški N., Đurović T., Engleski za ekonomiste, Beograd: Centar za izdavačku delatnost Ekonomskog fakulteta u Beogradu, 2009.</p> <p>- Liz and John Soars, New headway, Oxford University press, 2000.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Na časovima se obrađuje gradivo iz udžbenika, a nastavnik donosi i dodatne materijale kojima se omogućava uvježbavanje i bolje savladavanje predviđenog gradiva. Redovne zadaće i konsultacije, te kontinuiran proces provjeravanja usvojenog putem parcijalnih provjera znanja.					

Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Statistika u andragogiji	2.	obavezan	A-STA	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Cilj kolegija je sticanje osnovnih teorijskih znanja i vještina neophodnih za statističku analizu podataka u pedagogiji. Po završenom kursu, student bi trebalo da razume osnovne pojmove koji su neophodni za statističku analizu podataka, da vlada vještinama pripreme podataka za analizu pomoću statističkih programa, i da je u stanju da samostalno izvede i protumači jednostavne deskriptivne i inferencijalne statističke postupke.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru statistike u andragogiji.					
Sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovni metodološki, matematički i statistički pojmovi koji su neophodni u statističkim analizama podataka, • statistički opis i grafički prikaz podataka, • uvod u statističko zaključivanje: osnovni pojmovi i principi verovatnoće, • statističko ocenjivanje i testiranje statističkih hipoteza. 					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Kolesarić, V. i Petz. B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena			

Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Psihologija zrelog doba i starenja		2.	obavezan	A-PZS	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Andragogija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Cilj kolegija upoznati studente s temeljnim obilježjima i specifičnostima psihologije zrelog doba i starenja. Svrha kolegija je i detaljnije informirati studente o ovoj specifičnoj primjeni psihologije ali obučiti ih i tehnikama i vještinama rada sa zrelim i starim osobama.						
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru psihologije zrelog doba i starenja.						
Sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Psihologija zrelog doba i starenja kao nauka i struka, ○ Razvoj, ○ Biološka osnova, ○ Metode, ○ Istraživanja, ○ Osnovne primjene i problemi. 						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Psihologija zrelog doba i starenja – Skripta-Univerzitet za poslovni inženjering i menadžment.						
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Andragoška didaktika		2.	obavezan	A-DID	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Andragogija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija je razumevanje teorija i koncepcija nastave i učenja odraslih i sticanje osnovnih veština planiranja, upravljanja, organizacije i evaluacije nastave i učenja odraslih.						
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru andragoške didaktike.						
Sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Teorijsko-metodološki status andragoške didaktike, • Teorije učenja i nastave, • Planiranje nastave i učenja, • Organizacija nastave i učenja, • Realizacija nastave i učenja, • Evaluacija nastave i učenja. 						
Literatura:	Despotović, M., (1997) Kritičko mišljenje kod odraslih, IPA, Filozofski fakultet, Beograd. Knežević, V., (1986) Strukturne teorije nastave, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd., Paul Roeders, Interaktivna nastava, IPA - Filozofski fakultet, Beograd. Savićević, D., (2007) Osobnosti učenja odraslih, Zavod za udžbenike, Beograd. Knol, J., (1988) Metode Kurseva i seminara, DP Đuro Salaj, Beograd. Müller, W. Weigman, S., (2000) Netradicionalne metode u obrazovanju odraslih, HZPOS, Zagreb.						
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Učenje odraslih		2.	obavezan	A-UČO	8	3	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Andragogija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija je razumijevanje teorija i koncepcija učenja odraslih i sticanje osnovnih vještina planiranja i realizacije procesa obučavanja odraslih u različitim domenima-						
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru učenja odraslih.						
Sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Teorijsko-metodološki status učenja odraslih • Teorije učenja • Planiranje nastave i učenja. • Tehnike nastave i učenja. • Realizacija učenja. • Evaluacija nastave i učenja. 						
Obaveze studenta:							
Literatura:	<p>Belenki i saradnici, (1998), Ženski načini spoznavanja, Druga, Zagreb</p> <p>Ber, V. (2001) Socijalni konstrukcionizam, Zepet book world, Beograd</p> <p>Pavlović, M: Teorije učenja odraslih (interni materijal za vežbe)</p> <p>Pečjak, V. (2001), Putevi do novih ideja, New Moment, 16, Beograd</p> <p>Stojnov, D. (2007) Psihologija ličnih konstrukata, Psihopolis institut, Novi Sad</p>						
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Stručno obrazovanje odraslih		3.	obavezan	A-SOO	7	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Andragogija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Zadatak je kolegija uvesti studente u razumijevanje i analizu strukturalnih elemenata stručnog obrazovanja za rad sa odraslima						
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru stručnog obrazovanja odraslih.						
Sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Priroda organizacije obrazovanja odraslih i učinci organizacije, ▪ Tipovi i modeli organizacije obrazovna odraslih, ▪ Struktura organizacije obrazovanja odraslih, ▪ Organizacijski procesi i upravljanje. 						
Obaveze studenta:							
Literatura:	<p>Pastuović, N, (1978), Obrazovni ciklus, Andragoški centar, Zagreb</p> <p>Engelshoven, P, Despotović, M, Maksimović, I, Pejatović, A, (2005), Metodologija razvoja nastavnog programa u srednjem stručnom obrazovanju i obrazovanju odraslih, Reforma srednjeg stručnog obrazovanja...</p> <p>Radonjić, S, (1973), Sticanje, učenje veština, u: «Osnovi vojne psihologije, Beograd</p> <p>Matijević, M, (1990), Strategije aktivnog učenja u obrazovanju i osposobljavanju odraslih, u: Andragoška nauka i praksa..., Peti kongres andragoga Jugoslavije, Andragoški centar, Zagreb, s. 155-162</p> <p>Rajšman, J, (2000), Kako podučavati «kompetenciju», u: Gartenšleger, U, Hinzen H, (ur), «Perspektive i trendovi obrazovanja odraslih u Evropi», Hrvatska zajednica pučkih otvorenih učilišta, Zagreb</p> <p>Pejatović, A, (prir), (2008), Praktikum iz predmeta Stručno obrazovanje odraslih</p>						
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Sociologija kulture		3.	obavezan	A-SOK	7	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Andragogija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Zadatak je kolegija uvesti studente u razumijevanje i analizu strukturalnih elemenata kulture u najširem smislu. Kolegij, drugim riječima, ne raspravlja artistske aspekte kulture, već – polazeći od definicije kulture kao sistema značenje koji regulišu društveni život – analizira temeljne elemente kulture i njihovu dinamiku (pitanje kulturne promjene).						
Ishod predmeta:							
Sadržaj predmeta:	<p>Značajan dio predavanja posvećen je savremenim (globalnim) promjenama, naročito u sferi komunikacije i uticaja masovnih medija, i njihovom odrazu na svakodnevni život. U predavanjima se obrađuju sljedeće teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strukturalno i akcijsko definisanje kulture; • norme i institucije kao temeljni elementi kulturnog sistema; • evolucija normi i institucija; • kulturna selekcija i memetika; • emocije i kultura; • mikro i makro teorije kulturne promjene; • teorija društvenog kapitala i kultura fundamentalizma; • Inglehartov model postmaterijalističke promjene; • teorije globalizacije; <p>te kulturna globalizacija i intimna svakidašnjica.</p>						
Obaveze studenta:							
Literatura:	Sreten Petrović, Kulturologija, Lela, Beograd, 2000.						
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							

Posebna napomena za predmet: Nema

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Sociologija rada	3.	obavezan	A-SOR	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Cilj kolegija je sticanje teorijskih znanja sociologiji rada kao disciplini koja sve više dobija na značaju ali i osposobljavanje za primenu različitih israživačkih i stručnih principa za primjenu sociologije rada u budućem poslu.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru sociologije rada.					
Sadržaj predmeta:	<p>1. Poimanje rada: definisanje rada; rad, zaposlenje, posao; rad i ne-rad; rad u zemljama u razvoju; rad u istorijskim razdobljima; rad i klase; rad i socijalni filozofi; suvremena gledanja na rad</p> <p>2. Poimanje rada tokom istorije; antika; feudalizam; merkantilizam; tvornice i tehnološke promjene; rad u porodici; proizvodnja, tehnologija i društvo; tehnološki determinizam; socijalni determinizam; sociotehnički sistem</p> <p>3. Klasici teorije rada; Marx i kapitalizam; Durkheim i industrijsko društvo; Max Weber, klase i stratifikacija</p> <p>4. Različito poslova: pristupi izučavanju poslova; moć pojedinih zanimanja; socijalni status zanimanja; mjere društvenog statusa zanimanja</p> <p>5. Zapošljavanje i nezaposlenost: Struktura zaposlenih u RS; promjene u strukturi zaposlenih; odrednice nezaposlenosti; posljedice nezaposlenosti na pojedinca; posljedice nezaposlenosti na brak i porodicu</p> <p>6. Rad, brak i porodica: pregled pojmova i problema; posljedice zaposlenosti članova obitelji na porodicu; posljedice porodične situacije na rad; mogućnosti smanjenja sukoba radne i obiteljske uloge</p> <p>7. Rad u kući: odrednice rada u domaćinstvu; teorijska objašnjenja razlika rada u kućanstvu; posljedice nejednake raspodjele kućanskih poslova</p> <p>8. Rad i globalizacija: globalizacija i novi društveni i tehnološki trendovi; globalizacija i nesigurnost; globalizacija i budućnost rada</p>					
Literatura:	<p>Babović, M. (1999) "Politički model radne organizacije – stanovište Dž. Fefera", Sociologija, No: 1: 17-47</p> <p>Mojić D. 2004. Zaposlena omladina u Srbiji početkom trećeg milenijuma, u: Mladi zagubljeni u tranziciji. Beograd: Centar za proučavanje alternativa</p> <p>Mojić D. 2004. Radne strategije gradske i seoske omladine u Srbiji, u: Društvena transformacija i strategije društvenih grupa. Beograd: Institut za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta.</p>					
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit		poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni		50		

Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Organizacija obrazovanja odraslih	3.	obavezan	A-000	8	3	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Zadatak je kolegija uvesti studente u razumijevanje i analizu strukturalnih elemenata kulture u najširem smislu. Kolegij, drugim riječima, ne raspravlja artistske aspekte kulture, već – polazeći od definicije kulture kao sistema značenje koji regulišu društveni život – analizira temeljne elemente kulture i njihovu dinamiku (pitanje kulturne promjene).					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru organizacije obrazovanja odraslih.					
Sadržaj predmeta:	Priroda organizacije obrazovanja odraslih i učinci organizacije: Tipovi i modeli organizacije obrazovna: Struktura organizacije: Organizacijski procesi i upravljanje: Okoliš organizacije.					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Alibabić, Š., (2002) Teorija organizacije obrazovanja odraslih, Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta, Beograd Andragogija (grupa autora), (1985) Školska knjiga, Zagreb Bogdanović, S., (2004) Organizacioni diskurs obrazovanja, Obrazovanje odraslih, br. 1, BKC i IIZ/DVV, Sarajevo Dizdarević, I., (2004) Umijeće vođenja obrazovne grupe, Obrazovanje odraslih, br.1, BKC i IIZ/DVV, Sarajevo Havelka, N., (1980) Psihološke osnove grupnog rada, Naučna knjiga, Beograd Jović, B., (1986) Organizacija kulturnog života u Jugoslaviji, Fakultet dramskih umetnosti, Beograd					
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i					

	probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.		
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Razvoj ljudskih resursa	3.	obavezan	A-RLJR	6	2	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Cilj kolegija: upoznavanje studenata sa razvojem i značajem kao i konceptom upravljanja ljudskim resursima. Kurs je zamišljen tako da studentima približi osnovna pitanja iz oblasti ljudskih resursa, kao i da ukaže na segmente posla menadžera čija je jedna od najvažnijih funkcija rukovođenje ljudima. Krajnji cilj kursa je upotreba stečenih znanja pri upravljanju ljudskim resursima u okviru budućeg znanja. Izbor sadržaja (teme) i način realizacije nastave vođeni su prvenstveno određenjem krajnjeg cilja kursa.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru razvoja ljudskih resursa.					
Sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod • Razvoj i karakteristike ljudskih resursa • Rukovođenje kao upravljanje organizacijskim ponašanjem, • Planiranje ljudskih potencijala, • Strategije motivisanja ljudskih resursa, • Rukovođenje grupom i organizacijom. 					
Obaveze studenta:						
Literatura:	Kulić, Ž. (2007), Menadžment ljudskih resursa.					
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.					

Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Stručna praksa		3.	obavezan	A-SP	4	0	2
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Andragogija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	<p>Osnovni cilj obavljanja praktične nastave je spajanje znanja stečenih na nastavi sa praktičnim iskustvima iz rada sa odraslim osobama. Osim saznanja o oblicima obrazovnog rada sa odraslim osobama u stvarnosti, studenti kroz obavljanje prakse treba da ovladaju potrebnim vještinama za rad sa osobama starije dobi.</p> <p>Studenti četvrte godine treba da obave praksu sa ciljem da konkretnije primijene stečena znanja i vještine, povezujući, ako je to moguće, sa temom diplomskog rada, osmisle primijenjiv projekat u vidu istraživanja, analize, elaboriranja određene teme- obostrano koristan, za obrazovnu ustanovu i za sebe.</p>						
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata da svoja teorijska znanja primjene u praksi.						
Sadržaj predmeta:	Praktična nastava za studente našeg Fakulteta nosi 4 kreditna boda što podrazumijeva prosječno angažovanje studenta tokom godine od 120 sati.						
	Studijska godina	Obaveze studenata				Vrijeme trajanja (sati)	
	IV studijska godina	Obavljanje prakse u trajanju minimalno 3 nedjelje (13-18 radnih dana)				120	
		Ukupno:				120	
Obaveze studenta:							
Literatura:	-						
Metode izvođenja nastave:	<p>Praktičnu nastavu studenti mogu obaviti na nekoliko načina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boravkom u ustanovi/instituciji/ koje sami nađu ili im Fakultet pomogne u tome; • Učešćem u različitim projektima kao npr: <p>Studenti V studijske godine, obavezni su da praksu obavljaju u obrazovnoj ustanovi za rad sa odraslim osobama ili da učestvuju u projektu koji su vezani za njihovo usmjerenje. Poželjno je, ako je to moguće, da praktična nastava bude vezana i za sam predmet i temu iz kojeg se student opredjeljuje da radi magistarski rad</p>						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		
Istraživački rad		Usmeni			/		
Kolokvijum-i	30						
Seminar-i	10						
Drugo							
Posebna napomena za predmet: Nema							

Naziv predmeta		Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Menadžment u obrazovanju		3.	obavezan	A-MOB	8	3	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija						
Studijski program(i):	Andragogija						
Uslov:	-						
Cilj predmeta:	Kolegij je namijenjen studentima završne godine studija s ciljem upoznavanja sa relevantnim aspektima savremene teorije i prakse neprofitnog sektora kao segmenta specifičnog upravljanja, te sa načinima oblikovanja, analize i sprovođenja poslovne strategije u institucijama obrazovanja kao neprofitnim organizacijama. Poseban aspekt će biti stavljen na analizu institucija u obrazovanju u zemljama u tranziciji. Studenti će se u ovom predmetu umati priliku upoznati sa primjenom principa menadžmenta u tako značajnoj djelatnosti kao što je obrazovanje.						
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru menadžmenta u obrazovanju.						
Sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisanje i osnovne karakteristike neprofitnog sektora, ▪ Razvoj, pojam i podjela neprofitnih organizacija, ▪ Uloga i značaj obrazovnih institucija u ekonomskom sistemu, ▪ Principi menadžmenta institucija obrazovanja, ▪ Planiranje u upravljanju ovim sektorom, ▪ Organizacija u upravljanju, ▪ Kontrola u upravljanju, ▪ Vlasništvo i sistemi upravljanja, ▪ Finansijska funkcija i finansiranje, ▪ Najvažniji problemi s kojima se supčavaju i nova klima u kojoj djeluju obrazovne institucije, ▪ Savladavanje vještina upravljanja u obraovanju kao specifičnim vidom neprofitnih organizacija, ▪ Izrada projekata, ▪ Rad obrazovnih institucija i povjerenje javnosti, ▪ Interesi preduzeća i države za rad obrazovnih institucija, ▪ Marketing menadžment, ▪ Marketing strategija, ▪ Instrumenti, ▪ Društveno odgovorni marketing, ▪ Uloga i značaj odnosa s javnošću i ličnog uticaja u obrazovanju. 						
Literatura:	<p>Miller, A., (1998), Strategic Management, third edition, IRWIN/McGraw-Hill, Boston</p> <p>Reider, R., (2000), Benchmarking Strategies, John Wiley and Sons, New york</p> <p>Nahavandi, A., (2000), The Art and Science of Leadership, second edition, Prentice-Hall, Upper Saddle River, Nj.</p> <p>Hitt, D.W., (1997), The Leader – Manager, Battallo Press, Columbus.</p> <p>Aaker, A., (1992), Strategic Market Management, third edition, John Wiley and Sons, New York.</p>						
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.						
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)							
Predispitne obaveze	poena	Završni ispit			poena		
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni			50		

Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Andragogija slobodnog vremena	3.	obavezan	A-ASV	7	2	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija je razumijevanje metodološko-epistemološkog statusa andragogije kao i razumijevanje osnovnih biopsiholoških i socijalnih karakteristika odrasle osobe i njihovih implikacija na proces obrazovanja i učenja. Cilj je i poznavanje i razumijevanje filozofskih, socijalnih i psiholoških dimenzija obrazovanja i učenja odraslih.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru andragogije slobodnog vremena.					
Sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj andragogije i njen teorijsko-metodološki status, • Obrazovanje i učenje odraslih kao filozofsko-istorijski, socijalno-ekonomski, psihološki i individualni fenomen, • Teorijska konceptualizacija i empirijska zasnovanost učenja i obrazovanja odraslih. 					
Literatura:	<p>Budimir Ninković, G. (2008) Pedagogija slobodnog vremena, Jagodina</p> <p>Čomić, Đ.(1990) Psihologija turizma, T.štampa, Beograd</p> <p>Huizinga, J. (1982) Homo ludens, Matica hrvatske, Zagreb</p> <p>Kačavenda Radić, N. (2007) Turizam kao interesovanje andragogije, Andragogija na početku trećeg milenijuma, IPA, Beograd</p> <p>Kačavenda Radić, N. (2000) Slobodno vreme kao činilac kvalitetnog porodičnog življenja, u: Dete i slobodno vreme, Službeni glasnik, Beograd</p> <p>Kačavenda Radić, N. (1997) Interkulturno obrazovanje - projekat Svetske asocijacije za dokolicu i rekreaciju, Istraživanja u pedagogiji i andragogiji, IPA, Beograd</p> <p>Kačavenda Radić, N. (1996) Preduzeće i slobodno vreme, Andragoške studije</p> <p>Kačavenda Radić, N.(1989) Slobodno vreme i obrazovanje, ZUNS,Beograd</p> <p>Kačavenda Radić, N.(1992) Refleksije (o/i) slobodnog vremena, IPA,Beograd</p>					
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						

Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			

Naziv predmeta	Godina	Status	Šifra predmeta	ECTS	Fond časova (P+V)	
Socijalna andragogija	3.	obavezan	A-SAN	7	2	3
Vrsta i nivo studija:	Akademske studije prvog ciklusa studija					
Studijski program(i):	Andragogija					
Uslov:	-					
Cilj predmeta:	Cilj kolegija je sticanje teorijskih znanja o modelima obrazovne intervencije u specifičnim i kriznim životnim situacijama. Osposobljavanje za primenu različitih israživačkih paradigmi za kreiranje obrazovnih programa i intervencija u specifičnim i kriznim životnim situacijama. Razvoj veština podrške, osnaživanja, zastupanja i vođenja pojedinca, porodice i specifičnih ciljnih grupa za participaciju u makro i mikro okruženju.					
Ishod predmeta:	Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru socijalne andragogije.					
Sadržaj predmeta:	<p>Različiti teorijski koncepti socijalne pedagogije i socijalne andragogije</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojam, predmet i područja istraživanja socijalne andragogije, - Aktuelne istraživačke paradigme socijalne andragogije (<i>interpretativna i kritička: akciona i participativna istraživanja</i>), - Savremene teorije socijalnog rada i pozicioniranje moći obrazovanja u tim teorijama, - Normativno-pravni, etički i institucionaln-organizacioni okviri obrazovne delatnosti u socijalnom radu (<i>evropski, regionalni i nacionalni</i>), - Istraživanje obrazovnih potreba i razvijanje obrazovnih programa za specifične i krizne životne situacije: <i>marginalizacija, siromaštvo, rasizam, izbeglištvo, nasilje i zlostavljanje, kršenje ljudskih prava, životna sredina i održivi razvoj i dr. razvod braka, jednoroditeljske porodice, usvojenje, hraniteljstvo, porodice sa detetom sa posebnim potrebama, invalidnost i dr.</i> - Posebne oblasti istraživanja socijalne andragogije: <i>penološka andragogija, gerontagogija, obrazovanje odraslih sa posebnim potrebama,</i> - Metodika rada socijalnog andragoga: <i>metode, tehnike, instrumenti i veštine za obrazovni, socijalni i terapijski rad sa pojedincem, porodicom, grupama i socijalnom zajednicom.</i> 					
Literatura:	<p>Medić S, »Socijalna andragogija kao područje andragoških studija«, u: Andragoške studije na visokoškolskim institucijama u Jugoslaviji, Beograd, 1987, str. 54-59</p> <p>Medić, S, «Lifelong education: limit or chance for disablad», Lifelong education of people with disabilities, Roberts Institute, Prague, 2006, str. 36–41</p> <p>Medić S, Obrazovanje i socijalizacija odraslih, Beograd, 1993, str. 71-185</p>					
Metode izvođenja nastave:	Nastava se odvija kroz sistem predavanja i vježbi. Zajednički efekat izvođenja nastave je zadovoljavanje principa prenošenja znanja kroz: poučavanje – učenje – samoučenje. Poučavanje se izvodi u sklopu predavanja gdje predmetni nastavnik i saradnik upoznaju studente sa osnovama nastavnih jedinica. Na vježbama se utvrđuje gradivo kroz zajedničko učenje sa predmetnim saradnikom, kroz ponavljanje sadržaja, rješavanje zadataka i problema. Nakon toga studenti dobijaju zadate i probleme za samostalno rješavanje – sistem samoučenja.					
Ocjenjivanje (maksimalni broj poena 100)						

Predispitne obaveze	poena	Završni ispit	poena
Aktivnosti u nastavi	10	Pismeni	50
Istraživački rad		Usmeni	/
Kolokvijum-i	30		
Seminar-i	10		
Drugo			
Posebna napomena za predmet: Nema			